

RENJA PERUBAHAN

TAHUN 2025



**DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAANKAB.AGAM**

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah, Penyusunan Rencana Kerja (RENJA) Perubahan Tahun 2025 Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Agam ini dapat diselesaikan sesuai dengan sistematika penyusunan yang telah ditetapkan.

Penyusunan RENJA Perubahan ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (RENSTRA) Tahun 2021-2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Agam Tahun 2021- 2026, Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 Tentang Tahapan, Tata cara Penyusunan Perencanaan Pembangunan Daerah, serta Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rencana Peraturan Daerah.

Kami sangat menyadari bahwa Penyusunan RENJA Perubahan ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu kami mengharapkan masukan dari berbagai pihak demi kesempurnaan Penyusunan RENJA Perubahan ini agar dapat dijadikan sebagai pedoman dan dasar penilaian pencapaian tujuan dan tugas pokok Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025.

Lubuk Basung, Agustus 2025
**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Agam**



TASLIM, S.Pd, M.Pd
NIP.19730510 199903 1 004

DAFTAR ISI

BABI PENDAHULUAN

1. Latar Belakang	1
2. Landasan Hukum	3
3. Maksud dan Tujuan	4
4. Sistematika Penulisan	5

BAB II HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN LALU

1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	6
Tahun Lalu dan Capaian Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	
2. Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	15
3. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi	43
4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan masyarakat.	50

BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional.	59
2. Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	61

BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAAN

1. Program dan Kegiatan	65
-------------------------------	----

BAB V. PENUTUP

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Rencana Kerja Perangkat Daerah yang selanjutnya disingkat Renja Perangkat Daerah adalah dokumen perencanaan Perangkat Daerah untuk periode 1 (satu) tahun. Renja SKPD dibuat berdasarkan Undang-undang No. 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah dan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Tahapan, Tatacara Penyusunan, Pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah, Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD) menyusun Rencana Kerja (Renja) Perubahan yang mengacu pada Rencana Kerja Pembangunan Daerah (RKPD); Rencana Strategis (Renstra) SKPD dan Rencana kerja (Renja) Awal Tahun 2025, hasil evaluasi pelaksanaan program dan kegiatan periode sebelumnya, masalah yang dihadapi, dan usulan program serta kegiatan yang berasal dari masyarakat. Renja SKPD memuat kebijakan, program dan kegiatan pembangunan, baik yang dilaksanakan langsung oleh pemerintah daerah maupun yang ditempuh dengan mendorong partisipasi masyarakat sesuai dengan RPJMD Kabupaten Agam Tahun 2021-2026.

Penyusunan Renja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025 telah diselaraskan dengan Rencana Strategis (Renstra) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tahun 2020-2024 dan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat Tahun 2020-2024.

Perumusan tujuan Kemendikbud ditujukan untuk menggambarkan ukuran- ukuran terlaksananya misi dan tercapainya visi. Kemendikbud menetapkan lima tujuan sebagaimana dapat dilihat di Tabel 1.1.

Tabel 1.1

Tujuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2024

No.	Tujuan
1.	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif
2.	Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik
3.	Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter
4.	Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus- utamaannya dalam pendidikan
5.	Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan, diperlukan sejumlah sasaran strategis (SS) yang akan dicapai pada tahun 2025. Sasaran strategis dan kaitannya dengan tujuan pembangunan pendidikan dan kebudayaan terangkum tabel 1.2.

Tabel 1.2**Sasaran Strategis Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun 2020-2025**

No.	Sasaran Strategis	Tujuan terkait
1.	Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang	1
2.	Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang	2
3.	Menguatnya karakter peserta didik	3
4.	Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan	4
5.	Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel	5

Proses penyusunan Renja SKPD dimulai dengan persiapan penyusunan Renja SKPD dengan mengumpulkan pengolahan data dan informasi. Menganalisis gambaran pelayanan SKPD untuk menentukan isu-isu penting penyelenggaraan tugas dan fungsi SKPD sehingga perumusan tujuan dan sasaran yang dihasilkan berdasarkan review hasil evaluasi renja SKPD tahun lalu berdasarkan Renstra SKPD yang didasarkan pada penelaahan rancangan RKPD. Selanjutnya menjadi perumusan kegiatan prioritas yang juga didasarkan kepada penelaahan usulan kegiatan masyarakat.

Rencana Kerja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025 disusun dengan mempertimbangkan hasil kinerja pelayanan pendidikan pada tahun 2024. Pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025 difokuskan pada peningkatan Layanan Pendidikan Anak Usia Dini, Non Formal dan Informal (PAUDNI) yang merata, berkualitas dan terjangkau, peningkatan layanan Pendidikan Dasar (DIKDAS) yang merata dan berkualitas, peningkatan kualitas pendidik dan tenaga kependidikan yang setara serta pengembangan dan pelestarian adat dan budaya serta tradisi.

Prinsip-prinsip di dalam penyusunan rancangan Renja SKPD, adalah sebagai berikut:

- a. Berpedoman pada Renstra SKPD dan mengacu pada rancangan RKPD;
- b. Rumusan program/kegiatan di dalam renja SKPD didasarkan atas pertimbangan urutan urusan pelayanan wajib/pilihan pemerintahan daerah yang memerlukan prioritas penanganan dan mempertimbangkan pagu indikatif masing-masing SKPD;
- c. Penyusunan Renja SKPD bukan kegiatan yang berdiri sendiri, melainkan merupakan rangkaian kegiatan yang simultan dengan penyusunan RKPD, serta merupakan bagian dari rangkaian kegiatan penyusunan APBD;

Keterkaitan Renja SKPD dengan dokumen RKPD dan Renstra SKPD merupakan satu kesatuan yang tidak dapat dipisahkan karena didalam Renja SKPD merupakan penjabaran dan adanya hubungan keselarasan dengan dokumen daerah yang ada di atasnya seperti RPJMD, Renstra dan RKPD. Penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025 dilaksanakan sesuai dengan tahapan

perencanaan anggaran yaitu disusun berdasarkan pada RKPD Perubahan Kabupaten Agam Tahun 2025 yang kemudian diturunkan menjadi KUA-PPAS Perubahan Kabupaten Agam Tahun 2025.

2. Landasan Hukum

- 1) Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Indonesia tahun 2014 Nomor 224, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang- Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
- 3) Peraturan Pemerintah Nomor 48 Tahun 2007 tentang Pendanaan Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 91, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4864);
- 4) Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan ,Tatacara Penyusunan,pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan sebagaimana 6 diubah dengan PP Nomor 66 Tahun 2012 tentang Perubahan PP Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 Tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 6322);
- 7) Peraturan Pemerintah Nomor 87 Tahun 2021 tentang Peraturan Pelaksanaan UUD Nomor 5 Tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan;
- 8) Peraturan Presiden Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Nasional Tahun 2020-2024 (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 10);
- 9) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Pembangunan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, serta Tata Cara Perubahan Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah;

- 10) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 nomor 1447), sebagaimana telah dimutakhirkan dengan Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemuthakhiran Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenkelatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah;
- 11) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 77 Tahun 2020 Tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah;
- 12) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 59 Tahun 2021 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal;
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2022 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan,
- 14) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 11 Tahun 2005 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Tahun 2006-2025 (Lembaran Daerah Tahun 2005 Nomor 11);
- 15) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 13 Tahun 2011 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Kabupaten Agam Tahun 2010-2030 (Lembaran Daerah Tahun 2011 Nomor 13)
- 16) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 49 Tahun 2021 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas, Fungsi dan Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- 17) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 3 Tahun 2021 Tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Tahun 2021-2026
- 18) Peraturan Bupati Kabupaten Agam Nomor 18 Tahun 2025 tentang Perubahan Rencana Kerja Perangkat Daerah Tahun 2025

3. Maksud dan Tujuan

RENJA P e r u b a h a n Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam merupakan pedoman dan acuan bagi seluruh jajaran pengelola pendidikan di Kabupaten Agam serta instansi lainnya dalam melaksanakan dan merumuskan kegiatan pembangunan pendidikan selama satu tahun kedepan (2025) sehingga tercipta keselarasan perencanaan peningkatan pelayanan mutu dan pendidikan, baik pada tataran internal maupun eksternal.

Tujuan penyusunan Renja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam adalah sebagai berikut :

- a. Merumuskan visi, misi, tujuan dan strategi kelembagaan serta kebijakan berdasarkan kewenangan kedinasan yang dijabarkan dari visi dan misi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam.

- b. Mengarahkan kekuatan dan peluang yang telah diidentifikasi untuk mengatasi kelemahan dan tantangan dalam suatu strategi penyelenggaraan pelayanan bidang pendidikan yang berorientasi pada hasil.
- c. Menyusun program strategis yang dijabarkan berdasarkan program pembangunan daerah di Kabupaten Agam dengan kewenangan dinas sebagai dasar perencanaan program jangka menengah dan tahunan serta perencanaan kebutuhan anggaran.
- d. Menyusun tolak ukur evaluasi kinerja dinas dan jajarannya secara proporsional

4. Sistematika Penulisan

BAB I PENDAHULUAN

- a. Latar Belakang
- b. Landasan Hukum
- c. Maksud dan Tujuan
- d. Sistematika Penulisan

BAB II HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA OPD TAHUN LALU

- a. Evaluasi Pelaksanaan Renja OPD Tahun Lalu dan Capaian Renstra OPD.
Analisis Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- b. Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
- c. Review Terhadap Rancangan Awal RKPD
Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

BAB III TUJUAN DAN SASARAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

- a. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional.
- b. Tujuan dan sasaran Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

BAB IV. RENCANA KERJA DAN PENDANAAN PERANGKAT DAERAH

- a. Program dan Kegiatan

BAB IV PENUTUP

BAB II

HASIL EVALUASI PELAKSANAAN RENJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN TAHUN 2024

1. Evaluasi Pelaksanaan Renja Tahun 2024 dan Capaian Renstra OPD

Dalam Bab ini memuat kajian (review) terhadap hasil evaluasi pelaksanaan Renja OPD tahun lalu (Tahun 2024) dan perkiraan capaian tahun berjalan (tahun 2025). Pencapaian tujuan dan sasaran dirumuskan dalam suatu rencana Strategis setelah dilakukan pembahasan terhadap hal-hal yang diperkirakan akan timbul, yang dapat berubah-ubah sehingga diperoleh upaya untuk mengantisipasi keadaan yang akan datang dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan.

Selanjutnya dikaitkan dengan pencapaian target Renstra OPD berdasarkan realisasi program dan kegiatan pelaksanaan Renja OPD tahun sebelumnya. Review hasil evaluasi hasil pelaksanaan Renja SKPD tahun lalu, dan realisasi Renstra OPD mengacu pada hasil laporan kinerja tahunan OPD. Pencapaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2024 sebagai berikut:

TABEL 2.1

CAPAIAN KINERJA DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN AGAM TAHUN 2024

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01			PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	Persentase pemenuhan kebutuhan dasar unit kerja SKPD	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,02		Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Gaji Dan Tunjangan ASN	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,02	0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4529 Orang/bulan	4529 Orang/bulan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,02	0002	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	10 Dokumen	10 Dokumen	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,06		Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase Pemenuhan Kebutuhan Administrasi Kantor	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,06	0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	25 Paket	25 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,06	0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	2 Paket	2 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,06	0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,06	0009	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	12 Laporan	100

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tersedianya Jasa Penunjang Urusan Pemerintah daerah	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,08	0002	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	36 Laporan	36 Laporan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,08	0003	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,08	0004	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tersedianya Pemeliharaan Barang Milik Daerah	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,09	0001	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1 Unit	1 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,09	0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	35 Unit	35 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.01	2,09	0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	1 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02			PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal	85	99,74	117,34
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Sekolah Dasar	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	5 Ruang	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	48 Unit	15 Unit	31,25

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
				1	2	3					4
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	13 Paket	9 Paket	69,23
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 Peserta Didik	500 Peserta Didik	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1123 Orang	1123 Orang	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	3180 Orang	3670 Orang	115,41
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	438 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	100,68
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	438 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	100,68
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0046	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	40.000 Paket	40.000 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 Ruang	10 Ruang	1000
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	1 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0050	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Penyelenggarakan Proses Belajar	438 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	100,68

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,01	0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Ruang	9 Ruang	900
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02		Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 Unit	15 Unit	250
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 Unit	1 Unit	50
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0025	Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 Paket	0	0
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	10 Paket	10 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 Peserta Didik	500 Peserta Didik	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	163 Orang	156 Orang	95,71

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1600 Orang	813 Orang	50,81
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	68 Satuan Pendidikan	68 Satuan Pendidikan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	67 Satuan Pendidikan	68 Satuan Pendidikan	101,49
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	20 Unit Ruang	0	0
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,02	0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	4800 Paket	0	0
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03		Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3 Unit	3 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0003	Rehabilitasi Sedang/BeratGedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	5 Unit	5 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0007	Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	14 Paket	14 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	8 Paket	8 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 Orang	392 Orang	196
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	357 Satuan Pendidikan	357 Satuan Pendidikan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0018	Pengelola Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	357 Satuan Pendidikan	357 Satuan Pendidikan	100

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	4 Ruang	4 Ruang	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,03	0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	300 Paket	300 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04		Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Kesetaraan	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0001	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Nonformal/Kesetaraan yang Telah Dibangun	3 Unit	3 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0011	Pengadaan Alat Praktik dan peraga siswa nonformal/kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Siswa Nonformal/kesetaraan yang tersedia	15 Paket	15 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0016	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah Nonformal/Kesetaraan yang dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	14 Satuan Pendidikan	14 Satuan Pendidikan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	14 Satuan Pendidikan	14 Satuan Pendidikan	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0036	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	100 Paket	100 Paket	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 Unit	1 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0046	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	182 Peserta Didik	182 Peserta Didik	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.02	2,04	0049	Pemeliharaan Rutin Sarana dan Prasarana Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1 Unit	1 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.03			PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	Persentase Tahapan Silabus Muatan Lokal	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.03	2,01		Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Persentase Peningkatan Layanan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.03	2,01	0003	Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang tersedia	506 Buku	6498 Buku	1284,19
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.04			PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	Jumlah Sekolah yang telah memiliki Pendidik dan Tenaga	452	452	100

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
							Kependidikan Sesuai Standar				
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.04	2,01		Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Persentase Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		1.01.04	2,01	0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah dokumen hasil perhitungan dan pemetaan pendidik dan tenaga kependidikan satuan pendidikan dasar, PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12 Dokumen	12 Dokumen	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.02			Program Pengembangan Kebudayaan	Persentase Lembaga Adat Yang menerapkan Tradisi Adat	79,29	100	126,12
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.02	2,03		Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Terbinanya Lembaga Adat Di Kabupaten Agam	79,29	100	126,12
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.02	2,03	0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	250 Orang	250 Orang	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.02	2,03	0003	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	2 Unit	2 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.03			Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Jumlah Sanggar Seni Yang Aktif	256 Unit	256 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.03	2,01		Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota	Pembinaan Sanggar/Group Kesenian Tradisi Di Kabupaten Agam	246 Sanggar	246 Sanggar	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.03	2,01	0003	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	15 Lembaga	15 Lembaga	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.05			Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang ditetapkan	65 Unit	52 Unit	80
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.05	2,02		Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Terpeliharanya Cagar Budaya di Kabupaten Agam	65 CB	52 CB	80
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.05	2,02	0001	Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	48 Objek	48 Objek	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.06			Program Pengelolaan Permuseuman	Jumlah Kunjungan Museum	20.500 Orang	26.500 Orang	129,27

NO	URUSAN PEMERINTAHAN	ORGANISASI PERANGKAT DAERAH PELAKSANA	KEBIJAKAN	URAIAN PROG/KEG/ SUB KEG			INDIKATOR KINERJA	TARGET KINERJA	REALISASI KINERJA	TINGKAT CAPAIAN KINERJA (%)	
1	2	3	4	5			6	7	8	9	
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.06	2,01		Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Pengelolaan Museum di Kabupaten Agam	100	100	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.06	2,01	0001	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	73 Unit	73 Unit	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.06	2,01	0002	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	480 Orang	480 Orang	100
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN		2.22.06	2,01	004	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	1 Unit	1 Unit	100

Berdasarkan tabel diatas dapat dijelaskan bahwa pencapaian sasaran dari target kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan telah dilaksanakan melalui program/kegiatan yang terbagi dalam 2 urusan yaitu:

1. Urusan Pendidikan
2. Urusan Kebudayaan

2. Analisis Kinerja Pelayanan Perangkat Daerah

Capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mulai Tahun 2023 sampai dengan Tahun 2024 dapat dilihat dari indikator kinerja sebagai berikut:

Tabel 2.2
Capaian Kinerja

I. Indikator Kinerja Utama

I.	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
1	Angka Harapan Lama Sekolah	13,88	13,88	13,89	14,53	14,16	Faktor Penghambat capaian Harapan lama Sekolah salah satunya adalah kemiskinan, untuk tahun 2024 capaian Harapan Lama Sekolah Kabupaten agam menurut yang dirilis oleh BPS sudah mencapai 14,16
2	Rata rata lama sekolah	8,97	8,98	9,22	9,3	9,23	Faktor Penghambat capaian Rata-rata lama Sekolah salah satunya adalah kemiskinan, untuk tahun 2024 capaian Rata-rata Lama Sekolah Kabupaten agam menurut yang dirilis oleh BPS sudah mencapai 9,23
3	Persentase kesenian tradisional, cagar budaya dan peninggalan sejarah yang dilestarikan	100	100	100	100	100	Masih Kurangnya TIM Ahli Cagar Budaya Kabupaten Agam sehingga mengakibatkan capaian kinerja sampai tahun 2024 masih mencapai 52 Cagar Budaya
4	Persentase Lembaga adat yang aktif menegakkan Adat Salingka Nagari	72,15	75	100	74,24	100	

II. Indikator Kinerja Daerah

1	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
	APK TK	62,34	64,34	60,89	81,30	60,05	1. Disebagian wilayah dikabupaten agam masih terdapat rentang kendali akses sekolah yang terlalu jauh dikarenakan belun tersedianya lembaga satuan PAUD. 2. Masih kudang pedulinya masyarakat terhadap arti penting pendidikan usia dini 3. Regulasi Terkait
	APK SD	97,89	88,27	97,30	99,40	97,19	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 7 s/ 12 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam
	APK SMP	101,89	100,97	102,09	100,50	101,56	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 13 s/ 15 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam
2	Angka partisipasi Murni						
	APM TK		67,31	51,52		60,05	1. Disebagian wilayah dikabupaten agam masih terdapat rentang kendali akses sekolah yang terlalu jauh dikarenakan belun tersedianya lembaga satuan PAUD. 2. Masih kudang pedulinya masyarakat terhadap arti penting pendidikan usia dini 3. Regulasi Terkait
	APM SD	89,28	88,27	88,56	91,00	88,38	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 7 s/ 12 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam
	APM SMP	76,35	79,02	83,17	79,60	78,52	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 13 s/ 15 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam

1	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
3	Angka partisipasi Sekolah						
	APS SD			88,56		88,38	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 7 s/ 12 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam
	APS SMP			83,17		78,52	1. Dukungan Akses dan Mutu masing Masing Satuan Pendidikan 2. Masih adanya anak usia 13 s/ 15 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam
4	Angka Putus Sekolah						
	Angka Putus Sekolah SD			0,03	0,03	0,02	1. Kurangnya motivasi dan kesadaran terhadap arti pentingnya pendidikan 2. Faktor sosial
	Angka Putus Sekolah SMP				0,02	0,05	1. Kurangnya motivasi dan kesadaran terhadap arti pentingnya pendidikan 2. Faktor sosial
5	Angka Kelulusan:						
	Angka Kelulusan SD			99,85		100,00	
	Angka Kelulusan SMP			98,01		98,95	
6	Persentase Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi	203	81	90,5	55,80	77,23	Akreditasi Satuan PAUD sudah dijadikan dasar dalam penetapan penerima BOP
7	Persentase PKBM dan SKB yang terakreditasi	12	99	99,5	90,00	80,00	Akreditasi kesetaran sudah dijadikan dasar dalam penetapan penerima BOP
8	Persentase SD yang terakreditasi Minimal B	88,15	87,52	87,42	92,90	87,30	1. Terbatasnya kuota yang di keluarkan Badan Akreditasi Nasional 2. Belum terpenuhinya syarat pengajuan perbaikan nilai akreditasi 3. Adanya sekolah baru yang belum memenuhi syarat untuk pengajuan akreditasi

1	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
9	Persentase SMP yang terakreditasi Minimal B	81,81	83,23	67	80,10	85,29	1. Terbatasnya kuota yang di keluarkan Badan Akreditasi Nasional 2. Belum terpenuhinya syarat pengajuan perbaikan nilai akreditasi 3. Adanya sekolah baru yang belum memenuhi syarat untuk pengajuan akreditasi
10	Persentase anak Usia 7-15 tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan dasar	100	100	100	100,00	99,60	Selain Anggaran DAU untuk pencapaian SPM juga didukung oleh Bantuan Operasional sekolah yang dipergunakan untuk pendukung perlengkapan belajar siswa
11	Persentase anak Usia 7-18 tahun yang belum menyelesaikan pendidikan dasar dan atau menengah yang terlayani sesuai SPM pendidikan kesetaraan	100	100	100	100,00	100,00	Selain Anggaran DAU untuk pencapaian Standar Pelayanan Minimal juga didukung oleh Bantuan Operasional sekolah
12	Persentase anak Usia 5-6 Tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan PAUD	100	100	100	100,00	99,53	Selain Anggaran DAU untuk pencapaian SPM bidang Pendidikan Anak Usia Dini juga didukung oleh Bantuan Operasional Pusat
13	Persentase Anak PAUD yang menamatkan iqra' 6	80,87	85	90	86,00	15,93	Kurikulum Muatan Lokal (Baca al Qur'an) sudah dijadikan prioritas didalam kurikulum di satuan pendidikan Anak Usia Dini namun belum berjalan sesuai dengan target
14	Persentase murid SD yang hafal al-Qur'an Juz 30	13,25	21,35	31,22	40,00	31,22	1. Masih Kurangnya SDM yang memiliki keahlian dalam bidang tahfiz. 2. Pengurangan Jumlah Tenaga Pendidik MDA Plus yang dianggarkan melalui anggaran APBD yang ada di Sekolah Dasar
15	Persentase murid SMP yang hafal al-Qur'an Juz 1 dan juz 30	18,11	23,12	42,2	50,00	42,20	1. Masih Kurangnya SDM yang memiliki keahlian dalam bidang tahfiz. 2. Pengurangan Jumlah Tenaga MDW yang ada di Sekolah Menengah Pertama
16	Persentase murid SD yang mampu Pasambahan adat	13,4	16,4	23,07	53,00	23,07	1. Belum Meratanya SDM untuk membina peserta didik dalam Pasambahan adat.
17	Persentase murid SMP yang mampu Pasambahan adat	17,51	12,67	39,2	50,00	3,08	1. Belum Tersedianya SDM yang memiliki keahlian dalam bidang Pidato Adat di sekolah. 2. Sekolah belum Mampu untuk mengakomodir seluruh siswa untuk mengikuti extra kurikuler

1	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
18	Persentase murid SD yang mampu Berbahasa Inggris	8,3	8,75	10	20,00	10,00	Belum Tersedianya SDM yang memiliki keahlian dalam bidang Bahasa Inggris di sekolah dasar.
19	Persentase murid SMP yang mampu Berbahasa Inggris	14,65	15,8	18	25,00	18,00	Sekolah belum Mampu untuk mengakomodir seluruh siswa untuk mengikuti extra kurikuler Bahasa Inggris
20	Angka Melanjutkan					115,15	
21	Fasilitas Pendidikan:						
	Persentase sekolah pendidikan SD/MI kondisi bangunan baik			100,00		100,00	
	Persentase sekolah pendidikan SMP/MTs kondisi bangunan baik	100,00	100,00			99,22	
22	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar						
	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia sekolah pendidikan dasar			0,84		0,85	
	Rasio ketersediaan sekolah/penduduk usia SMP sederajat			0,45		0,45	
23	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar						
	Rasio guru/murid sekolah pendidikan dasar			8,48		8,84	
	Rasio guru/murid SMP sederajat			9,19		9,46	
24	Guru yang memenuhi kualifikasi S1/D-IV						
	Urusan Kebudayaan					14.688,00	

1	Layanan Urusan Wajib Pelayanan Dasar	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian 2023	Target 2024	Capaian 2024	Faktor Pendukung / Faktor Penghambat (Permasalahan)
26	Persentase lembaga adat yang aktif menegakkan Adat Salingka Nagari	72,15	75	76	79,29	100	Aktifnya LKAAM dan Bundo Kandung Kabupaten Dalam Melakukan Pembinaan Untuk Lembaga Adat Tingkat Kecamatan Dan Nagari
27	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dilestarikan	51	52	52	65	52	
28	Jumlah Pengunjung Museum						
29	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni.	6	8	9	9	10	Daftar Sanggar Seni yang Aktif se kabupaten agam sebanyak 273 Sanggar seni
30	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni.	55	80	85	65	90	Kegiatan Festival Seni Budaya yang dilaksanakan oleh sanggar seni yang dilaksanakan Pemerintah Kabupaten Agam Secara Berjenjang
31	Persentase penduduk yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatan sebagai sumber penghasilan terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas.	0,5	0,85	0,9	1,10	1	Kegiatan Festival Seni Budaya yang dilaksanakan oleh sanggar seni yang dilaksanakan Pemerintah Kabupaten Agam Secara Berjenjang
32	Persentase Rumah Tangga yang menyelenggarakan upacara adat.						

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terkait dan bertanggung jawab dalam menyukseskan misi KESATU, misi ke EMPAT dan misi ke LIMA RPJMD yaitu :

Misi I : Menghadirkan Tata Kelola Pemerintahan Yang Efektif, Bersih, Akuntabel dan Melayani;

Misi IV : Membangun Masyarakat Yang Mandiri, Berdaya Saing, Berkualitas dan Berkarakter

Misi V : Meningkatkan Kehidupan Masyarakat Yang Madani Berlandaskan ABS-SBK

Adapun capaian indikator utama urusan pendidikan dan kebudayaan tahun 2024 dapat dilihat pada tabel berikut :

Tabel 2.3
Capaian Indikator Sasaran Pembangunan
Urusan Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI
1	2	3	4	5
1	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB	24,5	24,5
2	Meningkatnya Pendidikan Yang Berkualitas dan Berkarakter	Harapan Lama Sekolah	14,53	14.16
		Rata-Rata Lama Sekolah	9,30	9.23
		APK PAUD	81.30	60.05
		APK SD	99,40	97,19
		APK SMP	100,50	101,56
		APM SD	91	88.38
		APM SMP	79,60	78.52
		Angka Putus Sekolah SD	0.03	0.02
		Angka Putus Sekolah SMP	0.02	0.05
3	Meningkatnya Mutu Pendidikan Secara Merata Pada Satuan Pendidikan	Persentase Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi	55,80	77,23
		PKBM dan SKB yang Terakreditasi	90	80.00
		Persentase SD yang terakreditasi Minimal B	92,90	87.30
		Persentase SMP yang terakreditasi Minimal B	80,10	65.29

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI
1	2	3	4	5
		Persentase Anak Usia 7-15 tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan dasar	100	100
		Persentase Anak Usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan atau menengah yang terlayani sesuai SPM pendidikan kesetaraan	100	100
		Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan PAUD	100	99,53
		Persentase Anak PAUD yang Menamatkan iqra' 6	86	90
		Persentase murid SD yang hafal al-Qur'an Juz 30	40	31,22
		Persentase murid SMP yang hafal al-Qur'an Juz 1 dan juz 30	50	42,20
		Persentase murid SD yang mampu Pasambahan adat	53	23,07
		Persentase murid SMP yang mampu Pasambahan adat	50	39,20
		Persentase murid SD yang mampu Berbahasa Inggris	20	10
		Persentase murid SMP yang mampu Berbahasa Inggris	25	18
4	Peningkatan Peran Lembaga Adat Dalam Pembinaan dan Pelestarian Adat dan Budaya	Persentase Lembaga adat yang aktif menegakkan adat salingka nagari	79,29	100
		Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat	25	80
5	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Seni dan Budaya	Jumlah Sanggar yang aktif dan terorganisir	208	224
		Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai	9	10

NO	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	TARGET	REALISASI
1	2	3	4	5
		pelaku/pendukung pertunjukan seni		
		Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	65	90
		Persentase penduduk yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatan sebagai sumber penghasilan (terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas)	1,1	1
6	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Situs Cagar Budaya dan Museum	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dapat di lestarikan	65	52
		Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang terdata	12	43
		Jumlah Pengunjung Museum	20.600	26.381

Sasaran strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan sebagaimana tertuang dalam Renstra Tahun 2021-2026 adalah diuraikan sebagai berikut :

1. Meningkatkan Akses Layanan Pendidikan pada Jenjang PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Masyarakat.
2. Meningkatkan Mutu Pendidikan pada Jenjang PAUD, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Masyarakat
3. Mengembangkan kualitas seni dan budaya daerah serta melestarikan sejarah dan keurbakalaan.

Sasaran Strategis 1. Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
1	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB	24,5	24,5	100%

PMPRB merupakan instrumen penilaian kemajuan pelaksanaan reformasi birokrasi yang dilakukan secara mandiri (self-assessment) oleh OPD. Reformasi Birokrasi pada hakikatnya upaya untuk melakukan perbaikan kinerja birokrasi. Wujud nyata upaya tersebut berupa peningkatan kualitas regulasi, peningkatan efisiensi, efektivitas, dan akuntabilitas seluruh aspek penyelenggaraan pemerintahan, dan peningkatan kualitas pelayanan kepada masyarakat. Hasil akhir yang diinginkan yakni meningkatnya kepercayaan (trust) masyarakat kepada Pemerintah. Reformasi Birokrasi merupakan proses penataan ulang birokrasi dari tingkat tertinggi hingga terendah. Terobosan baru reformasi birokrasi dilakukan melalui langkah-langkah bertahap, konkret, realistis, sungguh-sungguh, berpikir di luar kebiasaan yang ada, perubahan paradigma, dan dengan upaya yang luar biasa.

Sasaran Strategis 2. Meningkatnya Akseibilitas Pendidikan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
2	Meningkatnya Akseibilitas Pendidikan	Harapan Lama Sekolah	14,53	14.16	
		Rata-Rata Lama Sekolah	9,30	9.23	
		APK PAUD	81.30	60.05	
		APK SD	99,40	97,19	
		APK SMP	100,50	101,56	
		APM SD	91	88.38	
		APM SMP	79,60	78.52	
		Angka Putus Sekolah SD	0.03	0.02	
		Angka Putus Sekolah SMP	0.02	0.05	

a. Harapan Lama Sekolah

Harapan Lama Sekolah didefinisikan sebagai lamanya sekolah (dalam tahun) yang diharapkan akan dirasakan oleh anak pada umur 7 tahun keatas di masa mendatang. Harapan Lama Sekolah Kabupaten Agam pada tahun 2024 adalah sebesar 14.16 tahun. Artinya bahwa lamanya sekolah yang diharapkan akan diikuti oleh anak pada umur tertentu (7 tahun ke atas) di masa mendatang adalah selama 13,89 tahun atau setara dengan mengenyam pendidikan sampai dengan Diploma II, capaian ini sedikit meningkat daripada tahun 2023 sebesar 13,89 tahun. Faktor faktor yang mempengaruhi harapan lama sekolah meliputi berbagai sektor, baik kondisi ekonomi masyarakat, akses dan kualitas layanan pendidikan, maupun dukungan kesehatan masyarakat yang tinggi. Oleh karena itu upaya peningkatan harapan lama sekolah seiring sejalan dengan upaya peningkatan perekonomian, pendidikan dan juga kesehatan.

Angka Harapan Lama Sekolah Penduduk Kabupaten Agam Tahun 2017-2022

	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kabupaten Agam	13,94	13,85	13,86	13,87	13,88	13,88	13,89
Provinsi Sumatera Barat	13,94	13,94	14,01	14,02	14,09	14,09	14,09

b. Rata-rata Lama Sekolah

Indikator rata-rata lama sekolah atau *years of schooling* digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat dalam suatu wilayah. Angka rata-rata lama sekolah dihitung berdasarkan rata-rata jumlah tahun yang digunakan oleh penduduk dalam menjalani pendidikan formal. Capaian rata-rata lama sekolah Kabupaten Agam pada kurun waktu tahun 2017-2023 cenderung meningkat setiap tahun, namun demikian masih dibawah rata rata lama sekolah propinsi. Pada tahun 2024 rata-rata lama sekolah kabupaten Agam mencapai 9,23 tahun, lebih Tinggi dibanding capaian di tingkat propinsi sebesar 9,07 tahun.

Rata-rata Lama Sekolah Penduduk Kabupaten Agam Tahun 2017-2023

Uraian	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Kabupaten Agam	8,39	8,69	8,85	8,96	8,97	8,98	9,22
Provinsi Sumatera Barat	8,72	8,76	8,92	8,99	9,07	9,07	9,07

c. APK PAUD

Angka Partisipasi Kasar (APK) Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah perbandingan antara jumlah penduduk yang masih bersekolah di jenjang pendidikan PAUD tanpa memandang usia penduduk tersebut dengan jumlah penduduk yang memenuhi syarat resmi penduduk usia sekolah di jenjang Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) usia 3-6 Tahun, Tahun 2024 Capaian Angka Partisipasi Kasar (APK) PAUD mencapai 60,05%

d. APK SD/MI dan Paket A

Angka Partisipasi Kasar (APK) yaitu perbandingan antara jumlah siswa pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk kelompok usia sekolah yang sesuai dan dinyatakan dalam persentase. Angka Partisipasi Kasar SD/MI dan Paket A, terealisasi 97.19% kurang dari target yang telah ditetapkan 99.40% tahun 2024 masih belum tercapainya APK SD/MI dan Paket A di disebabkan karena Masih adanya anak usia 7- 12 tahun yang bersekolah di luar Kabupaten Agam dan ada usia sekolah umur 12 tahun sudah duduk dibangku Sekolah Menengah Pertama.

e. APK SMP/MTs dan Paket B

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTs dan Paket B merupakan indikator pendidikan yang menghitung persentase jumlah seluruh siswa SMP/MTs dan Paket B dibandingkan dengan jumlah penduduk umur 13 s/d 15 tahun. APK untuk jenjang pendidikan SMP/MTs dan Paket B naik dari yang ditargetkan pada tahun 2024 sebesar 100,50%, terealisasi sebesar 101.56%, Tercapainya APK SMP/MTS dan Paket B ini disebabkan karena adanya siswa yang berasal dari luar Kabupaten Agam yang bersekolah di Kabupaten Agam

f. APM SD/MI dan Paket A

APM adalah perbandingan antara jumlah penduduk kelompok usia sekolah pada jenjang pendidikan tertentu dengan penduduk usia sekolah yang seusia dan dinyatakan dalam persentase. Angka APM SD/MI terealisasi 88.38% berkurang dari yang direncanakan sebesar 91% pada tahun 2024

g. APM SMP/MTs dan Paket B

Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTs dan Paket B merupakan indikator pendidikan yang menghitung persentase jumlah siswa SMP/MTs dan Paket B umur 13 s/d 15 tahun dibandingkan dengan jumlah penduduk umur 13 s/d 15 tahun. APM untuk jenjang pendidikan SMP/MTs dan Paket B capaiannya sebesar 78,52% angka tersebut turun dari target yang ditetapkan tahun 2024, 79.60%.

h. APS SD/MI

Tumbuhnya kesadaran keluarga miskin untuk menyerahkan anaknya ke sekolah harus dilihat sebagai poin penting dalam upaya penanggulangan putus sekolah. Di Kabupaten Agam, harus disadari peliknya persoalan yang dihadapi masyarakat. Tidak hanya faktor kemiskinan, ekonomi dan biaya. Melihat tingginya angka putus sekolah tersebut pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam menggulirkan berbagai program strategis guna menekan angka pelajar putus sekolah tersebut serendah mungkin. Paling tidak program tersebut ditujukan untuk mengupayakan anak usia sekolah di Kabupaten Agam mengecap pendidikan formal hingga lulus SMP atau menuntaskan wajib belajar 9 tahun. Diantara program strategis yang digulirkan untuk mencegah pelajar putus sekolah adalah pemberian beasiswa bagi anak miskin.

Peningkatan pemberian beasiswa dan bantuan biaya pendidikan kepada siswa dari keluarga miskin dari sumber dana APBD Provinsi maupun APBN mampu menurunkan angka putus sekolah di Kabupaten Agam, khususnya pada jenjang pendidikan dasar dan menengah. Angka Putus Sekolah terealisasi 0.02% naik dari target yang telah ditetapkan 0.03% untuk tahun 2024.

i. APS SMP/MTs

Untuk memahami apakah sekolah yang ada telah efisien, alat ukur yang digunakan adalah efisiensi internal pendidikan. Alat ukur yang dimaksud meliputi 10 jenis indikator yaitu jumlah keluaran, jumlah tahun-siswa, jumlah putus sekolah, jumlah mengulang, lama belajar, tahun-siswa terbuang, tahun masukan per lulusan dan rasio keluaran dan masukan, angka bertahan dan koefisien efisiensi.

Jumlah putus sekolah adalah jumlah siswa satu angkatan yang keluar dari suatu jenjang pendidikan sebelum tamat. Angka putus sekolah SMP/MTs terealisasi 0.05%, turun dari target yang telah ditetapkan Tahun 2024 yaitu 0.02%

Sasaran Strategis 3. Meningkatnya Mutu Pendidikan Secara Merata Pada Satuan Pendidikan

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
3	Meningkatnya Mutu Pendidikan Secara Merata Pada Satuan Pendidikan	Persentase Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi	55,80	77,23	
		PKBM dan SKB yang Terakreditasi	90	80,00	
		Persentase SD yang terakreditasi Minimal B	92,90	87,30	
		Persentase SMP yang terakreditasi Minimal B	80,10	65,29	
		Persentase Anak Usia 7-15 tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan dasar	100	100	
		Persentase Anak Usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan atau menengah yang terlayani sesuai SPM pendidikan kesetaraan	100	100	
		Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan PAUD	100	99,53	
		Persentase Anak PAUD yang Menamatkan iqra' 6	86	90	104,65
		Persentase murid SD yang hafal al-Qur'an Juz 30	40	31,22	78,05
			Persentase murid SMP yang hafal al-Qur'an Juz 1 dan juz 30	50	42,20

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
		Persentase murid SD yang mampu Pasambahan adat	53	23,07	
		Persentase murid SMP yang mampu Pasambahan adat	50	39,20	78,40
		Persentase murid SD yang mampu Berbahasa Inggris	20	10	50
		Persentase murid SMP yang mampu Berbahasa Inggris	25	18	72

a. Persentase Lembaga PAUD terakreditasi

Dari jumlah seluruh PAUD yang ada di kabupaten yang berjumlah 378 lembaga sudah terakreditasi sebanyak 295 lembaga dari data tersebut sudah terdapat 77,23% lembaga yang sudah terakreditasi jumlah ini turun jika dibanding dengan jumlah tahun lalu yang mencapai capaian sebesar 90,5%

b. Persentase SD/SMP berakreditasi A

Hasil akreditasi diharapkan dapat dijadikan bahan informasi untuk pemetaan indikator kelayakan sekolah dan madrasah, untuk meningkatkan mutu sekolah dan sebagai bahan masukan untuk penyusunan program di sekolah. Di Kabupaten Agam dari 451 SD/MI. Dari jumlah sekolah jenjang sekolah di atas untuk tahun 2024 sudah 65,29 % sudah berakreditasi B, apabila di bandingkan dengan tahun 2023 mengalami penurunan sebesar 87,42% .

Untuk Jenjang SMP/MTs di Kabupaten Agam berjumlah 128 sekolah, Dari jumlah sekolah tersebut 65,29% sudah terakreditasi B di tahun 2023. Apabila dibandingkan dengan tahun 2023 mengalami penurunan, capai tahun 2023 sebesar 67%.

c. Persentase SD/SMP yang memenuhi SPM

Untuk dapat memenuhi Standar Nasional Pendidikan diperlukan sumber daya yang besar untuk memenuhi berbagai kebutuhan termasuk pemenuhan standar sarana dan prasarana, pendidik dan tenaga kependidikan, proses, pembiayaan, dan keperluan penting lainnya. Sebagian sekolah/madrasah belum mampu memenuhi SPM. Untuk SD sudah mencapai 100 % sedangkan SMP juga sudah sudah seluruh sekolah menerapkan Standar Pelayanan Minimal .

d. Persentase murid SD/SMP yang hafal al-Qur'an Juz 30

Pendidikan Agama CAKAP (Cerdas, Aktif, Kreatif, Agamais, dan Perilaku sesuai dengan nilai adat dan budaya) merupakan motto bidang pendidikan yang diusung daerah tersebut dengan menjalankan program menjadikan peserta didik cerdas, kreatif, agamis, serta berperilaku sesuai dengan nilai-nilai adat dan budaya di Kabupaten Agam

Selain kemampuan baca tulis Alquran setiap sekolah juga diarahkan dan dibimbing untuk menghafal Alquran karena dengan menghafal Alquran akan membantu siswa untuk memahami, menghafal dan menguasai materi pelajaran karena dipastikan anak yang hafal Alquran adalah anak yang tekun, rajin dan kuat hafalan serta daya ingatnya

Pembangunan Pondok Al-Qur'an pada setiap nagari yang akan melahirkan anak-anak hafal Al-Qur'an mulai dari pendidikan dasar dan seterusnya pendidikan menengah. Kehadiran motto Pendidikan Agama CAKAP diharapkan dalam pihak menciptakan keterpaduan semua penyelenggaraan pendidikan. Pelaksanaan pendidikan tidak cukup hanya diserahkan kepada guru di sekolah saja, tapi perlu pengawasan dari orang tua, masyarakat dan niniak mamak.

e. Persentase murid SD/SMP yang mampu Pasambahan adat

Budaya pasambahan adat merupakan salah satu perwujudan dari salah satu tujuan RPJMD "Meningkatnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama dan adat budaya, untuk mempertahankan kebiasaan sambah manyambah dalam adat masyarakat Kabupaten Agam

Pelaksanaan kegiatan ini dilatarbelakangi oleh semakin sedikitnya orang yang pandai dalam berpidato adat atau pasambahan akhir-akhir ini. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan bisa muncul kembali keinginan untuk mempelajari nilai-nilai budaya Minangkabau terutama dalam berpidato atau Pasambahan Adat Minangkabau

f. Persentase murid SD/SMP yang mampu Berbahasa Inggris

Pemerintah Kabupaten (Pemkab) Agam memang bertekad mewujudkan generasi emas yang mampu berdaya saing di pentas nasional maupun skala internasional dengan meningkatkan mutu pendidikan melalui Pendidikan Agama CAKAP (Cerdas, Aktif, Kreatif, Agamais, dan Perilaku sesuai dengan nilai adat dan budaya) menjadi motto dunia pendidikan di kabupaten Agam.

Untuk itu, pemerintah daerah saat ini tengah konsen di bidang pendidikan ini, mulai pendidikan agama, adat, dan budaya, Bahasa Inggris dan sebagainya melalui sejumlah program unggulan.

Berdasarkan Perda Nomor 3 tahun 2021 tentang RPJM Daerah 2021-2026 yaitu salah satunya mewujudkan program pendidikan yang unggul, Bahasa Inggris merupakan salah satu program prioritas Pemerintah Kabupaten Agam untuk meningkatkan SDM

Mata pelajaran bahasa Inggris bertujuan untuk memastikan peserta didik :

1. Mengembangkan kompetensi komunikatif dalam bahasa Inggris dengan berbagai teks multimodal (Lisan, tulisan, visual dan audiovisual)
2. Mengembangkan kompetensi interkultural untuk memahami dan menghargai perspektif, praktik dan produk budaya Indonesia dan budaya asing
3. Mengembangkan kepercayaan diri untuk berekspresi sebagai individu yang mandiri dan bertanggungjawab
4. Mengembangkan keterampilan bernalar kritis dan kreatif

Sasaran Strategis 4. Peningkatan Peran Lembaga Adat Dalam Pembinaan dan Pelestarian Adat dan Budaya

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
4	Peningkatan Peran Lembaga Adat Dalam Pembinaan dan Pelestarian Adat dan Budaya	Persentase Lembaga adat yang aktif menegakkan adat salingka nagari	79,29	100	
		Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat	25	80	

a. Lembaga Adat Nagari yang Aktif dan berfungsi

Lembaga Adat Minangkabau yang selanjutnya disebut dengan Lembaga Adat adalah lembaga yang telah diwarisi secara turun temurun dan/atau dibentuk oleh masyarakat adat Minangkabau untuk melindungi dan melestarikan nilai budaya guna kepentingan masyarakat

Pelestarian adalah upaya untuk menjaga, melindungi, memelihara dan mengembangkan adat istiadat dan nilai sosial budaya masyarakat yang bersangkutan, terutama etika, moral, dan tata kelakuan yang merupakan inti dari kebiasaan-kebiasaandalam masyarakat dan lembaga adat

Tujuan Penguatan Lembaga Adat dan Pelestarian Nilai Budaya Minangkabau sebagai berikut:

1. meningkatkan sumber daya manusia pemangku adat;
2. meningkatkan peran lembaga adat dalam pelestarian nilai budaya Minangkabau;
3. memperkuat nilai budaya Minangkabau dalam kehidupan masyarakat;
4. melestarikan nilai budaya Minangkabau sehingga dapat diwariskan dari generasi sekarang ke generasi mendatang;
5. melindungi nilai budaya Minangkabau agar tidak hilang atau dimanfaatkan oleh pihak-pihak yang tidak berhak untuk kepentingan yang tidak baik

Persentase Lembaga Adat Nagari yang Aktif dan berfungsi pada tahun 2024 sebesar 100% Naik dari yang ditargetkan yaitu 79,29%, dan dibandingkan tahun sebelumnya yang hanya terealisasi sebesar 100%

b. Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat

Salah satu tolok ukur yang menggambarkan pelestarian budaya dan sejarah dimana upacara adat tersebut merupakan salah satu alat transisi budaya.

Upacara adat adalah salah satu tradisi masyarakat tradisional yang masih dianggap memiliki nilai-nilai yang masih cukup relevan bagi kebutuhan masyarakat pendukungnya

Sasaran Strategis 5. Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Seni dan Budaya

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
5	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Seni dan Budaya	Jumlah Sanggar yang aktif dan terorganisir	208	224	107,69
		Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni	9	10	
		Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni	65	90	

		Persentase penduduk yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatan sebagai sumber penghasilan (terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas)	1,1	1	
--	--	--	-----	---	--

a. Nagari yang memiliki sanggar seni yang aktif

Kabupaten Agam memiliki seni dan budaya yang beragam, salah satunya semakin berkembangnya sanggar seni dan grup seni yang bermunculan

Pemerintah daerah Kabupaten Agam melalui Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (Disdikbud) Agam mencatat tahun 2024 sebanyak 224 sanggar dan grup kesenian yang aktif di Agam, mulai dari grup tambua, grup randai, dan lainnya

Sasaran Strategis 6. Meningkatkan Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Situs Cagar Budaya dan Museum

No	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Tingkat Capaian (%)
7	Meningkatnya Partisipasi Masyarakat Dalam Memelihara dan Melestarikan Situs Cagar Budaya dan Museum	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dapat di lestarikan	65	52	
		Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang terdata	12	43	358,33
		Jumlah Pengunjung Museum	20.600	26.600	

a. Situs dan Kawasan cagar budaya yang dilestarikan

Dari 51 Benda cagar budaya yang ada di Kabupaten Agam yang telah di keluarkan SK nya oleh pemerintah daerah belum semuanya dapat terpelihara dan terlestrikan, sampai tahu 2023 ini dari target 55 Cagar Budaya yang dilestarikan baru terealisasi 52 Cagar Budaya, dibandingkan dari tahun sebelumnya baru terealisasi 52 Cagar Budaya, dilihat perbandingan realisasi 1 Cagar Budaya, hal ini disebabkan keterbatasan SDM dan pendanaan yang ada. Adapun Benda, Situs Cagar Budaya Yang dilestarikan di Kabupaten Agam sebagai berikut:

No	Nama Objek	Alamat		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
1	Masjid Raya Bingkudu	Bingkudu	Canduang Koto Laweh	Candung
2	Makam Lareh Canduang	Batu Balantai	Canduang Koto Laweh	Candung
3	Makam Tentara Pelajar	Panji	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
4	Makam Tuanku Nan Tuo	Koto Tuo	Balai Gurah	Ampek Angkek
5	Makam Pahlawan Babuai	Talago	Balai Gurah	Ampek Angkek
6	Makam Abdul Manan	Pakan Sinayan	Kamang Mudiak	Kamang Magek
7	Makam Tuanku nan Renceh	Bansa	Kamang Mudiak	Kamang Magek
8	Masjid Raya Kubang Putih	Kubang Putih	Kubang Putih	Banuhampu
9	Masjid Raya Taluak	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
10	Bangunan Menyerupai "Candi"	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
11	Bunker Jepang Taluak	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
12	Lubang Jepang Sei Sariak (Bunker)	Sungai Sariak	Koto Tinggi	Baso
13	Rumah Gadang Matur	Pasar	Matur Hilia	Matur
14	Masjid Tuo Pincuran Gadang	Batu Baselo	Matur Hilia	Matur
15	Benteng Jepang Pasir Tiku	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
16	Masjid Agung Koto Baru (Al-Hikmah)	Surabaya	Lubuk Basung	Lubuk Basung
17	Rumah Gadang Angku Lareh Paninjauan	Paninjauan	Paninjauan	Tanjung Raya

No	Nama Objek	Alamat		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
18	Rumah Gadang Baanjuang (Rumah Nur St. Iskandar)	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya
19	Makam Syech Dr. H. A. Karim Amrullah	Jorong Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
20	Makam Angku Lareh Koto Kaciak	Koto Kaciak	Koto Kaciak	Tanjung Raya
21	Makam Pahlawan Perang Kamang	Limo Kampuang	Kamang Hilir	Kamang Magek
22	Kompleks Makam Manggopoh	Manggopoh	Manggopoh	Lubuk Basung
23	Masjid Siti Manggopoh	Manggopoh	Manggopoh	Lubuk Basung
24	Lubang Jepang Talang I (Bunker)	Jambu Air	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
25	Benteng Jepang Pasir Tiku II	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
26	Masjid Gobah	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
27	Bangunan Rumah Topah	Durian Kapeh	Tiku Utara	Tanjung Mutiara
28	Rumah Gadang Angku Lareh St. Harun	Kubang	Lubuk Basung	Lubuk Basung
29	Makam Inyiah Bawoeak	Pasar Baringin	Lubuk Basung	Lubuk Basung
30	Rumah Gadang Angku Lareh	Pasar Lubuk Basung	Lubuk Basung	Lubuk Basung
31	Benteng Jepang Muko- Muko	Muko- Muko	Koto Malintang	Tanjung Raya
32	LP Lubuk Basung	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
33	Rumah Rasuna Said	Kubu Baru	Maninjau	Tanjung Raya
34	Makam Inyiah Syeikh Angku Aluma	Galudua	Koto Tuo	IV Koto
35	Kompleks Makam 8 Buah	Pakan Usang	Koto Tuo	IV Koto
36	Masjid Syeikh Karim Amrullah	Batung Panjang	Sungai Batang	Tanjung Raya
37	Kantor Polsek Maninjau	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
38	Guess House Annisa	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
39	Rumah Batu Tuo Pasar Maninjau	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya

No	Nama Objek	Alamat		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
40	TK Aisyiah (Bustanul Athfal Aisyiah)	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
41	Rumah Angku Lareh Koto Piliang	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
42	Rumah Angku Damang Chaniago	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
43	Masjid Ummilquro 1907	Bancah	Maninjau	Tanjung Raya
44	Rumah Eks Controlleur 1916	Bancah	Maninjau	Tanjung Raya
45	Guess House Mutiara	Kubu Baru	Maninjau	Tanjung Raya
46	Rumah Batu Anduang Cimpuak	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
47	Rumah Batu Putihah Dalima	Pincuran Tujuh	Bayur	Tanjung Raya
48	Rumah Batu Tuo Usman Bagindo Pangulu Rajo Silek	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
49	Monument Pesawat RI 003 Avro Anson	Gadut	Gadut	Tilatang Kamang
50	Rumah pak Hasanur/Ibu Faharni	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya
51	Rumah Soetan Basa	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya

b. Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang terdata

Kabupaten Agam berhasil mendapat penghargaan sertifikat dari menteri pendidikan, budaya, riset dan teknologi RI yang menetapkan khatam Al Qur'an Agam sebagai warisan budaya tak benda indonesia.

Warisan Budaya Tak Benda merupakan bagian dari peninggalan kebudayaan yang memiliki nilai penting sejarah, ilmu pengetahuan dan teknologi, dan/atau seni. Warisan yang dimiliki bersama oleh masyarakat dan mengalami perkembangan dari generasi ke generasi, dalam alur suatu tradisi atau kearifan lokal.

Khatam Al Qur'an Agam merupakan budaya yang dilaksanakan secara turun menurun dan kearifan lokal selaras misi Kabupaten Agam yaitu peningkatan kehidupan bermasyarakat yang Madani berlandaskan Adat Basandi Syara' , Syara' Basandi Kitabullah dengan program strategis penyelenggaraan kegiatankeagamaan dengan nagari sebagai episentrum pembangunan di kabupaten agam



c. Jumlah Pengunjung Museum

Museum Rumah Kelahiran Buya Hamka adalah museum yang terletak di sekitar tepian Danau Maninjau, tepatnya di Nagari Sungai Batang, Kecamatan Tanjung Raya, Kabupaten Agam, Sumatra Barat. Museum ini mulai dibangun pada tahun 2000 dan diresmikan pada tahun 2001 oleh Gubernur Sumatra Barat

Museum ini mulai dibuka pukul 8.00 hingga pukul 15.00 waktu setempat. Namun biasanya akan tetap dibuka untuk sementara waktu meski pengunjung melewati batas waktu kunjungan. Dari sekian orang yang mengunjungi museum ini, kebanyakan mereka bukan orang Indonesia, melainkan dari Malaysia, Singapura, dan Brunei Darussalam

Selama tahun 2024 tercatat sebanyak 26.381 orang yang berkunjung ke Museum Kelahiran Buya Hamka, selama berada di museum pengunjung dapat secara langsung melihat langsung barang-barang milik Buya Hamka seperti Tongkat, Baju, Mesin TIK, Peralatan Kerja, Tempat Tidur, Foto Sejarah, dan koleksi-koleksi lainnya

Kabupaten Agam berhasil mengukir prestasi nasional dalam kategori Situs Sejarah pada ajang Anugerah Pesona Indonesia 2021 melalui Museum Buya Hamka yang meraih Juara 2 dalam ajang kepariwisataan.



3. **Isu-isu Penting Penyelenggaraan Tugas dan Fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.**

❖ **Permasalahan dan hambatan yang dihadapi dalam menyelenggarakan tugas dan fungsi perangkat daerah**

Dari hasil kinerja kegiatan rata-rata tingkat capaian tentu tidak terlepas dari kesulitan/kendala yang terjadi di lapangan. Kendala-kendala yang sering dihadapi adalah :

1. Bidang pengelolaan sarana prasarana

- a. Koordinasi antara Pemerintah Daerah (Dinas Pendidikan) dengan Pemerintah Pusat (Kemendikbud) dalam penentuan alokasi sasaran sekolah penerima kegiatan dari Pemerintah Pusat (APBN) kurang maksimal.
- b. Perencanaan sarana dan prasarana pendidikan tidak sesuai dengan kebutuhan sekolah (isian penjangkaran data oleh sekolah tidak akurat; pemanfaatan DAK telah diatur dengan sangat rinci dalam bentuk juknis yang belum tentu sesuai dengan kebutuhan sekolah).
- c. Sekolah tidak optimal memanfaatkan barang hasil pengadaan (kurangnya sosialisasi dan pelatihan terhadap pemanfaatan barang kepada sekolah penerima bantuan).
- d. Kondisi sarana dan prasarana pendidikan masih ada yang belum memenuhi Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP).
- e. Keterbatasan anggaran untuk penyelenggaraan dan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan.
- f. Masih banyaknya sekolah yang kurang memperhatikan tata kelola aset.
- g. Permasalahan status tanah sekolah.

Sedangkan langkah-langkah yang dilakukan untuk mengatasinya adalah :

1. Melaksanakan pembinaan kepada pegawai penyusun Rencana Kegiatan dan Anggaran (RKA) di SKPD Dinas Pendidikan;
2. Membuat skala prioritas dalam menentukan lokasi dan sarana prasarana yang dibutuhkan dan sisanya dilaksanakan pada tahun anggaran berikutnya;
3. Melakukan pembinaan kepada pejabat pengelola dan penanggung-jawab kegiatan agar lebih memahami tentang teknis, administrasi dan masalah aturan hukum dan perundang-undangan yang berhubungan dengan pelaksanaan pekerjaan serta selalu mengadakan koordinasi dengan pihak yang terkait dengan masalah tersebut.

2. Bidang SD dan SMP

- a. Pelanggaran kuota rombel dan daya tampung masih terjadi.
- b. Sekolah di bawah Kementrian Agama dan sekolah swasta terkadang melaksanakan PPDB lebih awal.
- c. Pengajuan ijin pendirian satuan pendidikan waktunya tidak menentu.
- d. Koordinasi kegiatan dengan dinas propinsi kurang berjalan sehingga ada program yang terhambat.

- e. Banyak program pusat yang langsung ke sekolah sehingga dinas tidak paham permasalahannya.
- f. Pelaporan baik data maupun kegiatan dari sekolah sering terlambat.
- g. Masih adanya guru yang belum bersertifikat pendidik.
- h. Belum optimalnya kinerja wadah pembinaan peningkatan profesional guru.
- i. Masih adanya guru yang belum memenuhi kualifikasi pendidikan Strata 1 (S1).
- j. Belum maksimalnya pembinaan kreatifitas guru.
- k. Belum semua guru menguasai metode pembelajaran yang sesuai.
- l. Belum semua guru menguasai penulisan karya ilmiah.

3. Bidang PAUD dan Dikmas

- a. Pendidik dan Tenaga Kependidikan PNFI belum seluruhnya sesuai kualifikasi dan kompetensi
- b. Tata kelola lembaga PNFI belum sesuai standar pengelolaan.
- c. Sarana dan prasarana lembaga pendidikan PNFI belum memadai.
- d. Sebagian besar lembaga PNF belum terakreditasi badan PNFI.
- e. PTK PNF belum seluruhnya melaksanakan uji kompetensi sesuai dengan jurusan.
- f. Belum seluruhnya lembaga PNFI melaksanakan Kurikulum 2013.
- g. Tidak tersedianya regulasi sebagai pedoman operasional pelaksanaan tugas penerbitan izin pendirian lembaga PNF.
- h. Pengendalian dan pengawasan lembaga PNF belum optimal.
- i. Insentif pendidik PNF masih minim (di bawah UMR).
- j. Perbandingan jumlah personil dengan beban kerja tidak seimbang.
- k. Sarana dan prasarana kerja PNF kurang memadai.

Upaya untuk keberhasilan Program PAUD didukung oleh kegiatan sebagai berikut:

- 1. Penyelenggaraan pendidikan anak usia dini
- 2. Penyusunan kebijakan pendidikan anak usia dini
- 3. Pengembangan kurikulum, bahan ajar dan model pembelajaran pendidikan anak usia dini
- 4. Pembangunan gedung dan ruang sekolah
- 5. Pengadaan sarana dan prasarana sekolah
- 6. Rehabilitasi gedung dan ruang sekolah
- 7. Pelatihan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan
- 8. Penyelenggaraan akreditasi PAUD
- 9. Uji kompetensi pendidik PAUD
- 10. Pembinaan gugus PAUD (TK,KB,TPA,SPS)
- 11. Kerjasama pendidikan anak usia dini

❖ **Dampaknya terhadap pencapaian visi dan misi kepala daerah**

Pada hakekatnya, visi dan misi Kepala Daerah Mewujudkan Kabupaten Agam Maju, Masyarakat Sejahtera, Menuju Agam Mandiri, Berprestasi Yang Madani. Prioritas pembangunan diharapkan pada tercapainya peningkatan kualitas sumber daya manusia yang semakin unggul dan berkarakter, ditopang dengan kualitas pendidikan, kesehatan dan kesejahteraan yang makin baik serta penghayatan dan pengamalan nilai-nilai luhur budaya dan agama. Meningkatkan jangkauan layanan pendidikan dan kesehatan yang berkualitas khususnya bagi masyarakat miskin dengan harapan mampu menahan dan menekan tingkat kemiskinan dan pengangguran..

Faktor Penghambat dan pendorong Pelayanan OPD Terhadap Pencapaian Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah dapat dilihat pada tabel dibawah ini:

Visi: Mewujudkan Kabupaten Agam Maju, Masyarakat Sejahtera, Menuju Agam Mandiri, Berprestasi Yang Madani				
No	Misi dan Program KDH dan Wakil KDH Terpilih	Permasalahan Pelayanan	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Misi 1 Menghadirkan tata kelola pemerintahan yang efektif, bersih, akuntabel dan melayani.			
	Meningkatnya kepuasan masyarakat terhadap pelayanan publik	Belum optimalnya pelayanan Dasar Bidang Pendidikan	Luasnya Geografis Kabupaten Agam	Dukungan SDM Aparatur yang memadai
	Misi 4 Membangun Masyarakat Yang Mandiri, berdaya saing, berkualitas dan berkarakter;			
	Pendidikan yang Merata, Terjangkau dan Unggul untuk Semua	Belum terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan standar pendidikan nasional	Terbatasnya sarana prasarana pendidikan baik yang terkait dengan upaya perluasan akses dan pemerataan maupun upaya peningkatan mutu	Dukungan anggaran untuk perluasan daya tampung dan peningkatan mutu pendidikan cenderung meningkat, baik dari APBD murni, maupun non-APBD (APBD provinsi dan APBN)
		Belum terpenuhinya kebutuhan guru berdasarkan standar kualifikasi dan kompetensi	Kualifikasi dan kompetensi PTK belum optimal	Komitmen pemimpin daerah untuk menjamin ketersediaan layanan pendidikan untuk semua jenjang dan jenis pendidikan, khususnya layanan pendidikan dasar
	Misi 5 Meningkatkan Kehidupan Bermasyarakat Yang Madani Berlandaskan ABS-SBK;			
	Penguatan institusi keluarga dan Internalisasi nilai adat dan budaya melalui pendidikan	Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap adat seni dan budaya minang kabau	Kurangnya SDM untuk mendukung pengembangan internalisasi nilai adat dan budaya	Dukungan Lembaga terkait dalam pengembangan internalisasi nilai adat dan budaya dalam pendidikan
	Meningkatkan pelestarian warisan budaya dan kesenian tradisional.	Masih banyak Benda, Situs dan cagar budaya dan WBTB yang belum terpelihara dan terdata	Belum adanya SDM (Tenaga Ahli) untuk mendata cagar budaya dan WBTB	Dukungan anggaran untuk Pembentukan Tim Ahli Cagar budaya, merawat, melestarikan benda cagar budaya yang ada dan pendataan Cagar budaya dan WBTB , serta untuk pelestarian kesenian tradisional baik dari APBD murni, maupun non-APBD (APBD provinsi dan APBN)

❖ **Tantangan dan Peluang**

Hasil pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 tergambar pada beberapa indikator agregat. Selama kurun waktu tersebut, pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Agam merupakan skala prioritas yang diakselerasikan melalui berbagai kebijakan, strategi dan program. Hasil-hasil pembangunan pendidikan pada tahun 2021-2025 sekaligus sebagai peluang untuk pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan. Sedangkan kekurangan maupun hasil yang belum dicapai menjadi tantangan yang harus diselesaikan pada tahun yang akan datang. Tantangan dan peluang tersebut dipengaruhi oleh kondisi dan potensi yang ada di Kabupaten Agam menjadi kunci bagi keberhasilan pembangunan pendidikan yang akan datang

No	Tantangan	Peluang
1	Menyediakan tenaga pendidik, tenaga kependidikan, tenaga kebudayaan, yang profesional dan kompeten dengan distribusi yang merata	Terdapatnya sejumlah tenaga pendidik, tenaga kependidikan, tenaga kebudayaan, yang profesional dan kompeten
2	Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dan kebudayaan yang berkualitas dan merata di seluruh kecamatan	Tingginya partisipasi masyarakat dalam meningkatkan sarana prasarana pendidikan dan kebudayaan
3	Menjamin ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan dan kebudayaan yang berkualitas tanpa membedakan status ekonomi gender dan wilayah	Menyediakan layanan pendidikan dan kebudayaan yang dapat dijangkau
4	Mengembangkan dan menerapkan sistem pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mengintegrasikan pendidikan karakter, pendidikan kebencanaan, dan kewirausahaan mengacu pada standar layanan pendidikan	Terdapatnya sejumlah tenaga teknis yang terampil
5	Menyediakan data dan informasi serta kualifikasi pendidik yang handal	Tingginya semangat pendidik melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi
6	Mewujudkan manajemen satuan pendidikan yang efisien, akuntabel, profesional, dan transparan	Mengadakan diklat manajemen satuan pendidikan
7	Memperkuat tatakelola penyelenggaraan sistem pendidikan nasional sesuai dengan undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Terdapatnya standar operasional prosedur dalam penyelenggaraan sistem pendidikan

❖ **Formulasi isu-isu penting berupa rekomendasi dan catatan yang strategis untuk ditindaklanjuti dalam perumusan program dan kegiatan prioritas tahun yang direncanakan**

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam dapat diidentifikasi beberapa hal yang menjadi permasalahan yang tergambar dalam tabel di bawah ini:

Pemetaan Permasalahan Untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran

No	Masalah	Masalah Pokok	Akar Masalah
1.	Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	a. Rendahnya APK PAUD b. Masih kurangnya Lembaga Pendidikan Masyarakat di Kabupaten Agam	a. Belum Meratanya Lembaga PAUD yang ada. b. Belum Terpenuhinya SPM Pendidikan Anak Usia Dini c. Belum adanya lembaga-Pendidikan masyarakat di setiap kecamatan
2	Pelayanan Pendidikan Dasar	a. Belum Optimalnya mutu Pendidikan Dasar b. Akses Pendidikan Dasar	a. Kurangnya sarana prasarana sesuai dengan standar pelayanan pendidikan b. Belum terpenuhinya kebutuhan guru berdasarkan standar kualifikasi dan kompetensi c. Belum tercapainya APM dan APK Pendidikan Dasar d. Belum Terpenuhinya SPM Pendidikan Dasar
3	Pelayanan Kebudayaan dan situs budaya	a. Pelestarian Benda, Situs dan cagar budaya yang belum optimal . b. Makin melemahnya penerapan nilai nilai adat, seni dan budaya di tengah masyarakat	a. Belum semua situs cagar budaya yang terpelihara dengan baik. b. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap nilai2 Adat, seni budaya yang ada

Berdasarkan identifikasi permasalahan serta telaahan terhadap visi dan misi daerah dan visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka ditetapkan tujuh isu strategis bidang pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

1. Akses Pendidikan Yang Belum Merata
2. Mutu pendidikan yang belum memenuhi 8 Standar Pendidikan
3. Belum terpenuhinya SPM Pendidikan PAUD, Kesetaraan dan Pendidikan Dasar
4. Belum Optimalnya implementasi pendidikan karakter

5. Pendataan, Penataan Situs Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) belum optimal
6. Belum optimalnya pemeliharaan situs cagar budaya
7. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap adat seni dan budaya Minangkabau

Dalam rangka meningkatkan capaian kinerja, upaya yang harus dilakukan diantaranya :

1. Sosialisasi tentang pentingnya pendidikan anak usia dini dan pendidikan dasar kepada masyarakat/orang tua/wali murid.
2. Pemenuhan sarana dan prasarana di satuan PAUD sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan (SNP) dan pemenuhan komponen akreditasi serta Pembangunan lembaga PAUD yang baru, baik Taman Kanak-Kanak (TK), Kelompok bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), maupun lembaga satuan Paud Sejenis lainnya terutama pada daerah terpencil, Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB), Ruang Kelas Baru (RKB), Ruang Penunjang Lainnya (RPL), Rehabilitasi ruang kelas rusak berat dan ringan dan lain-lain
3. Melakukan Koordinasi lebih lanjut antara Pemerintah Pusat dan Pemerintah Daerah agar tercipta sinkronisasi koordinasi sehingga dapat membuat perencanaan program yang lebih baik lagi.
4. Memfasilitasi pemerataan guru.

Langkah antisipatif untuk menanggulangi kendala yang mungkin akan terjadi pada tahun mendatang antara lain:

1. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia (SDM) pendidik dan tenaga kependidikan melalui pembinaan, workshop dan diklat;
2. Meningkatkan peran serta masyarakat dalam perencanaan, pengelolaan dan pengawasan kinerja pendidikan dan pembiayaan sekolah melalui peran Komite Sekolah/ Satuan Pendidikan dan Dewan Pendidikan;
3. Mengusulkan kepada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Direktorat Pendidikan Menengah dan Direktorat Pendidikan Kejuruan) agar Pedoman Teknis Pengelolaan Dana (DAK) dikeluarkan pada awal tahun anggaran;

Adapun strategi meningkatkan kualitas dan akses masyarakat terhadap semua jenjang pendidikan adalah sebagai berikut:

- 1) Meningkatkan daya tampung sekolah negeri, swasta potensial termasuk yang berada dalam lingkungan Kementerian Agama.
- 2) Meningkatkan fasilitas sekolah di daerah terjauh, antara lain melalui penyelenggaraan kelas jauh oleh sekolah menengah negeri.

- 3) Penyediaan subsidi pembiayaan untuk penerapan sistem pembelajaran paket A, B dan C yang diselenggarakan baik oleh pemerintah maupun masyarakat termasuk PKBM
- 4) Kerjasama dengan Kementerian Agama dalam peningkatan Baca Tulis Al Qur'an di lingkungan Pendidikan Dasar

Dengan kemampuan kapasitas fiskal yang rendah, dan struktur organisasi yang menggunakan pendekatan fungsi, maka fokus strategi yang disusun menjadi sangat penting, sehingga dalam pelaksanaan kegiatan menjadi lebih efisien dan efektif. Peningkatan jangkauan/akses dan pemerataan difokuskan pada peningkatan akses Pendidikan Dasar. Untuk mencapai tujuan peningkatan mutu layanan pendidikan, maka dirumuskan strategi sebagai berikut:

- 1) Fokus pada sekolah yang memiliki kinerja rendah, sehingga mencapai performa yang baik sesuai dengan harapan.
- 2) Pengaturan rekrutmen bagi guru non PNS sehingga sesuai dengan kebutuhan dan mengedepankan kualitas bukan kuantitas.
- 3) Distribusi PNS untuk pemerataan sesuai kebutuhan, kompetensi dan Penempatan guru kompeten.
- 4) Integrasi pendidikan budi pekerti (aqidah akhlaq) dalam pembelajaran.
- 5) Pengembangan sistem pelatihan guru berbasis kebutuhan lokal.

Dalam upaya membangun kepercayaan publik, harus dikembangkan mekanisme yang membuka peluang masyarakat untuk berpartisipasi dalam proses kebijakan melalui penyediaan informasi yang berkualitas berkaitan dengan akuntabilitas kinerja yang menggambarkan pelaksanaan amanah stakeholders. Beberapa fokus kegiatan yang dilaksanakan adalah:

1. Keterbukaan informasi melalui media online yang mengakomodir informasi pembangunan, keluhan dan penanganan masalah berbasis sekolah
2. Pengembangan kesepakatan akuntabilitas kinerja antara Kepala Dinas dan Kepala Bidang dalam Dinas Pendidikan mengenai target capaian yang telah disepakati.
3. Mekanisme perencanaan dan monitoring pembangunan khusus untuk sektor pendidikan yang mengakomodir kebutuhan sekolah

4. Penelaahan Usulan Program dan Kegiatan Masyarakat

Program dan Kegiatan yang diusulkan masyarakat, baik yang langsung disampaikan SKPD maupun yang diperoleh dari hasil musyawarah ditingkat desa yang dilanjutkan ke tingkat kecamatan. Program dan kegiatan tahun 2025 pada Dinas Pendidikan Kabupaten Agam yang usulannya dari masyarakat diharapkan menyentuh isu pokok program dan kegiatan Pemerintah Kabupaten Agam yang ada di RPJMD Kabupaten. Usulan masyarakat yang dilakukan melalui musyawarah ditingkat Kecamatan (Musrenbangcam) yang ada di Kabupaten Agam, melibatkan Bappeda sebagai fasilitator dalam perencanaan pembangunan, Dinas Pendidikan dan SKPD lainnya. Hasil usulan program dan kegiatan (Musrenbangcam) yang dilaksanakan ditiap-tiap kecamatan direkap oleh Bappeda. Langkah selanjutnya usulan program kegiatan hasil musrenbangcam diaplikasikan dengan rencana kerja masing-masing SKPD. Penyusunan RKPD (Rencana Kerja Pemerintah Daerah) semua SKPD Kabupaten Sampai dilaksanakan di Bappeda yang dijadikan suatu usulan bahan Rencana Kerja (Renja) per SKPD di tahun 2025.

Dalam konteks penyusunan rencana kerja SKPD, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam dituntut untuk dapat mengakomodasi program dan kegiatan yang mampu memecahkan berbagai permasalahan dalam rangka pemenuhan kebutuhan pendidikan bagi masyarakat. Disisi lain, dalam era globalisasi, SKPD dituntut untuk siap dan sanggup membuat/menyusun suatu perencanaan yang baik, sehingga pada akhirnya mampu meningkatkan kesejahteraan dan kemakmuran rakyat. Pada dasarnya seluruh Program dalam Renja telah mendasarkan pada Program Renstra SKPD dan telah memperhatikan usulan/masukkan masyarakat dan telah mampu mendukung optimalisasi capaian atas target kinerja yang telah ditetapkan.

Usulan program/kegiatan dari pemangku kepentingan diperoleh dari hasil musrenbangcam, musrenbangkab dan data internal dinas pendidikan. Usulan program/kegiatan yang sesuai dengan prioritas dapat direncanakan pada tahun berikutnya:

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
Pengelolaan pendidikan sekolah dasar					
1	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Sungai pua, ampek koto, banuhampu, malalak, Kab. Agam	Belum maksimalnya pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa bidang b.inggris dan tahfiz (sd)	300 Orang	Verifikasi TAPD
2	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SD Talao Jorong Talao Nagari Padang Laweh Kecamatan Sungai Pua, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1 ruangan lokal	Verifikasi TAPD
3	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Sungai Rotan, Batu Taba, Ampek Angkek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	3 kelas	Verifikasi TAPD
4	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Tanah Nyariang, Batu Taba, Ampek Angkek, Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	5 Unit	Verifikasi TAPD
5	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Canduang, Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	200 Meter ²	Verifikasi TAPD
6	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Sungai Rotan, Batu Taba, Ampek Angkek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	3 Lokal	Verifikasi TAPD
7	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SD Negeri 07 Kubang Putih, Kec. Banuhampu, Kab. Agam, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1 Gedung	Verifikasi TAPD
8	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jorong Jalan Bantiangan Utara, Nagari Malalak Barat, Kec. Malalak, Kab. Agam	Masih banyaknya ruang kelas sd yang rusak	3 Unit	Verifikasi TAPD
9	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jorong Sigiran, Nagari Malalak Utara, Kec. Malalak, Kab. Agam	Masih banyaknya ruang kelas sd yang rusak	1 Gedung	Verifikasi TAPD
10	Pengadaan Mebel Sekolah	Jorong Kubu Katapiang, Nagari Kubang Putih, Kec. Banuhampu, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah sd yang tidak sesuai standar	130 Unit	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
11	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jalan Raya Sungai Buluah, Nagari Cingkariang, Kec. Banuhampu, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1 paket	Verifikasi TAPD
12	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SDN 12 Nagari Padang Luar Kecamatan Banuhampu, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	4 Ruang	Verifikasi TAPD
13	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Kecamatan Lubuk Basung, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1 Paket	Verifikasi TAPD
14	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kecamatan Tanjung Mutiara , Kab. Agam	Masih banyaknya ruang kelas sd yang rusak	1 Paket	Verifikasi TAPD
15	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kecamatan Tanjung Mutiara , Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
16	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Kecamatan Lubuk Basung, Kab. Agam	Masih banyaknya ruang kelas sd yang rusak	1 Paket	Verifikasi TAPD
17	Pengadaan Mebel Sekolah	Kecamatan Tanjung Mutiara, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah sd yang tidak sesuai standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
18	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	TK Negeri Melati komplek kantor Bupati Kabupaten Agam , Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	1 paket	Verifikasi TAPD
19	Pengadaan Mebel Sekolah	SDN 65 translok padang mardani nagari manggopoh, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah sd yang tidak sesuai standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
20	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Nagari Matua Mudiak, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah sd yang tidak sesuai standar	40 unit	Verifikasi TAPD
21	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SD N 24 Muaro Putuih Kec. Tanjung Mutiara, Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
22	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Kec. Tanjung Mutiara dan Kec. Lubuk Basung, Kab. Agam	Perlunya peningkatan kapasitas /penguatan kompetensi kepala sekolah/tenaga pendidik sd	50 Orang	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
23	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya alat teknologi informasi komunikasi sd dan perlengkapan sekolah	1 Unit	Verifikasi TAPD
24	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jorong Koto Nan Gadang, Nagari Kamang Hilia, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya alat teknologi informasi komunikasi sd dan perlengkapan sekolah	10 Unit	Verifikasi TAPD
25	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Nagari Koto Tengah, Kec. Tilatang Kamang, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1	Verifikasi TAPD
26	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Kec. Tilatang Kamang, Kab. Agam	Pelum terpenuhinya kebutuhan labor komputer sd	27 Unit	Verifikasi TAPD
27	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah	Jorong Lurah Ateh, Nagari Magek, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Masih banyaknya ruang kelas sd yang rusak	1 Gedung	Verifikasi TAPD
28	Pengadaan Mebel Sekolah	Jorong Sungai Buluh Nagari cingkariang kecamatan banuhampu, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah sd yang tidak sesuai standar	1 paket	Verifikasi TAPD
29	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Smp 4 baso, Kab. Agam	Belum maksimalnya pembinaan minat, bakat dan kreativitas siswa bidang b.inggris dan tahfiz (sd)	1 Paket	Verifikasi TAPD
30	Pembangunan Ruang Kelas Baru	SDN 38 PILADANG, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas sd	1 Ruang	Verifikasi TAPD
31	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SDN 22 Pasar Bawan, Jorong Pasar Bawan Nagari Bawan Kecamatan Ampek Nagari., Kab. Agam	Masih banyaknya toilet dan sanitasi di sd yang belum sesuai standar	1 unit	Verifikasi TAPD
32	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	SD se Nagari balaigurah, Bukik Batabuah, Candung Koto Laweh, Kab. Agam	Masih banyaknya komputer siswa sd yang belum sesuai standar	20 unit	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
Pengelolaan pendidikan sekolah menengah pertama					
33	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Durian Kapeh Darussalam Kecamatan Tanjung Mutiara, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas smp	1 sekolah	Verifikasi TAPD
34	Pengadaan Mebel Sekolah	MtsN 4 koto palembayan, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah smp yang tidak sesuai standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
35	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Pontren al irsyad Bulaan kamba Nagari Kubang Putih, Kab. Agam	Masih banyaknya komputer siswa smp yang belum sesuai standar	20 paket	Verifikasi TAPD
36	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Batu Taba, Ampek Angkek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang kelas smp	3 Lokal	Verifikasi TAPD
37	Pengadaan Mebel Sekolah	SMPN 2 Lubuk Basung, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah smp yang tidak sesuai standar	1 paket	Verifikasi TAPD
38	Pengadaan Mebel Sekolah	SMPN 3 Lubuk Basung, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah smp yang tidak sesuai standar	1 paket	Verifikasi TAPD
39	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	SMP 3 Tanjung Mutiara, Kab. Agam	Jumlah sarana, prasarana toilet (jamban beserta sanitasinya) smp belum memenuhi standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
40	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Smp 4 baso, Kab. Agam	Jumlah sarana, prasarana toilet (jamban beserta sanitasinya) smp belum memenuhi standar	1 Paket	Verifikasi TAPD
41	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	SMPN 3 AMPEK NAGARI DAN SMPN 6 PALEMBAYAN, Kab. Agam	Banyaknya mebel sekolah smp yang tidak sesuai standar	2 paket drumband	Verifikasi TAPD
Pengelolaan pendidikan anak usia dini (paud)					
42	Pembangunan Ruang Kelas Baru	TKI Wardatul Jannah Bangkaweh Kecamatan Banuhampu, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	1 paket	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
43	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jorong Jalan Bantiang Tengah, Nagari Malalak Barat, Kec. Malalak, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	1 Gedung	Verifikasi TAPD
44	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Kecamatan Tanjung Mutiara , Kab. Agam	Masih banyaknya gedung paud dengan kondisi baik	1 Paket	Verifikasi TAPD
45	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Tompek Jorong Tompek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	2 ruang	Verifikasi TAPD
46	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Padang Koto Gadang, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	2 ruang	Verifikasi TAPD
47	Pembangunan Sarana Prasarana Utilitas PAUD	Jorong Dangau Baru, Nagari Kamang Hilia, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Masih banyaknya gedung paud dengan kondisi baik	100 Juta	Verifikasi TAPD
48	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jorong Lambah Tengah Nagari Lambah Kecamatan Ampek Angkek, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	1 Paket	Verifikasi TAPD
49	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jorong Kayu Pasak Salareh Aia Kecamatan Palembayan, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	1 paket	Verifikasi TAPD
50	Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jorong Kampung Tengah Barat Kecamatan Palembayan, Kab. Agam	Belum terpenuhinya ruang gedung paud	1 sekolah	Verifikasi TAPD
Bidang kebudayaan					
51	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Kecamatan Palembayan, Kab. Agam	Perlunya peningkatan kapasitas lembaga adat se kabupaten agam	3 Unit	Verifikasi TAPD
52	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Surau Gadang, Batu Taba, Ampek Angkek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
53	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Surau Kamba, Ampang Gadang, Ampek Angkek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD
54	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	KECAMATAN BASO AMPEK ANGKEK DAN CANDUNG, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 paket	Verifikasi TAPD
55	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	KECAMATAN BASO, AMPEK ANGKEK DAN CANDUNG, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	5 KELOMPOK	Verifikasi TAPD
56	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Nagari ampang gadang kecamatan ampek angkek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	2	Verifikasi TAPD
57	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jorong Kampuang Baruah, Nagari Sungai Landia, Kec. Bauhampu, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD
58	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Kec. Malalak, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD
59	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Lubuak, Jorong Gobah, Nagari Bukik Batabuah, Kec. Candung, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD
60	Pelindungan Cagar Budaya	Jorong Aur Kuning Nagari Pasia Laweh Kecamatan Palupuh, Kab. Agam	Perlunya pelindungan, pengembangan, pemanfaatan objek pemajuan tradisi budaya	1 unit	Verifikasi TAPD
61	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Padang Koto Gadang, Kab. Agam	Perlunya peningkatan kapasitas lembaga adat se kabupaten agam	10 Orang	Verifikasi TAPD
62	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Batu Galeh Jorong IV Suraubayo Nagari Lubuk Basung, Kab. Agam	Perlunya pelindungan, pengembangan, pemanfaatan objek pemajuan tradisi budaya	1 unit	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
63	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Kecamatan Tanjung Mutiara, Kab. Agam	Perlunya peningkatan kapasitas lembaga adat se kabupaten agam	40 Orang	Verifikasi TAPD
64	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Nagari Kamang Hilia, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Belum meratanya pengetahuan adat budaya untuk ninik mamak, bundo kanduang, parik paga, rang mudo dan puti bungsu	50 Juta	Verifikasi TAPD
65	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jorong Pintu Koto, Nagari Kamang Hilia, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 paket	Verifikasi TAPD
66	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jorong Halalang, Nagari Kamang Mudiak, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 set	Verifikasi TAPD
67	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Sanggar seni shimpony badantiang lubuk basung, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 paket	Verifikasi TAPD
68	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jalan Raya Pakan Kamis, Kec. Tiltang Kamang, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 set	Verifikasi TAPD
69	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Kamang Tengah Anam Suku, Kec. Kamang Magek, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 set	Verifikasi TAPD

NO	Program / Kegiatan/Sub Kegiatan	LOKASI	Indikator kerja	BESARAN /VOLUME	CATATAN
70	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	1. Jorong Sungai Buluah Nagari Cikariang 2. Jorong Gantiang Nagari Koto Gadang 3. Jorong Koto Tinggi Nagari Koto Tuo 4. Jorong Pondok/Sutijo Nagari Koto Gadang 5. Jorong Caruak Nagari Koto Tuo 6. Jorong Lurah Nagari Koto Tuo 7. Jorong Cingkariang , Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	7 paket	Verifikasi TAPD
71	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	SDN 14 Pasar Bawan, Jorong Pasar Bawan, Nagari Bawan Ampek Nagari., Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 paket	Verifikasi TAPD
72	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jorong gantiang Nagari sitanang ampek Nagari, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 paket	Verifikasi TAPD
73	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jorong saskand malalak timur, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD
74	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jorong Kampuang Tengah Timur Nagari Salareh Aia Timur Kecamatan Palembayan, Kab. Agam	Pengadaan alat kesenian tradisional	1 Paket	Verifikasi TAPD

BAB III

TUJUAN, SASARAN, PROGRAM DAN KEGIATAN

1. Telaahan terhadap Kebijakan Nasional dan Provinsi

Cita-cita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam pembangunan pendidikan nasional lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yaitu menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju. Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiaannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiaannya secara optimal. Usaha mencapai Visi 2025 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan membagi menjadi empat tema pembangunan pendidikan nasional. Tema pembangunan yang kedua difokuskan pada penguatan layanan pendidikan. Sejalan dengan fokus tersebut visi Kemendikbud “Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mendukung Visi dan Misi Presiden untuk mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”

Misi Kemendikbud dikemas dalam misi sebagai berikut :

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Dalam rangka mewujudkan cita-cita mencerdaskan kehidupan Bangsa dan sejalan dengan visi Kabupaten Agam serta Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam merumuskan Visi sebagai berikut:

“Terbentuknya Insan serta Ekosistem Pendidikan dan Kebudayaan Yang berkarakter, Berkeadilan, Inovatif, Sejahtera, Agamais dan Beradat”

Tabel 3.1

Telaahan kebijakan Nasional dan Provinsi Sumatera Barat

No.	Kebijakan Nasional /Provinsi	Sumber	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)
A.	<p><u>Kebijakan Nasional.</u></p> <p>Tujuan Kemendikbud pada 2020-2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif. 2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik. 3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter. 4. Pelestarian dan pemajuan budaya, bahasa dan sastra serta pengarus-utamaannya dalam pendidikan. 5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel <p>Sasaran Kemendikbud pada 2020-2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang. 2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang. 3. Menguatnya karakter peserta didik. 4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan. 5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel 	<p>Renstra Kemendikbud 2020-2024</p>	
B.	<p><u>Kebijakan provinsi</u></p> <p>Tujuan pembangunan pendidikan Sumatera Barat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatkan sumberdaya manusia yang berkarakter dan cerdas serta meningkatkan 	<p>Renstra Provinsi Sumbar 2021- 2026</p>	

	<p>kesadaran masyarakat tentang pentingnya pendidikan karakter</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Meningkatkan kompetensi dan daya saing peserta didik serta meningkatkan pengetahuan masyarakat; 3. Meningkatkan kemampuan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang maju dan tepat guna; 4. Meningkatkan derajat kesehatan masyarakat, kualitas kependudukan dan kesetaraan gender serta pemenuhan hak anak <p><u>Sasaran :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meningkatnya tingkat pendidikan; 2. Meningkatnya integritas peserta didik; 3. Meningkatnya pemerataan dan kualitas pendidikan; 4. Meningkatnya daya saing lulusan 5. pendidikan menengah untuk masuk perguruan tinggi atau pasar bekerja; 6. Meningkatnya minat baca dan budaya membaca; 7. Meningkatannya fungsi penelitian dan pengembangan serta Ilmu Pengetahuan dan teknologi. 		
--	---	--	--

2. Tujuan dan sasaran Renja OPD

Sesuai dengan Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renstra OPD) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam yang mengacu pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) dan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional.

Tujuan Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam sebagai berikut ;

- 1) Membangun akses pendidikan yang meluas, merata, dan berkeadilan
- 2) Meningkatkan mutu pendidikan secara merata pada satuan pendidikan
- 3) Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dan kebudayaan

- 4) Membina prestasi peserta didik baik akademik maupun non akademik
- 5) Meningkatkan kualitas guru dan tenaga kependidikan
- 6) Melaksanakan Tata Kelola Satuan Pendidikan berdasarkan Manajemen Berbasis Sekolah
- 7) Melaksanakan pendidikan karakter berbasis Adat Basandi Syara'-Syara' Basandi Kitabullah
- 8) Meningkatkan partisipasi dan peran serta lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian adat
- 9) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan situs cagar budaya
- 10) Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan seni tradisional Minangkabau

Sasaran Rencana Kerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam sebagai berikut :

- a. Meningkatnya akses pendidikan anak usia dini
- b. Meningkatnya akses lembaga Pendidikan Masyarakat
- c. Meningkatnya perluasan akses pendidikan dasar
- d. Meningkatnya mutu pendidikan anak usia dini dan pendidikan masyarakat
- e. Meningkatnya mutu pendidikan dasar
- f. Meningkatnya sarana dan prasarana PAUD dan DIKMAS
- g. Meningkatnya sarana dan prasarana pendidikan dasar
- h. Meningkatnya sarana dan prasarana kebudayaan
- i. Membina prestasi peserta didik bidang akademik
- j. Membina prestasi peserta didik bidang non akademik
- k. Meningkatkan kualitas guru
- l. Melaksanakan Tata Kelola Satuan Pendidikan berdasarkan Manajemen Berbasis Sekolah
- m. Melaksanakan pendidikan karakter berbasis Adat Basandi Syara'- Syara' Basandi Kitabullah
- n. Meningkatkan partisipasi dan peran serta lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian adat

**PROYEKSI KINERJA PELAYANAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN AGAM**

NO	INDIKATOR	SPM/Standar Nasional	IKK/IKU	Target Tahun 2025	CATATAN ANALISIS
1	2	3	4	5	6
1	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB		IKK	28,20	
2	Harapan Lama Sekolah		IKK	14,98	
3	Rata-Rata Lama Sekolah		IKK	9,57	
4	APK PAUD		IKK	83,75	
5	APK SD		IKK	100,00	
6	APK SMP		IKK	100,82	
7	APM SD		IKK	92,00	
9	APM SMP		IKK	81,40	
9	Angka Putus Sekolah SD		IKK	0,01	
10	Angka Putus Sekolah SMP		IKK	0,01	
11	Persentase Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi		IKK	60,40	
12	PKBM dan SKB yang Terakreditasi		IKK	100	
13	Persentase SD yang terakreditasi Minimal B		IKK	94,70	
14	Persentase SMP yang terakreditasi Minimal B		IKK	84,81	
15	Persentase Anak Usia 7-15 tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan dasar		IKK	100	
16	Persentase Anak Usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan atau menengah yang terlayani sesuai SPM pendidikan kesetaraan		IKK	100	
17	Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan PAUD		IKK	100	
18	Persentase Anak PAUD yang Menamatkan iqra' 6		IKK	92	
19	Persentase murid SD yang hafal al-Qur'an Juz 30		IKK	50	
20	Persentase murid SMP yang hafal al-Qur'an Juz 1 dan juz 30		IKK	60	
21	Persentase murid SD yang mampu Pasambahan adat		IKK	45	
22	Persentase murid SMP yang mampu Pasambahan adat		IKK	60	
23	Persentase murid SD yang mampu Berbahasa inggris		IKK	30	

24	Persentase murid SMP yang mampu Berbahasa Inggris		IKK	35	
25	Persentase Lembaga adat yang aktif menegakkan adat salingka nagari		IKK	79,90	
26	Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat		IKK	40	
27	Jumlah Sanggar yang aktif dan terorganisir		IKK	256	
28	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni		IKK	13	
28	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni		IKK	75	
29	Persentase penduduk yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatan sebagai sumber penghasilan (terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas)		IKK	1.50	
30	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dapat di lestarikan		IKK	65	
31	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang terdata		IKK	75	
32	Jumlah Pengunjung Museum		IKK	20.500	

BAB IV
RENCANA KERJA DAN PENDANAAN OPD

1. Program dan Kegiatan

Faktor-faktor yang menjadi Pertimbangan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Sesuai dengan harapan : *Mewujudkan Kabupaten Agam Maju, Masyarakat Sejahtera, Menuju Agam Mandiri, Berprestasi Yang Madani* maka ditetapkan Misi Pembangunan Kabupaten Agam Tahun 2021-2026 sebagai upaya dalam mewujudkan Visi sebagai berikut :

1. Menghadirkan tata kelola pemerintahan yang efektif, bersih, akuntabel dan melayani.
2. Membangun perekonomian masyarakat yang kokoh melalui optimalisasi sumber daya daerah dan pengembangan pariwisata.
3. Pembangunan berkelanjutan yang berwawasan lingkungan, keterpaduan tata ruang wilayah dan mitigasi bencana
4. Membangun masyarakat yang mandiri, berdaya saing, dan berkarakter
5. Meningkatkan kehidupan masyarakat yang madani, berlandaskan adat basandi syara, syara basandi kitabullah.

Dari lima misi Kepala Daerah, yang terkait dengan kebijakan pembangun sektor pendidikan terdapat pada misi kesatu, keempat dan kelima. Dari misi tersebut tujuan yang ingin dicapai antara lain adalah:

1. Menghadirkan tata kelola pemerintahan yang efektif, bersih, akuntabel dan melayani
2. Membangun masyarakat yang mandiri, berdaya saing dan berkarakter
3. Meningkatkan kehidupan masyarakat yang madani, berlandaskan adat basandi syara, syara basandi kitabullah

Rencana Program dan Kegiatan

Dari hasil analisis kebutuhan program dan kegiatan, setelah mempertimbangkan arahan prioritas program dan hasil analisis terhadap rancangan awal RKPD serta hasil penelaahan terhadap Kebijakan Nasional dan Pemerintah Provinsi Sumatera Barat terkait pembangunan pendidikan, serta potensi kemampuan anggaran yang berasal dari kemampuan APBD Murni, maka Rumusan Rencana Program dan Kegiatan Perangkat Daerah tahun 2025 dan perkiran maju Tahun 2026 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebagai berikut:

Tabel 4.1 : Pada Perencanaan program kegiatan 2025 ini terjadi perubahan dasar hukum dalam penyusunan rencana kerja yang semula berdasarkan permendagri nomor 13 tahun 2006 menjadi permendagri nomor 90 tahun 2019, sebagaimana tabel di bawah ini:

PERUBAHAN RENCANA KERJA SATUAN PERANGKAT
DAERAH DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KAB.
AGAM
TAHUN 2025

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN																		
	1	URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR							641.616.988.069,00	646.786.618.761,92	671.965.611.649,91	30.348.623.580,91							658.324.999.946,00	
	1.01	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN							638.400.063.569,00	644.801.843.761,92	670.052.932.149,91	31.652.868.580,91							656.434.999.946,00	
1.	1.01.01	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	-				100 persen	-	536.678.141.648,00	563.602.427.097,92	584.815.087.291,30	17.616.858.352,00							554.295.000.000,00	
	1.01.01.2.02	Administrasi Keuangan Perangkat Daerah	Presentase pemenuhan gaji dan tunjangan PNS				100 %	100 %	532.803.098.176,00	560.001.102.440,92	581.716.787.450,30	48.913.689.274,30			-				550.090.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.0001	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN																		
			Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN				5128 Orang /bulan	5128 Orang /bulan	532.715.398.176,00	560.001.102.440,92	581.606.217.450,30	48.890.819.274,30	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG KESEHATAN DAK NON FISIK-TPG PNSD DAK NON FISIK-TAMSIL GURU PNSD	-				550.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.02.0002	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN																		
			Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN				12 Dokumen	12 Dokumen	87.700.000,00	114.610.000,00	110.570.000,00	22.870.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-				90.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06	Administrasi Umum Perangkat Daerah	Persentase pemenuhan kebutuhan administrasi kantor				-	100 %	869.387.628,00	521.158.813,00	263.747.997,00	-605.639.631,00			-				1.040.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.0001	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor																		
			Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan				25 Paket	25 Paket	19.999.540,00	14.021.120,00	11.913.520,00	-8.086.020,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-				25.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.0002	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor																		
			Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				5 Paket	5 Paket	199.999.088,00	187.562.093,00	67.454.426,00	-132.544.662,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-				250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.06.0005	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan				1 Paket	1 Paket	49.391.400,00	49.395.600,00	19.760.510,00	-29.630.890,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			65.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.06.0009		Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD																		
			Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				12 Laporan	12 Laporan	599.997.600,00	270.180.000,00	164.619.541,00	-435.378.059,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.08		Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tersedianya pemeliharaan barang milik daerah				-	100 %	2.859.775.644,00	2.819.675.644,00	2.721.195.644,00	-138.580.000,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			2.985.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.08.0002		Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik																		
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan				12 Laporan	12 Laporan	229.999.644,00	229.999.644,00	229.999.644,00	0,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			240.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.08.0003		Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor																		
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan				12 Laporan	12 Laporan	29.840.000,00	29.840.000,00	11.570.000,00	-18.270.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			45.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.08.0004		Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor																		
			Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan				12 Laporan	12 Laporan	2.599.936.000,00	2.559.836.000,00	2.479.626.000,00	-120.310.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			2.700.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.09		Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah	Tersedianya jasa penunjang urusan pemerintah daerah				-	100 %	145.880.200,00	145.880.200,00	113.356.200,00	-32.524.000,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			180.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
1.01.01.2.09.0001		Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya				1 Unit	1 Unit	25.910.000,00	25.910.000,00	52.410.000,00	26.500.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			30.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09.0002	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan																		
			Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinan				40 Unit	40 Unit	79.930.200,00	79.930.200,00	44.930.200,00	-35.000.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			95.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.01.2.09.0009	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya																		
			Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi				1 Unit	1 Unit	40.040.000,00	40.040.000,00	16.016.000,00	-24.024.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			55.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2	1.01.02	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	-				93	-	101.591.922.121,00	81.089.416.664,00	84.994.914.858,61	238.077.825,00							101.829.999.946,00	
	1.01.02.2.01	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar	Persentase Peningkatan Pada Pelayanan Pendidikan Sekolah Dasar Persentase peningkatan pelayanan pendidikan sekolah Dasar				100 %	100 %	60.087.655.837,00	50.201.395.543,00	53.063.875.873,61	-7.023.779.963,39			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			59.750.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0005	Pembangunan Perpustakaan Sekolah																		
			Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun				5 Ruang	5 Ruang	948.906.433,00	0,00	0,00	-948.906.433,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG PENDIDIKAN-RE-GULER-SD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0006	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																		
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				7 Unit	1 Unit	2.806.361.860,00	104.792.500,00	104.792.500,00	-2.701.569.360,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			4.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0014	Pengadaan Mebel Sekolah																		
			Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia				1 Paket	1 Paket	288.090.000,00	104.337.000,00	104.337.000,00	-183.753.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0016	Pengadaan Perlengkapan Sekolah																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			<i>Jumlah Perengkapan Sekolah yang Tersedia</i>				11 Paket	6 Paket	1.914.040.000,00	555.407.050,00	555.406.950,00	-1.358.633.050,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-SD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			2.300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0025	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa																		
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				500 Peserta Didik	500 Peserta Didik	180.000.000,00	80.000.000,00	77.160.000,00	-102.840.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0026	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar																		
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar</i>				1500 Orang	1500 Orang	1.400.000.000,00	1.300.000.000,00	1.472.080.000,00	72.080.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0027	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar																		
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Nenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				150 Orang	150 Orang	99.999.860,00	205.508.000,00	115.292.200,00	15.292.340,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0028	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah																		
			<i>Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah</i>				441 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	100.000.000,00	50.000.000,00	43.970.000,00	-56.030.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0029	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar																		
			<i>Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS</i>				441 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	47.823.100.000,00	46.504.350.000,00	48.952.096.930,61	1.128.996.930,61	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			48.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0046	Pengadaan Perengkapan Peserta Didik																		
			<i>Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				5000 Paket	5000 Paket	200.000.000,00	200.000.000,00	200.000.000,00	0,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0047	Pembangunan Ruang Kelas Baru																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				1 Ruang	4 Ruang	3.050.379.484,00	941.693.993,00	938.093.993,00	-2.112.285.491,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0048	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																		
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				1 Unit	1 Unit	1.500.000,00	0,00	0,00	-1.500.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0050	Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik																		
			Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyenggarakan Proses Belajar				441 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	75.000.000,00	45.000.000,00	42.110.000,00	-32.890.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.01.0051	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah																		
			Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				1 Ruang	4 Ruang	1.200.278.200,00	110.307.000,00	458.536.300,00	-741.741.900,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02	Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Persentase Peningkatan Pelayanan Pada Sekolah Menengah Pertama Persentase peningkatan pelayanan pendidikan sekolah menengah pertama				-	100 %	23.872.715.522,00	19.265.068.863,00	20.191.446.793,00	-3.681.268.729,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			26.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0012	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																		
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun				69 Unit	6 Unit	3.741.373.700,00	554.356.900,00	549.556.900,00	-3.191.816.800,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN DAK FISIK-BIDANG P ENDDIKAN-RE GULER-SMP	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			5.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0014	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah																		
			Jumlah Ruang kelas sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat				1 Ruang	1 Ruang	1.500.100,00	0,00	0,00	-1.500.100,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0024	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Unit	1 Unit	1.390.100,00	0,00	0,00	-1.390.100,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU)	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0025	Pengadaan Mebel Sekolah																		
			<i>Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia</i>				1 Paket	2 Paket	186.621.950,00	99.650.000,00	99.650.000,00	-86.971.950,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0027	Pengadaan Perlengkapan Sekolah																		
			<i>Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia</i>				1 Paket	3 Paket	433.028.200,00	199.460.700,00	795.060.700,00	362.032.500,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN DAK FISIK-BIDANG P ENDDIDIKAN-RE GULER-SMP	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0038	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa																		
			<i>Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik</i>				500 Peserta Didik	500 Peserta Didik	150.000.000,00	200.000.000,00	198.385.000,00	48.385.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0039	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama																		
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</i>				500 Orang	500 Orang	501.700.000,00	501.700.000,00	394.980.000,00	-106.720.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0040	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama																		
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				150 Orang	150 Orang	99.999.860,00	86.963.350,00	78.066.280,00	-21.933.580,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0041	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah																		
			<i>Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan</i>				441 Satuan Pendidikan	441 Satuan Pendidikan	200.000.000,00	224.738.000,00	40.913.000,00	-159.087.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.02.0042	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
			Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS				69 Satuan Pendidikan	69 Satuan Pendidikan	16.581.300.000,00	16.773.200.000,00	17.420.200.000,00	838.900.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOS REGULER DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOS REGULER	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			17.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.02.0059	Pembangunan Ruang Kelas Baru																			
			Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah				1 Ruang	1 Ruang	1.875.801.612,00	524.999.913,00	519.299.913,00	-1.356.501.699,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.02.0062	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik																			
			Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia				3000 Paket	3000 Paket	100.000.000,00	100.000.000,00	95.335.000,00	-4.665.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.03	Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Persentase Peningkatan Layanan Pada Pendidikan Anak Usia Dini Persentase peningkatan pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini				100 %	100 %	12.557.277.168,00	8.051.775.642,00	8.190.853.976,00	-4.366.423.192,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda	Kab. Agam		9.849.999.946,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.03.0002	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD																			
			Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun				-	2 0	497.134.700,00	94.817.700,00	90.317.700,00	-406.817.000,00	Kab. Agam, Malalak, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.03.0007	Pengadaan Mebel PAUD																			
			Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia				7 Paket	7 Paket	50.000.000,00	0,00	0,00	-50.000.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.03.0009	Pengadaan Perlengkapan PAUD																			
			Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia				18 Paket	19 Paket	250.000.000,00	1.610.521.916,00	1.559.810.250,00	1.309.810.250,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN DAK FISIK-BIDANG P ENDDIKAN-REGULER-PAUD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			300.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.03.0016	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD																			

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			<i>Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi</i>				100 Orang	100 Orang	49.999.400,00	0,00	0,00	-49.999.400,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.0017	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD																		
			<i>Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen</i>				378 Satuan Pendidikan	378 Satuan Pendidikan	49.999.990,00	49.999.990,00	46.599.990,00	-3.400.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.0018	Pengelolaan Dana BOP PAUD																		
			<i>Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP</i>				378 Satuan Pendidikan	378 Satuan Pendidikan	5.662.200.000,00	5.662.200.000,00	5.872.200.000,00	210.000.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP PAUD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			6.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.0030	Pembangunan Ruang Kelas Baru																		
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				6 Ruang	2 Ruang	5.747.943.078,00	534.274.536,00	529.024.536,00	-5.218.918.542,00	Kab. Agam, Bantuhampu, Semua Kel/Desa Kab. Agam, Ampek Angkek, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN DAK FISIK-BIDANGP ENDDIDIKAN-RE GULER-PAUD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			49.999.946,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.0041	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik																		
			<i>Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				500 Paket	500 Paket	50.000.000,00	50.000.000,00	44.740.000,00	-5.260.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.03.0045	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD																		
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Unit	1 Unit	200.000.000,00	49.961.500,00	48.161.500,00	-151.838.500,00	Kab. Agam, Tanjung Mutiara, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.800.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04	Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																		
			<i>Persentase Lembaga Pendidikan Non Formal/Kesetaraan Yang Terbina Persentase peningkatan layanan pendidikan kesetaraan</i>				100 %	100 %	5.074.273.594,00	3.571.176.616,00	3.548.738.216,00	-1.525.535.378,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda	SPNF-SKB dan PKBM se Kabupaten Agam		6.230.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.02.2.04.0017	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
			<i>Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP</i>				15 Satuan Pendidikan	15 Satuan Pendidikan	3.161.900.000,00	3.099.400.000,00	3.189.400.000,00	27.500.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP KESETARAAN REGULER DAK NON FISIK-DANA BOSP-BOP KESETARAAN KINERJA	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			3.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.04.0036	Pengadaan Perengkapan Peserta Didik																			
			<i>Jumlah Perengkapan Peserta Didik yang Tersedia</i>				100 Paket	100 Paket	30.000.000,00	30.000.000,00	24.120.000,00	-5.880.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			80.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.04.0039	Pembangunan Ruang Kelas Baru																			
			<i>Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah</i>				5 Ruang	5 Ruang	1.115.869.686,00	0,00	0,00	-1.115.869.686,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK FISIK-BIDANG P ENDIDIKAN-RE GULER-PAUD	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.500.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.04.0041	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																			
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat</i>				1 Unit	1 Unit	1.500.000,00	0,00	0,00	-1.500.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			100.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.04.0046	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik																			
			<i>Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar</i>				500 Peserta Didik	500 Peserta Didik	749.999.908,00	426.772.616,00	320.214.216,00	-429.785.692,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			1.000.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.02.2.04.0049	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah																			
			<i>Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan</i>				10 Unit	10 Unit	15.004.000,00	15.004.000,00	15.004.000,00	0,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			50.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
3.	1.01.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	-				-	-	100.000.000,00	100.000.000,00	236.380.000,00	150.000.000,00							250.000.000,00		
	1.01.03.2.01	Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	<i>Persentase Peningkatan Layanan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal</i>				-	100 %	100.000.000,00	100.000.000,00	236.380.000,00	136.380.000,00							250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	1.01.03.2.01.0004	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar																			

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)	
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
			<i>Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya</i>				1000 Orang	1000 Orang	100.000.000,00	100.000.000,00	236.380.000,00	136.380.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
4.	1.01.04	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	-				-	-	29.999.800,00	10.000.000,00	6.550.000,00	30.000.200,00							60.000.000,00	
	1.01.04.2.01	Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	<i>Persentase Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</i>				-	100 %	29.999.800,00	10.000.000,00	6.550.000,00	-23.449.800,00			-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda	-		60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	1.01.04.2.01.0001	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan																		
			<i>Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</i>				12 Dokumen	12 Dokumen	29.999.800,00	10.000.000,00	6.550.000,00	-23.449.800,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda Peningkatan kualitas pendidikan, kesehatan, pemberdayaan perempuan, perlindungan sosial dan anak serta daya saing pemuda			60.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2		URUSAN PEMERINTAHAN WAJIB YANG TIDAK BERKAITAN DENGAN PELAYANAN DASAR							3.216.924.500,00	1.984.775.000,00	1.912.679.500,00	-1.304.245.000,00							1.890.000.000,00	
	2.22	URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG KEBUDAYAAN							3.216.924.500,00	1.984.775.000,00	1.912.679.500,00	-1.304.245.000,00							1.890.000.000,00	
1.	2.22.02	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	-				-	-	1.001.500.000,00	250.000.000,00	204.885.000,00	-351.500.000,00							650.000.000,00	
	2.22.02.2.03	Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten Kota	<i>Terbinanya Lembaga Adat di Kabupaten Agam</i>				-	81.82 %	1.001.500.000,00	250.000.000,00	204.885.000,00	-796.615.000,00			-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau	-		650.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.02.2.03.0002	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat																		
			<i>Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina</i>				500 Orang	500 Orang	700.000.000,00	250.000.000,00	204.885.000,00	-495.115.000,00	Kab. Agam, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			450.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.02.2.03.0003	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat																		
			<i>Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi</i>				1 Unit	1 Unit	301.500.000,00	0,00	0,00	-301.500.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2.	2.22.03	PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL	-				-	-	1.235.424.500,00	440.000.000,00	440.000.000,00	-1.085.424.500,00							150.000.000,00	
	2.22.03.2.01	Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten Kota	<i>Pembinaan Sanggar/Group Kesenian Tradisi di Kabupaten Agam</i>				-	256 sanggar	1.235.424.500,00	440.000.000,00	440.000.000,00	-795.424.500,00			-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau	-		150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
	2.22.03.2.01.0003	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional																		

NO	KODE	URUSAN / BIDANG URUSAN / PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	INDIKATOR PROGRAM / KEGIATAN / SUB KEGIATAN	TARGET AKHIR PERIODE RENSTRA OPD	REALISASI CAPAIAN RENJA OPD TAHUN 2023	PRAKIRAAN CAPAIAN TARGET RENJA OPD TAHUN 2024	CAPAIAN KINERJA DAN KERANGKA PENDANAAN										KELOMPOK SASARAN	PRAKIRAAN MAJU RENCANA TAHUN 2026		PERANGKAT DAERAH PENANGGUNG JAWAB	
							TARGET 2025		PAGU INDIKATIF (Rp)			Bertambah/Berkurang (10-12)	LOKASI	SUMBER DANA	PRIORITAS			TARGET	PAGU INDIKATIF (Rp)		
							SEBELUM	SESUDAH	RKPD 2025	APBD 2025	RKPD PERUBAHAN 2025				NASIONAL	DAERAH					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
			Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya				300 Lembaga	300 Lembaga	1.235.424.500,00	440.000.000,00	440.000.000,00	-795.424.500,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			150.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
3.	2.22.05	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	-				-	-	280.000.000,00	280.000.000,00	253.020.000,00	-30.000.000,00							250.000.000,00		
	2.22.05.2.02	Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota	Terpeliharanya Cagar Budaya di Kabupaten Agam				-	70 CB	280.000.000,00	280.000.000,00	253.020.000,00	-26.980.000,00			-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	2.22.05.2.02.0001	Pelindungan Cagar Budaya																			
			Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi				52 Objek	52 Objek	280.000.000,00	280.000.000,00	253.020.000,00	-26.980.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DANA ALOKASI UMUM (DAU) DAU YANG DITENTUKAN P ENGGUNAANN YA BIDANG PENDIDIKAN	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			250.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
4.	2.22.06	PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN	-				-	-	700.000.000,00	1.014.775.000,00	1.014.774.500,00	140.000.000,00							840.000.000,00		
	2.22.06.2.01	Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota	Persentase Pengelolaan Museum di Kabupaten Agam				-	100 %	700.000.000,00	1.014.775.000,00	1.014.774.500,00	314.774.500,00			-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			840.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	2.22.06.2.01.0002	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseum																			
			Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseum yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya				500 Orang	500 Orang	440.000.000,00	704.775.000,00	610.342.000,00	170.342.000,00	Kab. Agam, Tanjung Raya, Sungai Batang	DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA -MUSEUM DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA-TAMAN BUDAYA	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			400.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	2.22.06.2.01.0003	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum																			
			Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum				5 Unit	5 Unit	210.000.000,00	210.000.000,00	304.432.500,00	94.432.500,00	Kab. Agam, Tanjung Raya, Sungai Batang	DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA -MUSEUM DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA-TAMAN BUDAYA	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			240.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
	2.22.06.2.01.0004	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum																			
			Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara				5 Unit	5 Unit	50.000.000,00	100.000.000,00	100.000.000,00	50.000.000,00	Semua Kota/Kab, Semua Kecamatan, Semua Kel/Desa	DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA -MUSEUM DAK NON FISIK-BOP MUSEUM DAN TAMAN BUDAYA-TAMAN BUDAYA	-	Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau Penguatan gerakan nagari Madani melalui peningkatan partisipasi masyarakat dan dukungan perantau			200.000.000,00	DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN	
J U M L A H									641.616.988.069,00	646.786.618.761,92	671.965.611.649,91	30.348.623.580,91						658.324.999.946,00			

BAB V PENUTUP

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025 merencanakan program dan kegiatan yang mengacu kepada Permendagri Nomor 90 Tahun 2019 yang di tuangkan dalam Rencana Kerja (Renja) Perubahan 2025. Renja tersebut memuat sebanyak 8 program dan 15 kegiatan dan 53 sub kegiatan. Penyusunan program dan kegiatan tersebut hasil sinkronisasi antara kebijakan pembangunan bidang pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Agam yang telah ditetapkan dengan memperhatikan kesinambungan kebijakan pada Dokumen Renstra Tahun 2021-2026 serta mengakomodasi aspirasi masyarakat hasil dari Musyawarah Rencana Pembangunan (Musrenbang) untuk kegiatan Tahun 2025.

Prioritas Pembangunan Bidang Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 yang direncanakan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam adalah untuk mengatasi hal-hal sebagai berikut ini:

1. Akses Pendidikan yang belum merata.
2. Mutu pendidikan yang belum memenuhi 8 Standar Pendidikan.
3. Belum terpenuhinya SPM Pendidikan PAUD, Kesetaraan dan Pendidikan Dasar.
4. Belum optimalnya implementasi pendidikan karakter.
5. Pendataan, Penataan Situs Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) belum optimal.
6. Belum optimalnya pemeliharaan situs cagar budaya.
7. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap adat seni dan budaya minang kabau

Dengan penyusunan Rencana Kerja Perubahan Tahun 2025 ini Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam berharap dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan tersebut serta mampu mempertahankan dan meningkatkan capaian-capaian kinerja yang telah dicapai dengan baik pada tahun anggaran sebelumnya.

Lubuk Basung, Agustus 2025
**Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kabupaten Agam**



TASLIM, S.Pd, M.Pd
NIP.19730510 199903 1 004