



# RENSTRA

RENCANA STRATEGI

TAHUN

2025-2029



PEMERINTAHAN KABUPATEN AGAM  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

## KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah kehadirat Allah SWT, Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam 2025-2029 telah dapat diselesaikan. Terima kasih kepada berbagai unsur yang telah membantu penyelesaian Renstra ini. Renstra ini merupakan pejabaran dari Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Agam 2025-2029 dan merujuk pada Renstra Kemendiknas 2021-2026 serta Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Sumatera Barat 2025-2029.

Renstra ini disusun sebagai pedoman atau acuan bagi seluruh pengelola pendidikan yang ada di Kabupaten Agam. Sesuai Peraturan Presiden No. 7 tahun 2005 serta mengacu pada prioritas pembangunan manusia Indonesia seutuhnya dan agenda pembangunan di bidang pendidikan dengan tujuan untuk mengarahkan masyarakat tradisional menuju masyarakat industrial yang modern dan madani dengan memperhatikan spektrum aspirasi masyarakat Kabupaten Agam, Sumatera Barat dan Nasional tentang Pendidikan dan kebudayaan. Renstra ini berisi gambaran kondisi pendidikan dan permasalahannya, Visi, Misi, Kebijakan dan Program Pokok Pendidikan dan kebudayaan yang menjadi tugas dan fungsi Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Agam. Selain itu Renstra juga memuat strategi dan indikator perwujudan program pokok yang dihitung berdasarkan proyeksi dan asumsi kecenderungan masa yang akan datang. Kepada pihak-pihak yang mengelola dan menyelenggarakan pendidikan tingkat kabupaten Agam, masyarakat, dan satuan pendidikan lainnya mempedomani Renstra ini untuk membuat program yang operasional dalam bidang pendidikan dan kebudayaan.

Lubuk Basung, September 2025  
Plt. Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan

**Andrinaldi, AP, M. Si**  
Pembina Utama Muda (IVc)  
NIP.197302191993111001

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Dasar Hukum Penyusunan.....	3
1.3 Maksud dan Tujuan.....	7
1.4 Sistematika Penulisan.....	7
<b>BAB II GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN AGAM.....</b>	<b>10</b>
2.1 Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah.....	10
2.2 Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam.....	19
2.3 Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	33
2.4 Permasalahan Dan Isu-Isu Strategis Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	55
2.5 Telaah Renstra Kementerian Pendidikan Nasional dan Renstra Provinsi Sumatera Barat.....	62
<b>BAB III TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN AGAM.....</b>	<b>70</b>
3.1 Telaah Visi Misi dan Program Kepala Daerah.....	70
3.2 Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Tahun 2025-2029.....	73
3.3 Strategi Dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan.....	79
<b>BAB IV PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.....</b>	<b>84</b>
4.1 Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan 2025-2029.....	84
4.2 Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah.....	132
4.3 Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK).....	139

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>142</b>
5.1 Kaidah Pelaksanaan.....	139
5.2 Pengendalian Evaluasi.....	142

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang**

Cita-cita Kemerdekaan yang tertuang dalam Undang-Undang Dasar (UUD) Negara Republik Indonesia Tahun 1945: “Kemudian daripada itu untuk membentuk suatu pemerintah negara Indonesia yang melindungi segenap bangsa Indonesia dan seluruh tumpah darah Indonesia dan untuk memajukan kesejahteraan umum, mencerdaskan kehidupan bangsa, dan ikut melaksanakan ketertiban dunia yang berdasarkan kemerdekaan, perdamaian abadi, dan keadilan sosial”. merupakan cita-cita luhur untuk mencerdaskan kehidupan bangsa menempatkan pembangunan pendidikan dan kebudayaan menjadi isu pokok dan agenda utama tiap periode pemerintahan.

Arti penting pembangunan pendidikan dan kebudayaan juga merupakan pelaksanaan amanat konstitusi yang secara lugas dinyatakan dalam berbagai pasal. Pasal 28c, ayat (1), UUD 1945 menyatakan bahwa "setiap orang berhak mengembangkan diri melalui pemenuhan kebutuhan dasarnya, berhak mendapat pendidikan dan memperoleh manfaat dari ilmu pengetahuan dan teknologi, seni dan budaya, demi meningkatkan kualitas hidupnya dan demi kesejahteraan umat manusia".

Pasal 31 menyatakan pemerintah wajib memajukan pendidikan dengan mengusahakan dan menyelenggarakan satu sistem pendidikan nasional, yang meningkatkan keimanan dan ketakwaan serta akhlak mulia dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, yang diatur dengan undang-undang, memprioritaskan anggaran pendidikan serta memajukan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan persatuan bangsa untuk kemajuan peradaban serta kesejahteraan umat manusia.

Upaya melunasi janji kemerdekaan dan kesungguhan melaksanakan amanat konstitusi terkait dengan pendidikan semakin didukung oleh perundang-undangan. Visi Pendidikan Nasional pun menjadi semakin jelas. Penjelasan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa terwujudnya sistem pendidikan sebagai pranata sosial yang kuat dan berwibawa memberdayakan semua warga negara Indonesia berkembang menjadi manusia yang berkualitas sehingga mampu dan proaktif menjawab tantangan zaman yang selalu berubah.

Kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan yang dilakukan dari pemerintah pusat tentunya ditindak lanjuti oleh masing-masing daerah dengan memasukkannya dalam rencana pembangunan daerah yang menjadi acuan dalam melaksanakan kegiatan seperti halnya RPJMD .

Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) adalah dokumen perencanaan komprehensif lima tahunan, yang akan digunakan sebagai acuan dalam penyusunan Rencana Strategis Satuan Kerja Perangkat Daerah (Renstra-SKPD), Renstra memiliki pengertian Suatu alat manajemen yang bertujuan membantu organisasi membuat rencana masa depan (Jangka menengah). Selanjutnya dalam penyusunan Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan wajib berpedoman pada Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD). Acuan dimaksud sesuai dengan Undang-Undang Nomor 17 Tahun 2003 tentang Keuangan Negara, Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (SPPN), Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah, serta Renstra Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI 2025 – 2029. Instruksi Menteri Dalam Negeri nomor 2 tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;

Acuan utama penyusunan Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan adalah rumusan dari visi, misi, arah kebijakan dan rencana program indikatif Kepala Daerah . Disamping itu, penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan ini juga mengacu pada RPJMD tahun 2025-2029 Kabupaten Agam. Hal ini dimaksudkan untuk menjamin terciptanya sinergi kebijakan dan sinkronisasi program secara vertikal.

Selain itu, Renstra ini juga disusun dengan memperhatikan statistik regional dan lokal, yang mencakup: (1) Angka Partisipasi Kasar (APK), (2) Angka Partisipasi Murni (APM), (3) angka putus sekolah, (4) Rata rata Lama Sekolah, (5) Harapan lama sekolah.

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025-2029 juga memperhatikan masukan dari berbagai elemen masyarakat dengan tujuan penyempurnaan dan untuk mendapatkan komitmen para pemangku kepentingan. Dengan demikian penyusunan rencana program dan kegiatan pembangunan lima tahunan yang diuraikan dalam dokumen perencanaan ini merupakan hasil kesepakatan seluruh unsur pelaku pembangunan daerah Kabupaten Agam, dengan tetap memperhatikan kebijakan dan program strategis provinsi dan nasional.



Dari alur proses penyusunan Renstra di atas dapat disimpulkan bahwa proses penyusunan renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2025-2029 selain melalui mekanisme di atas juga memperhatikan program program yang di susun dalam Renstra Dinas pendidikan 2025-2029 propinsi Sumatera Barat dan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional 2025-2029.

## **1.2. Dasar Hukum Penyusunan**

- 1) Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 adalah Undang-Undang tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi, dan Nepotisme (KKN);
- 2) Undang-undang No. 17 Tahun 2003 adalah Undang-Undang tentang Keuangan Negara;
- 3) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 adalah tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 4) Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 1 Tahun 2004 tentang Perbendaharaan Negara;
- 5) Undang-undang Nomor 15 Tahun 2004 adalah Undang-Undang Republik Indonesia tentang Pemeriksaan Pengelolaan dan Tanggung Jawab Keuangan Negara;
- 6) Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2004 Nomor 104, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4421);
- 7) Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Indonesia tahun 2014 Nomor 224, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah diubah terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);

- 8) Undang-undang Nomor 9 Tahun 2015 adalah tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah;
- 9) Undang-undang Nomor 59 Tahun 2024 adalah Undang-Undang tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Nasional (RPJPN) Tahun 2025-2045;
- 10) Peraturan Pemerintah Nomor 8 tahun 2008 tentang Tahapan ,Tatacara Penyusunan,pengendalian dan Evaluasi Pelaksanaan Rencana Pembangunan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2008 Nomor 21, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4817);
- 11) Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 adalah tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
- 12) Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2017 adalah Peraturan Pemerintah tentang Pembinaan dan Pengawasan Penyelenggaraan Pemerintahan Daerah;
- 13) Peraturan Pemerintah No. 13 Tahun 2017 mengatur tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 26 Tahun 2008 tentang Rencana Tata Ruang Wilayah Nasional (RTRWN);
- 14) Peraturan Pemerintah Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal;
- 15) Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2019 tentang Pengelolaan Keuangan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 42);
- 16) Peraturan Pemerintah No. 72 Tahun 2019 adalah tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 18 Tahun 2016 tentang Perangkat Daerah;
- 17) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2021 adalah Peraturan Pemerintah tentang Standar Nasional Pendidikan;

- 18) Peraturan Presiden Nomor 59 Tahun 2017 adalah tentang Pelaksanaan Pencapaian Tujuan Pembangunan Berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs) di Indonesia;
- 19) Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 adalah tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) yang merupakan gerakan pendidikan untuk memperkuat karakter peserta didik melalui harmonisasi olah hati, olah rasa, olah pikir, dan olahraga. Peraturan ini menekankan tanggung jawab bersama antara satuan pendidikan, keluarga, dan masyarakat dalam membentuk karakter peserta didik yang berlandaskan nilai-nilai luhur bangsa;
- 20) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2017 tentang Pedoman Pembentukan Dan Klasifikasi Cabang Dinas Dan Unit Pelaksana Teknis Daerah;
- 21) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 86 Tahun 2017 tentang Tata Cara Perencanaan, Pengendalian dan Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah, Tata Cara Evaluasi Rancangan Peraturan Daerah Tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Daerah dan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah, Serta Tata Cara Perubahan Rencanan Pembangunan Jangka Panjang Daerah, Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Kerja Pemerintah Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2017 Nomor 1312);
- 22) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 98 Tahun 2018 tentang Sistem Informasi Pembangunan Daerah;
- 23) Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 100 Tahun 2018 Tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal (Berita Negara Republik Indonesia tahun 2018, Nomor 1540);
- 24) Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 90 Tahun 2019 tentang Klasifikasi, Kodefikasi dan Nomenklatur Perencanaan dan Keuangan Daerah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2019 Nomor 1447);

- 25) Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 18 Tahun 2020 Tentang Peraturan Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2019 Tentang Laporan dan Evaluasi Penyelenggaraan Pemerintah Daerah;
- 26) Permendagri Nomor 77 Tahun 2020 adalah Peraturan Menteri Dalam Negeri (Permendagri) tentang Pedoman Teknis Pengelolaan Keuangan Daerah yang mengatur secara rinci tentang bagaimana daerah harus mengelola keuangan;
- 27) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 75 Tahun 2016 adalah Permendikbud 75/2016 tentang Komite Sekolah. Peraturan ini mengatur tentang tugas, fungsi, dan susunan Komite Sekolah sebagai badan yang berfungsi meningkatkan mutu pelayanan pendidikan, serta dasar-dasar penggalangan dana dan sumber daya pendidikan lainnya untuk mendukung peningkatan mutu sekolah;
- 28) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 1 Tahun 2021 adalah Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) pada Taman Kanak-Kanak (TK), Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA), dan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK);
- 29) Peraturan Menteri Pendidikan nasional Nomor 32 Tahun 2021 Tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan);
- 30) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 40 Tahun 2021 Tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah;
- 31) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 16 Tahun 2022 tentang Standar Proses pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- 32) Permendikbudristek No. 21 Tahun 2022 adalah Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi tentang Standar

- Penilaian Pendidikan pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah;
- 33) Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 900.1 - 2850 Tahun 2025 Tentang Perubahan Ketiga Atas Keputusan Menteri Dalam Negeri Nomor 050-5889 Tahun 2021 Tentang Hasil Verifikasi Dan Inventarisasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi Dan Nomenklatur Perencanaan;
  - 34) Intruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 2 Tahun 2025 tentang Pedoman Penyusunan Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah dan Rencana Strategis Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
  - 35) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 07 Tahun 2024 tentang Rencana Pembangunan Jangka Panjang Tahun 2025-2045;
  - 36) Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 49 Tahun 2021 Tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat daerah;
  - 37) Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah Tahun 2025-2029;

### **1.3. Maksud dan Tujuan**

Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025-2029 dimaksudkan sebagai dokumen perencanaan jangka menengah yang dengan mempedomani RPJMD Kabupaten Agam sesuai dengan tugas dan fungsi yang diamanatkan kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Renstra ini bertujuan sebagai landasan/pedoman penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan penganggarannya, penguatan peran para stakeholders dalam pelaksanaan Renja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan, menetapkan strategi dan kebijakan umum pembangunan daerah serta merumuskan program pembangunan selama lima tahun ke depan agar mekanisme perencanaan dan pembangunan daerah dapat berjalan lancar, terpadu,

sinkron, dan bersinergi sesuai dengan kondisi dan karakteristik Kabupaten Agam.

#### **1.4. Sistematika Penulisan**

Penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam dilakukan oleh Tim Penyusun Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan. Dalam proses penyusunan Renstra juga melibatkan seluruh anggota organisasi dalam rapat-rapat internal serta melibatkan *stakeholders* Dinas Pendidikan dalam rapat koordinasi. Keterlibatan beberapa pihak baik internal maupun eksternal ini terutama untuk memberikan masukan-masukan dalam penyusunan Renstra.

Penyusunan Renstra ini dimulai dengan inventarisasi rincian tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan keselarasannya dengan dokumen RPJMD Kabupaten Agam Tahun 2025 - 2029, serta pengumpulan data-data yang berkaitan. Perumusan indikator kinerja di tingkat sasaran dilakukan dengan pengumpulan data dasar capaian kinerja, pengolahan dan analisis data, serta memperhatikan indikator kinerja yang ditetapkan dalam RPJMD Kabupaten Agam Tahun 2025 - 2029. Legalisasi Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam ditetapkan dengan Keputusan Bupati dan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam.

Sedangkan sistematika penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025 - 2029 sebagai berikut :

Bab I : Pendahuluan

1. Latar Belakang;
2. Dasar Hukum Penyusunan;
3. Maksud dan tujuan;
4. Sistematika penulisan;

Bab II: Menjelaskan Tentang Gambaran Umum Pelayanan Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Agam yang mencakup:

1. Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah;
2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam;
3. Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam;
4. Permasalahan dan Isu Strategis Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan;
5. Telaahan RENSTRA Kementerian Pendidikan Nasional dan RENSTRA Provinsi;

Bab III : Tujuan, Sasaran, Strategis dan Arah Kebijakan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam.

1. Telaah Visi, Misi dan Program Kepala Daerah;
2. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Renstra Perangkat Daerah Tahun 2025-2029;
3. Strategi dan Arah Kebijakan Perangkat daerah Dalam Mencapai Tujuan Perangkat daerah Tahun 2025-2029;

Bab IV : Program, Kegiatan, Sub Kegiatan dan Kinerja Penyelenggaraan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam yang mencakup;

1. Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan 2025-2029
2. Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah
3. Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)s

Bab V : Penutup

1. Kesimpulan, Kaidah Pelaksanaan
2. Pengendalian Evaluasi

## **BAB II**

### **GAMBARAN PELAYANAN, PERMASALAHAN DAN ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

#### **2.1. Gambaran Pelayanan Perangkat Daerah**

##### **2.1.a. Tugas, Fungsi, dan Struktur Organisasi**

Sesuai dengan Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 69 Tahun 2021 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah, Mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintah daerah berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan, dan kebudayaan.

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan merupakan SKPD yang menangani urusan pemerintahan di bidang pendidikan dan Kebudayaan yang menjadi kewenangan daerah serta tugas pembantuan yang ditugaskan kepada daerah. Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dipimpin oleh seorang Kelapa Dinas yang berkedudukan di bawah dan bertanggung jawab kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah. Dinas Pendidikan Kabupaten Agam mempunyai tugas dan fungsi sebagai berikut :

Dalam menyelenggarakan tugas pokok, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mempunyai fungsi:

- a. Perumusan kebijakan teknis di bidang pendidikan dan kebudayaan;
- b. Penyelenggaraan urusan pemerintahan dan pelayanan umum di bidang pendidikan, dan Kebudayaan;
- c. Pembinaan dan pelaksanaan tugas di bidang Pendidikan, dan Kebudayaan;
- d. Pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Bupati sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Susunan Organisasi Dinas Pendidikan, Dan Kebudayaan Kabupaten Agam berdasarkan Peraturan Bupati Agam Nomor 49 tahun 2021 terdiri dari:

(1) Susunan Organisasi Dinas terdiri atas:

- a. Kepala Dinas;
- b. Sekretariat, membawahi :
  1. Sub Bagian Umum dan Kepegawaian;
  2. Sub Bagian Keuangan; dan
  3. Sub Bagian Perencanaan dan Pelaporan.
- c. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal, membawahi :
  1. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini; dan
  2. Seksi Pendidikan Kesetaraan/Non Formal.
- d. Bidang Pembinaan Sekolah Dasar, membawahi :
  1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  2. Seksi Kelembagaan, Sarana dan Prasarana; dan
  3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- e. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama, membawahi :
  1. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
  2. Seksi Kelembagaan, Sarana dan Prasarana; dan
  3. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.
- f. Bidang Kebudayaan, membawahi :
  1. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
  2. Seksi Sejarah dan Tradisi; dan
  3. Seksi Kesenian.
- g. Bidang Pembinaan Ketenagaan, membawahi :
  1. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;
  2. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan
  3. Seksi Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
- h. Kelompok Jabatan Fungsional.

Sekretariat dipimpin oleh seorang Sekretaris yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas. Bidang dipimpin oleh seorang Kepala Bidang yang berada di bawah dan bertanggungjawab kepada Kepala Dinas melalui Sekretaris

### **2.1.b. Uraian Tugas**

#### **1. Kepala Dinas**

Kepala Dinas mempunyai tugas memimpin dan menyelenggarakan perumusan kebijakan, pelaksanaan, pemantauan, evaluasi, pelaporan dan pembinaan penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah dan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan di bidang kebudayaan.

#### **2. Sekretariat Dinas**

Sekretariat mempunyai tugas pengelolaan urusan administrasi umum dan kepegawaian, urusan keuangan, dan urusan perencanaan dan pelaporan.

Dalam menyelenggarakan tugasnya Sekretariat Dinas mempunyai fungsi:

- a. pengkoordinasian penyusunan rencana program dan kegiatan dinas;
- b. pengkoordinasian penyelenggaraan tugas-tugas bidang secara terpadu;
- c. pengelolaan administrasi surat-menyurat, kearsipan, kepegawaian, perlengkapan dan inventaris serta urusan rumah tangga;
- d. pengelolaan administrasi keuangan yang meliputi rencana anggaran, pembukuan, pertanggungjawaban tugas pada atasan;
- e. penyusunan draft rancangan peraturan daerah di bidang pendidikan;

- f. pembinaan kelembagaan dan ketatalaksanaan;
- g. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

Sekretariat Dinas terdiri dari;

- a. Sub bagian Umum dan Kepegawaian
- b. Sub bagian Keuangan
- c. Sub bagian Perencanaan dan Pelaporan.

## **6. Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal**

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal mempunyai tugas melaksanakan penyusunan, pelaksanaan kebijakan, dan pemberian bimbingan teknis, serta pemantauan dan evaluasi di bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal mempunyai fungsi yaitu:

- a. perumusan perencanaan kebijakan teknis di Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;
- b. melaksanakan pengorganisasian pelaksanaan program dan kegiatan di Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;
- c. menyelenggarakan urusan pemerintahan dan pelayanan umum Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;
- d. melaksanakan pengaturan pelaksanaan program dan kegiatan di Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dina dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;

- e. melaksanakan pembinaan dengan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) dan Forum Ikatan Penilik Indonesia (FIPI);
- f. melaksanakan monitoring, evaluasi, pengawasan, pembinaan dan pelaporan pelaksanaan program dan kegiatan di Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;
- g. melaksanakan tugas lain yang diberikan oleh atasan.

Bidang Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal terdiri dari:

- a. Seksi Pendidikan Anak Usia Dini;
- b. Seksi Pendidikan Kesetaraan/Non Formal;

## **7. Pembinaan Sekolah Dasar (SD)**

Bidang Pembinaan Sekolah Dasar mempunyai tugas melaksanakan penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan Sekolah Dasar.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Bidang Pendidikan Sekolah Dasar mempunyai fungsi yaitu:

- a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;
- b. pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;
- c. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal Sekolah Dasar;
- d. penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan Sekolah Dasar;

- e. penyusunan bahan pembinaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;
- f. penyusunan bahan pembinaan bahasa dan sastra daerah yang penuturnya dalam daerah kabupaten;
- g. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar;
- h. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Dasar; dan
- i. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Sekolah Dasar membawahi 3 (tiga) Seksi terdiri dari :

- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Seksi Kelembagaan, Sarana dan Prasarana; dan
- c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.

#### **4. Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama**

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai tugas melaksanakan penyusunan, pelaksanaan kebijakan, dan pemberian bimbingan teknis, serta pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan sekolah menengah pertama.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama mempunyai fungsi yaitu:

- a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian,

- kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
- b. pembinaan pelaksanaan kebijakan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
  - c. penyusunan bahan penetapan kurikulum muatan lokal Sekolah Menengah Pertama;
  - d. penyusunan bahan penerbitan izin pendirian, penataan, dan penutupan Sekolah Menengah Pertama;
  - e. penyusunan bahan pembinaan pelaksanaan kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
  - f. pelaksanaan pemantauan dan evaluasi di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama;
  - g. pelaporan di bidang kurikulum dan penilaian, kelembagaan dan sarana prasarana, serta peserta didik dan pembangunan karakter Sekolah Menengah Pertama; dan
  - h. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama :

- a. Seksi Kurikulum dan Penilaian;
- b. Seksi Kelembagaan, Sarana dan Prasarana; dan
- c. Seksi Peserta Didik dan Pembangunan Karakter.

## **6. Bidang Kebudayaan**

Bidang Kebudayaan mempunyai tugas melaksanakan penyiapan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang kebudayaan. Untuk menyelenggarakan tugas pokok

sebagaimana dimaksud, Bidang Kebudayaan mempunyai fungsi yaitu:

- a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- b. penyusunan bahan pembinaan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- c. penyusunan bahan pengelolaan kebudayaan yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
- d. penyusunan bahan pelestarian tradisi yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
- e. penyusunan bahan pembinaan komunitas dan lembaga adat yang masyarakat penganutnya dalam daerah;
- f. penyusunan bahan pembinaan kesenian yang masyarakat pelakunya dalam daerah;
- g. penyusunan bahan pembinaan sejarah lokal kabupaten;
- h. penyusunan bahan penetapan cagar budaya dan pengelolaan cagar budaya tingkat kabupaten;
- i. penyusunan bahan penerbitan izin membawa cagar budaya ke luar Daerah;
- j. penyusunan bahan pengelolaan museum Daerah;
- k. penyusunan bahan fasilitasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum Daerah, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- l. penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten,

- pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian;
- m. pelaporan di bidang pengelolaan cagar budaya, pengelolaan museum kabupaten, pembinaan sejarah, pelestarian tradisi, pembinaan komunitas dan lembaga adat, dan pembinaan kesenian; dan
- n. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Kebudayaan terdiri dari :

- a. Seksi Cagar Budaya dan Permuseuman;
- b. Seksi Sejarah dan Tradisi; dan
- c. Seksi Kesenian.

## **7. Bidang Pembinaan Ketenagaan**

Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai tugas penyusunan bahan perumusan dan pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Kesetaraan/Non Formal, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, serta Tenaga Kebudayaan, penyusunan bahan usul kenaikan pangkat dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan serta pendataan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pelaksanaan kegiatan kesiswaan pendidikan menengah dan pendidikan khusus, fasilitasi pengembangan karier pendidik.

Untuk menyelenggarakan tugas pokok sebagaimana dimaksud, Bidang Pembinaan Ketenagaan mempunyai fungsi yaitu:

- a. penyusunan bahan perumusan dan koordinasi pelaksanaan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan

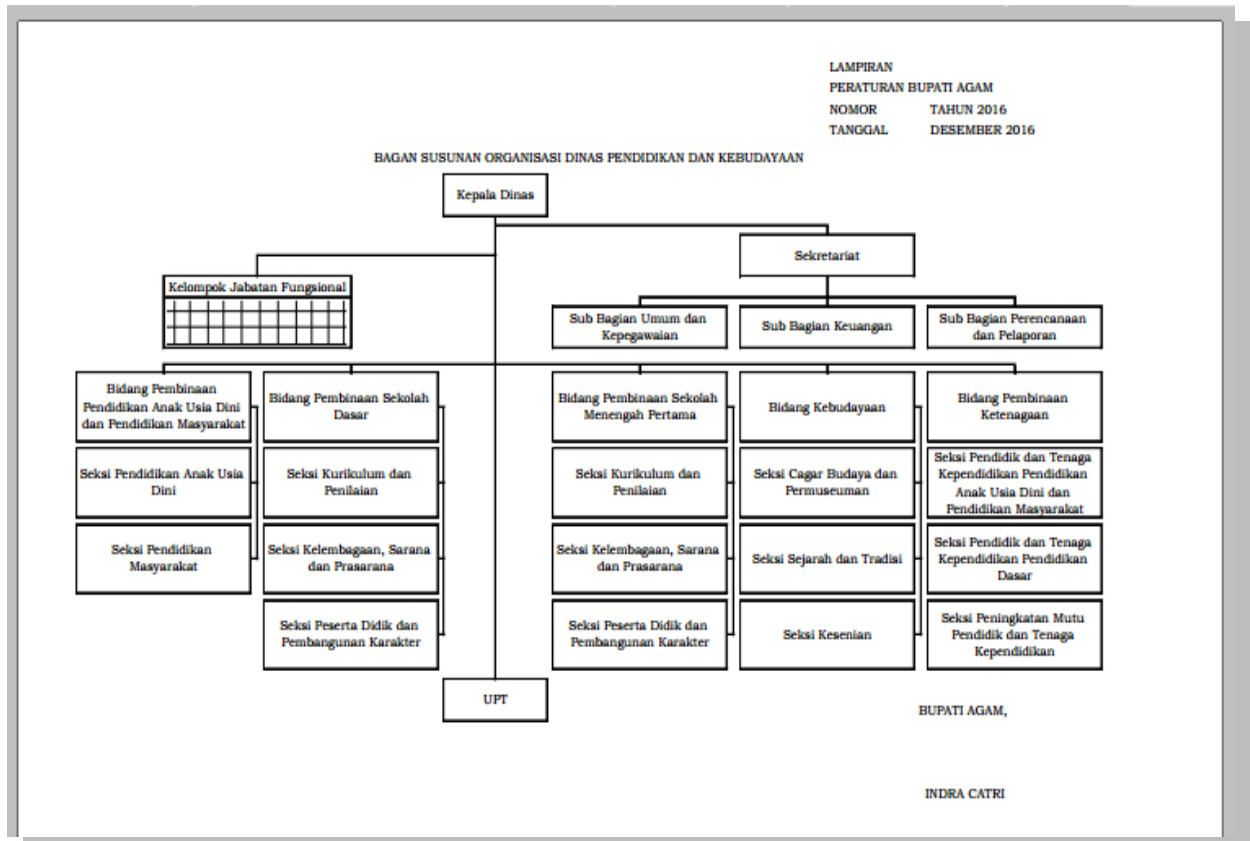
- Masyarakat, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, serta Kebudayaan;
- b. penyusunan bahan kebijakan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, serta Kebudayaan;
  - c. penyusunan bahan rencana kebutuhan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama serta Kebudayaan;
  - d. penyusunan bahan pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar, serta Sekolah Menengah Pertama;
  - e. penyusunan bahan rekomendasi pemindahan pendidik dan tenaga kependidikan dalam Daerah;
  - f. penyusunan bahan pembinaan di bidang tenaga cagar budaya dan permuseuman, tenaga kesejarahan, tenaga tradisi, tenaga kesenian, dan tenaga kebudayaan lainnya;
  - g. penyusunan bahan pemantauan dan evaluasi di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, serta Tenaga Kebudayaan;
  - h. pelaporan di bidang pembinaan pendidik dan tenaga kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini, Sekolah Dasar, Sekolah Menengah Pertama, dan Pendidikan Masyarakat, serta tenaga kebudayaan; dan
  - i. pelaksanaan tugas lain yang diberikan oleh Kepala Dinas sesuai dengan tugas dan fungsinya.

Bidang Pembinaan Ketenagaan terdiri dari:

- a. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat;

- b. Seksi Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar; dan
- c. Seksi Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan

**Bagan dan Struktur Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**



**2.2. Sumber Daya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam**

Sumber daya Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan dalam melaksanakan tugas pokok dan fungsinya terdiri dari :

**1. Ketenagaan**

Berikut adalah tabel yang menggambarkan kondisi pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

JUMLAH PEGAWAI  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

No.	Jenis Pegawai	Jenis Kelamin		
		Laki-laki	Perempuan	Jumlah
a.	PNS	23	16	39

b.	PPPK	2	8	10
c.	Non ASN	7	24	31
	<b>Jumlah</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>80</b>

JUMLAH PEGAWAI STRUKTURAL BERDASARKAN ESELON  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

NO	ESELON	JUMLAH	KET
1	Eselon II	1	
2	Eselon III	6	
3	Eselon IV	1	
JUMLAH		8	

JUMLAH PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DILINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

• •			
• •	JUMLAH PEGAWAI DISDIKBUD		<b>GURU TK/PAUD</b>
• •	ASN : 37 Orang		GURU ASN : 155 Orang
	-PNS : 37 Orang		-PNS : 153 Orang
	-PPPK : -		-PPPK : 2 Orang
	NON ASN : 37 Orang		GURU NON PNS : 1.005 Orang
	-DATABASE : 12 Orang		TOTAL GURU : 1.160 Orang
	-NONDATABASE : 25 Orang		TENDIK : 62 Orang
	TENAGA PENDIDIK		
	ASN : 4.815 Orang		<b>GURU SD</b>
	-PNS : 2.803 Orang		GURU ASN : 3.592 Orang
	-PPPK : 2.012 Orang		-PNS : 2.097 Orang
	NON ASN : 2.100 Orang		-PPPK : 1.495 Orang
	PENGAWAS SD : 23 Orang		GURU NON PNS : 823 Orang
	PENGAWAS SMP : 2 Orang		TOTAL GURU : 4.415 Orang
	PENGAWAS TK/PAUD : 2 Orang		TENDIK : 861 Orang
	PENILIK : 13 Orang		
	PAMONG BELAJAR : 3 Orang		<b>GURU SMP</b>
	TENAGA KEPENDIDIKAN : 1.201 Orang		GURU ASN : 1.068 Orang
	<b>TOTAL PEGAWAI JAJARAN DISDIKBUD : 8.233</b>		-PNS : 553 Orang
	GURU SERTIFIKASI : 2.937		-PPPK : 515 Orang
			GURU NON PNS : 272 Orang
			TOTAL GURU : 1.340 Orang
			TENDIK : 278 Orang

**JUMLAH PEGAWAI DI LINGKUNGAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
BERDASARKAN USIA**

NO	USIA	JENIS PEGAWAI								
		PEGAWAI KANTOR			GURU / TENAGA PENDIDIK			TENAGA KEPENDIDIKAN		
		PNS	PPPK	NON ASN	PNS	PPPK	NON ASN	PNS	PPPK	NON ASN
	≤ 25 TAHUN	1	1	4		64	295			139
	26-30 tahun	2	3	8	28	480	668			296
	31-35 tahun	1	2		91	450	380			183
	36-40 Tahun	3	3		339	527	278	7		130
	41-45 tahun	5	1		320	293	243	21	15	147
	46-50 tahun	6			256	137	143	21	2	92
	51-55 tahun	8			586	56	102	21	3	51
	56-60 tahun	7			1065	15	49	26		27

**RENCANA KEBUTUHAN PEGAWAI (ANJAB)**

Kepala Dinas
Kelas 14

Sekretaris
Kelas 12

Kasubag Umum dan Kepegawaian				
Kelas 9				
Jabatan	KL	B	K	+/-

Kelompok Jabatan Fungsional / Pelaksana				
9				
Jabatan	KL	B	K	+/-
Analisa Keuangan Pusat dan Daerah	9	1	1	0
Perencana Ahli Muda	9	1	1	0
Pengadministrasi Umum	5	0	1	-1
Perencana Ahli Pertama	7	0	1	-1
Pengelola Pemanfaatan Barang	7	1	5	-4
Pengadministrasi Umum	5	2	5	-3
Pengemudi	5	0	1	-1
Bendahara	7	1	1	0
Pengelola Data Gaji	6	0	1	-1
Pengolah Keuangan	6	0	1	-1
Verifikator Keuangan	6	1	1	0

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Dasar				
Kelas 11				

Kepala Bidang Pembinaan Sekolah Menengah Pertama				
Kelas 11				

Kepala Bidang PAUD dan Dikmas				
Kelas 11				

Kepala Bidang Pembinaan Ketenagaan				
Kelas 11				

Kepala Bidang Kebudayaan				
Kelas 11				

Jabatan	KL	B	K	+/-
Pengembang Teknologi Pembelajaran	9	1	1	0
Penyusun Kurikulum, Modul, dan Bahan Ajar	8	0	1	-1
Pengembang Penilaian Pendidikan	9	2	1	1
Pengelola Program dan Kegiatan	8	0	1	-1
Analisa Sarana dan Prasarana	8	1	1	0
Pembina Karakter	9	0	1	-1
Pengadministrasi Umum	5	1	1	0
Verifikator Keuangan	0	0	1	-1

Jabatan	KL	B	K	+/-
Pengembang Teknologi Pembelajaran	9	2	2	0
Penyusun Kurikulum, Modul, dan Bahan Ajar	8	0	1	-1
Pengelola Sistem Penilaian	8	0	1	-1
Pengelola Program dan Kegiatan	8	0	1	-1
Analisa Sarana dan Prasarana	8	1	1	0
Pengembang Teknologi Pembelajaran	9	1	1	0
Pembina Karakter	8	0	1	-1
Pengadministrasi Umum	5	1	1	0
Verifikator Keuangan	0	0	1	-1

Jabatan	KL	B	K	+/-
Pengembang Teknologi Pembelajaran	9	2	2	0
Analisa Pengembangan Pendidikan Anak Usia Dini	7	1	1	0
Pengelola Kelembagaan Pendidikan	7	1	1	0
Penyusun Program Pembinaan Pendidikan Masyarakat	7	0	1	-1
Analisa Sarana Pembinaan Pendidikan Masyarakat	7	0	1	-1
Pengadministrasi Umum	5	0	1	-1
Verifikator Keuangan	0	0	1	-1

Jabatan	KL	B	K	+/-
Pengembang Teknologi Pembelajaran	9	3	3	0
Analisa Data Dan Informasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	7	1	1	0
Analisa Kebutuhan Pendidik/Tenaga Kependidikan	7	0	1	-1
Analisa Informasi Pengembangan Pendidik/Tenaga Kependidikan	7	0	1	-1
Pengadministrasi Umum	5	1	1	0
Verifikator Keuangan	0	0	1	-1
Penata Kelola Sistem dan Teknologi Informasi	0	0	1	-1
Penata SDM Aparatur Terampil	0	0	1	-1
Penata Kelola Sistem dan Teknologi Informasi	0	0	1	-1
Penata SDM Aparatur Mahir	0	0	1	-1
Penata SDM Aparatur Penyelia	0	0	1	-1

Jabatan	KL	B	K	+/-
Pamong Budaya	9	3	3	0
Analisa Cagar Budaya dan Koleksi Museum	7	0	1	-1
Analisa Sumber Sejarah	7	1	1	0
Pengadministrasi Umum	5	0	2	-2
Verifikator Keuangan	5	0	1	-1
Penata Layanan Operasional	6	0	2	-2
Operator Layanan Operasional	5	0	5	-5

SEKOLAH DASAR (Pendidik dan Tenaga Kependidikan)				
---	--	--	--	--

SEKOLAH MENENGAH PERATAMA (Pendidik dan Tenaga Kependidikan)				
---	--	--	--	--

PAUD (Pendidik dan Tenaga Kependidikan)				
--	--	--	--	--

Jabatan	KL	B	K	+/-
Guru Ahli Pertama	8	1985	2254	-269
Guru Ahli Muda	9	674	1434	-760
Guru Ahli Madya	11	803	410	393
Jumlah		3462	4098	-636

Jabatan	KL	B	K	+/-
Guru Ahli Pertama	8	582	629	-47
Guru Ahli Muda	9	169	400	-231
Guru Ahli Madya	11	343	114	229
Jumlah		1094	1143	-49

Jabatan	KL	B	K	+/-
Guru Ahli Pertama	8	16	183	-167
Guru Ahli Muda	9	95	117	-22
Guru Ahli Madya	11	35	33	2
Jumlah		146	333	-187

## PERMASALAHAN KEPEGAWAIAN

Permasalahan Kepegawaian yang ditemukan di jajaran Dinas Pendidikan yaitu tidak seimbangnya Pgeawai ASN yang pension dengan pengangkatan ASN setiap tahunnya.

## 2. Kelembagaan

Berdasarkan UU Nomor 23 Tahun 2014 pasal 12, tercantum bahwa pendidikan termasuk ke dalam Urusan Pemerintahan Wajib yang berkaitan dengan Pelayanan Dasar Urususan Kebudayaan . Lebih detail berdasarkan UU tersebut, urusan pendidikan anak usia dini dan nonformal (PAUDNI) serta pendidikan dasar (SD dan SMP) menjadi kewenangan pemerintah kabupaten/kota. Di bawah ini daftar lembaga PAUDNI, Lembaga Pendidikan Non Formal, SD dan SMP dan usrusan Kebudayaan sebagai berikut:

NO	JENIS LEMBAGA	JUMLAH (UNIT)	KET
1	PAUD: a. TK b. KB c. SPS d. TPA Jumlah	286 58 37 2 383	
2	Lembaga Pendidikan Non Formal a. SKB b. PKBM	1 15	
3	SD	441	
4	SMP	68	
5.	Museum	1	
6.	Cagar Budaya	51	

Dari Rekapitulasi Kelembagaan yang ada di bawah jajaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Terdapat 383 Lembaga Jenjang PAUD (7 Negeri dan 376 Swasta), 16 Lembaga Pendidikan Non Formal (1 Negeri 16 Swasta), Pendidikan Sekolah Dasar 441 ( 443 Negeri dan 8 Swasta), SMP 68 Lembaga (53 Negeri dan 15 Swasta), Dan terdapat 1 buah Museum Buya Hamka yang terdapat di kenagarian

Sungai Batang Kecamatan Tanjung Raya, disamping itu terdapat 51 Cagar budaya yang tersebar di kecamatan yang ada di Kabupaten Agam.

Adapun Benda, Situs Cagar Budaya Yang dilestarikan di Kabupaten Agam sebagai berikut:

NO	NAMA OBJEK	ALAMAT		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
1	Masjid Raya Bingkudu	Bingkudu	Canduang Koto Laweh	Candung
2	Makam Lareh Canduang	Batu Balantai	Canduang Koto Laweh	Candung
3	Makam Tentara Pelajar	Panji	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
4	Makam Tuanku Nan Tuo	Koto Tuo	Balai Gurah	Ampek Angkek
5	Makam Pahlawan Babuai	Talago	Balai Gurah	Ampek Angkek
6	Makam Abdul Manan	Pakan Sinayan	Kamang Mudiak	Kamang Magek
7	Makam Tuanku nan Renceh	Bansa	Kamang Mudiak	Kamang Magek
8	Masjid Raya Kubang Putih	Kubang Putih	Kubang Putih	Banuhampu
9	Masjid Raya Taluak	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
10	Bangunan Menyerupai "Candi"	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
11	Bunker Jepang Taluak	Taluak	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
12	Lubang Jepang Sei Sariak (Bunker)	Sungai Sariak	Koto Tinggi	Baso
13	Rumah Gadang Matur	Pasar	Matur Hilia	Matur
14	Masjid Tuo Pincuran Gadang	Batu Baselo	Matur Hilia	Matur
15	Benteng Jepang Pasir Tiku	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
16	Masjid Agung Koto Baru (Al-Hikmah)	Surabaya	Lubuk Basung	Lubuk Basung
17	Rumah Gadang Angku Lareh Paninjauan	Paninjauan	Paninjauan	Tanjung Raya

NO	NAMA OBJEK	ALAMAT		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
18	Rumah Gadang Baanjuang (Rumah Nur St. Iskandar)	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya
19	Makam Syech Dr. H. A. Karim Amrullah	Jorong Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
20	Makam Angku Lareh Koto Kaciak	Koto Kaciak	Koto Kaciak	Tanjung Raya
21	Makam Pahlawan Perang Kamang	Limo Kampuang	Kamang Hilir	Kamang Magek
22	Kompleks Makam Manggopoh	Manggopoh	Manggopoh	Lubuk Basung
23	Masjid Siti Manggopoh	Manggopoh	Manggopoh	Lubuk Basung
24	Lubang Jepang Talang I (Bunker)	Jambu Air	Taluak Ampek Suku	Banuhampu
25	Benteng Jepang Pasir Tiku II	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
26	Masjid Gobah	Pasir Tiku	Tiku Selatan	Tanjung Mutiara
27	Bangunan Rumah Topah	Durian Kapeh	Tiku Utara	Tanjung Mutiara
28	Rumah Gadang Angku Lareh St. Harun	Kubang	Lubuk Basung	Lubuk Basung
29	Makam Inyiak Bawoeak	Pasar Baringin	Lubuk Basung	Lubuk Basung
30	Rumah Gadang Angku Lareh	Pasar Lubuk Basung	Lubuk Basung	Lubuk Basung
31	Benteng Jepang Muko- Muko	Muko- Muko	Koto Malintang	Tanjung Raya
32	LP Lubuk Basung	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
33	Rumah Rasuna Said	Kubu Baru	Maninjau	Tanjung Raya
34	Makam Inyiak Syeikh Angku Aluma	Galudua	Koto Tuo	IV Koto
35	Kompleks Makam 8 Buah	Pakan	Koto Tuo	IV Koto

NO	NAMA OBJEK	ALAMAT		
		Jorong	Nagari	Kecamatan
		Usang		
36	Masjid Syeikh Karim Amrullah	Batung Panjang	Sungai Batang	Tanjung Raya
37	Kantor Polsek Maninjau	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
38	Guess House Annisa	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
39	Rumah Batu Tuo Pasar Maninjau	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
40	TK Aisyiah (Bustanul Athfal Aisyiah)	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
41	Rumah Angku Lareh Koto Piliang	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
42	Rumah Angku Damang Chaniago	Nagari	Sungai Batang	Tanjung Raya
43	Masjid Ummilquro 1907	Bancah	Maninjau	Tanjung Raya
44	Rumah Eks Controlleur 1916	Bancah	Maninjau	Tanjung Raya
45	Guess House Mutiara	Kubu Baru	Maninjau	Tanjung Raya
46	Rumah Batu Anduang Cimpuak	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
47	Rumah Batu Putihah Dalima	Pincuran Tujuh	Bayur	Tanjung Raya
48	Rumah Batu Tuo Usman Bagindo Pangulu Rajo Silek	Pasar Maninjau	Maninjau	Tanjung Raya
49	Monument Pesawat RI 003 Avro Anson	Gadut	Gadut	Tilatang Kamang
50	Rumah pak Hasanur/ Ibu Faharni	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya
51	Rumah Soetan Basa	Kubu	Sungai Batang	Tanjung Raya

### 3. Kondisi Umum Anggaran dan Aset

Anggaran belanja daerah Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2021-2026 telah ditetapkan dalam Peraturan

Daerah tentang Anggaran Pendapatan dan Belanja daerah (APBD) Kabupaten Agam, di bawah ini kami gambarkan perkembangan anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dari tahun 2016-2020 sebagai berikut:

**Perkembangan anggaran Dinas Pendidikan lima tahun terakhir (2021-2025)**

No	Tahun	Total Belanja	Belanja Langsung	%	Belanja Tidak Langsung	%
1	2021	721.448.713.157	48.708.990.714	6,75	672.739.722.443	93,25
2	2022	566.813.586.168	110.752.112.362	19,54	456.061.473.806	80,46
3	2023	569.526.951.784	99.863.689.682	17,53	469.663.262.102	82,47
4	2024	584.256.382.756	118.926.313.813	20,36	465.330.068.943	79,64
5	2025	552.192.433.474	110.982.440.532	20,10	441.209.992.942	79,90

Dilihat dari tabel di atas, dari tahun 2021 sampai tahun 2025 anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan selalu ada kenaikan kecuali pada tahun 2020 terdapat penurunan, hal ini dikarenakan terdapat Belanja Langsung dan belanja tidak Langsung yang di kurangi

Sampai Tahun Anggaran 2025 total Aset Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam sebagaimana berikut:

**DAFTAR BMD PERALATAN DAN MESIN INTRA COUNTABLE  
SUMATERA BARAT  
PEMERINTAH KABUPATEN AGAM TAHUN 2024**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Kode Barang					Nama Barang	Jumlah	Nilai (Rp)
(1)					(2)	(3)	(4)
1					ASET	31.906	108.986.399.857,80
1	3				ASET TETAP	31.906	108.986.399.857,80
1	3	2			PERALATAN DAN MESIN	31.906	108.986.399.857,80
1	3	2	01		ALAT BESAR	104	314.531.770,00
1	3	2	01	01	ALAT BESAR DARAT	6	63.300.000,00
1	3	2	01	01	07 COMPACTING EQUIPMENT	1	950.000,00
1	3	2	01	01	11 MESIN PROSES	5	62.350.000,00
1	3	2	01	03	ALAT BANTU	98	251.231.770,00
1	3	2	01	03	03 COMPRESSOR	1	1.100.000,00
1	3	2	01	03	04 ELECTRIC GENERATING SET	38	144.569.870,00
1	3	2	01	03	05 POMPA	57	99.451.900,00
1	3	2	01	03	06 MESIN BOR	1	2.700.000,00
1	3	2	01	03	07 UNIT PEMELIHARAAN LAPANGAN	1	3.410.000,00
1	3	2	02		ALAT ANGKUTAN	54	1.364.912.425,00
1	3	2	02	01	ALAT ANGKUTAN DARAT BERMOTOR	37	1.335.473.425,00
1	3	2	02	01	02 KENDARAAN BERMOTOR PENUMPANG	7	1.024.965.425,00
1	3	2	02	01	04 KENDARAAN BERMOTOR BERODA DUA	30	310.508.000,00
1	3	2	02	02	ALAT ANGKUTAN DARAT TAK BERMOTOR	17	29.439.000,00
1	3	2	02	02	01 KENDARAAN TAK BERMOTOR ANGKUTAN BARANG	13	23.639.000,00
1	3	2	02	02	02 KENDARAAN TAK BERMOTOR PENUMPANG	4	5.800.000,00
1	3	2	03		ALAT BENGKEL DAN ALAT UKUR	78	121.095.279,00
1	3	2	03	01	ALAT BENGKEL BERMESIN	11	19.495.000,00
1	3	2	03	01	01 PERKAKAS KONSTRUKSI LOGAM TERPASANG PADA PONDASI	6	8.345.000,00
1	3	2	03	01	03 PERKAKAS BENGKEL LISTRIK	2	5.000.000,00
1	3	2	03	01	09 PERKAKAS PABRIK ES	3	6.150.000,00
1	3	2	03	02	ALAT BENGKEL TAK BERMESIN	34	54.932.550,00
1	3	2	03	02	03 PERKAKAS BENGKEL SERVICE	1	1.500.000,00
1	3	2	03	02	04 PERKAKAS PENGANGKAT	1	4.650.000,00
1	3	2	03	02	11 PERALATAN UKUR, GIP DAN FEETING	3	3.115.000,00
1	3	2	03	02	12 PERALATAN BENGKEL KHUSUS PELADAM	29	45.667.550,00
1	3	2	03	03	ALAT UKUR	33	46.667.729,00
1	3	2	03	03	05 ALAT KALIBRASI	5	10.200.000,00

(1)						(2)	(3)	(4)
1	3	2	03	03	07	UNIVERSAL TESTER	2	2.150.000,00
1	3	2	03	03	08	ALAT UKUR/PEMBANDING	1	8.690.000,00
1	3	2	03	03	10	ALAT TIMBANGAN/BIARA	25	25.627.729,00
1	3	2	04			ALAT PERTANIAN	20	34.415.000,00
1	3	2	04	01		ALAT PENGOLAHAN	20	34.415.000,00
1	3	2	04	01	02	ALAT PEMELIHARAAN TANAMAN/IKAN/TERNAK	11	11.300.000,00
1	3	2	04	01	04	ALAT PENYIMPAN HASIL PERCOBAAN PERTANIAN	9	23.115.000,00
1	3	2	05			ALAT KANTOR DAN RUMAH TANGGA	15.642	35.990.443.918,19
1	3	2	05	01		ALAT KANTOR	7.962	22.362.204.918,25
1	3	2	05	01	01	MESIN KETIK	67	98.703.300,00
1	3	2	05	01	02	MESIN HITUNG/MESIN JUMLAH	4	6.700.000,00
1	3	2	05	01	03	ALAT REPRODUKSI (PENGGANDAAN)	1	2.640.000,00
1	3	2	05	01	04	ALAT PENYIMPAN PERLENGKAPAN KANTOR	3.532	7.354.738.097,00
1	3	2	05	01	05	ALAT KANTOR LAINNYA	4.358	14.899.423.521,25
1	3	2	05	02		ALAT RUMAH TANGGA	7.431	12.956.324.168,94
1	3	2	05	02	01	MEUBELAIR	5.319	7.463.856.135,88
1	3	2	05	02	03	ALAT PEMBERSIH	65	105.532.234,00
1	3	2	05	02	04	ALAT PENDINGIN	303	682.772.373,00
1	3	2	05	02	05	ALAT DAPUR	58	100.836.550,00
1	3	2	05	02	06	ALAT RUMAH TANGGA LAINNYA (HOME USE)	1.638	4.548.819.586,06
1	3	2	05	02	07	ALAT PEMADAM KEBAKARAN	48	54.507.290,00
1	3	2	05	03		MEJA DAN KURSI KERJA/RAPAT PEJABAT	249	671.914.831,00
1	3	2	05	03	01	MEJA KERJA PEJABAT	23	74.800.000,00
1	3	2	05	03	02	MEJA RAPAT PEJABAT	24	48.027.500,00
1	3	2	05	03	03	KURSI KERJA PEJABAT	53	121.610.348,00
1	3	2	05	03	06	KURSI TAMU DI RUANGAN PEJABAT	3	30.000.000,00
1	3	2	05	03	07	LEMARI DAN ARSIP PEJABAT	146	397.476.983,00
1	3	2	06			ALAT STUDIO, KOMUNIKASI DAN PEMANCAR	264	967.815.404,32
1	3	2	06	01		ALAT STUDIO	143	349.776.973,00
1	3	2	06	01	01	PERALATAN STUDIO AUDIO	127	322.945.264,00
1	3	2	06	01	02	PERALATAN STUDIO VIDEO DAN FILM	10	13.940.909,00
1	3	2	06	01	04	PERALATAN CETAK	6	12.890.800,00
1	3	2	06	02		ALAT KOMUNIKASI	88	232.224.698,00
1	3	2	06	02	01	ALAT KOMUNIKASI TELEPHONE	10	15.608.000,00
1	3	2	06	02	05	ALAT KOMUNIKASI RADIO UHF	1	2.500.000,00
1	3	2	06	02	06	ALAT KOMUNIKASI SOSIAL	75	209.366.698,00
1	3	2	06	02	08	ALAT KOMUNIKASI KHUSUS	2	4.750.000,00
1	3	2	06	03		PERALATAN PEMANCAR	33	385.813.733,32
1	3	2	06	03	01	PERALATAN PEMANCAR MF/MW	1	4.181.250,00
1	3	2	06	03	05	PERALATAN PEMANCAR SHF	4	3.106.400,00
1	3	2	06	03	09	PERALATAN ANTENA UHF	1	2.000.000,00
1	3	2	06	03	10	PERALATAN ANTENA SHF/PARABOLA	14	16.298.000,00
1	3	2	06	03	20	SWITCHER/MENARA ANTENA	13	360.228.083,32

(1)				(2)	(3)	(4)
1	3	2	07	ALAT KEDOKTERAN DAN KESEHATAN	84	116.983.982,00
1	3	2	07 01	ALAT KEDOKTERAN	60	79.865.932,00
1	3	2	07 01 01	ALAT KEDOKTERAN UMUM	48	66.249.882,00
1	3	2	07 01 12	ALAT KESEHATAN REHABILITASI MEDIS	1	1.430.000,00
1	3	2	07 01 29	ALAT KEDOKTERAN LAINNYA	11	12.186.050,00
1	3	2	07 02	ALAT KESEHATAN UMUM	24	37.118.050,00
1	3	2	07 02 05	ALAT KESEHATAN UMUM LAINNYA	24	37.118.050,00
1	3	2	08	ALAT LABORATORIUM	3.267	5.867.338.043,00
1	3	2	08 01	UNIT ALAT LABORATORIUM	233	450.262.285,00
1	3	2	08 01 01	ALAT LABORATORIUM KIMIA AIR TEKNIK PENYEHATAN	1	1.515.299,00
1	3	2	08 01 03	ALAT LABORATORIUM HIDROKIMIA	37	31.319.094,00
1	3	2	08 01 05	ALAT LABORATORIUM BATUAN/GEOLOGI	1	8.530.000,00
1	3	2	08 01 07	ALAT LABORATORIUM ASPAL, CAT DAN KIMIA	1	1.520.000,00
1	3	2	08 01 10	ALAT LABORATORIUM LOGAM, MESIN DAN LISTRIK	1	7.000.000,00
1	3	2	08 01 11	ALAT LABORATORIUM UMUM	134	232.324.905,00
1	3	2	08 01 13	ALAT LABORATORIUM KIMIA	4	18.265.000,00
1	3	2	08 01 15	ALAT LABORATORIUM IMMUNOLOGI	3	2.920.000,00
1	3	2	08 01 16	ALAT LABORATORIUM HEMATOLOGI	3	3.503.133,00
1	3	2	08 01 17	ALAT LABORATORIUM FILM	2	3.960.000,00
1	3	2	08 01 20	ALAT LABORATORIUM FISIKA	10	13.020.000,00
1	3	2	08 01 21	ALAT LABORATORIUM HIDRODINAMIKA	11	102.362.491,00
1	3	2	08 01 34	ALAT LABORATORIUM PROSES TEKNOLOGI TEKSTIL	1	1.200.000,00
1	3	2	08 01 41	ALAT LABORATORIUM PERTANIAN	2	1.786.750,00
1	3	2	08 01 54	LABORATORIUM KEARSIPAN	1	849.613,00
1	3	2	08 01 55	LABORATORIUM HEMATOLOGI DAN URINALISIS	4	6.556.000,00
1	3	2	08 01 56	ALAT LABORATORIUM LAIN	17	13.630.000,00
1	3	2	08 02	UNIT ALAT LABORATORIUM KIMIA NUKLIR	1	1.200.000,00
1	3	2	08 02 04	GLASSWARE PLASTIC/UTENSILS	1	1.200.000,00
1	3	2	08 03	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH	2.976	5.357.776.158,00
1	3	2	08 03 01	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : BAHASA INDONESIA	123	248.685.188,00
1	3	2	08 03 02	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : MATEMATIKA	499	638.564.687,00
1	3	2	08 03 03	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA DASAR	12	10.916.320,00
1	3	2	08 03 04	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA LANJUTAN	274	593.369.346,00
1	3	2	08 03 05	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA MENENGAH	265	470.279.738,00
1	3	2	08 03 06	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPA ATAS	33	30.903.609,00
1	3	2	08 03 07	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : IPS	14	18.238.100,00
1	3	2	08 03 08	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : AGAMA	18	30.354.000,00

(1)					(2)	(3)	(4)	
1	3	2	08	03	10	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : KESENIAN	1.211	2.365.546.537,00
1	3	2	08	03	11	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : OLAH RAGA	5	15.779.500,00
1	3	2	08	03	12	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH BIDANG STUDI : PKN	18	45.276.000,00
1	3	2	08	03	16	ALAT PERAGA PRAKTEK SEKOLAH LAINNYA	504	889.863.133,00
1	3	2	08	04		ALAT LABORATORIUM FISIKA NUKLIR/ELEKTRONIKA	53	47.334.600,00
1	3	2	08	04	06	MEASURING/TESTING DEVICE	53	47.334.600,00
1	3	2	08	08		PERALATAN LABORATORIUM HYDRODINAMICA	4	10.765.000,00
1	3	2	08	08	06	PERALATAN UMUM	2	1.800.000,00
1	3	2	08	08	14	MOB	2	8.965.000,00
1	3	2	09			ALAT PERSENJATAAN	4	4.200.000,00
1	3	2	09	02		PERSENJATAAN NON SENJATA API	4	4.200.000,00
1	3	2	09	02	02	NON SENJATA API	4	4.200.000,00
1	3	2	10			KOMPUTER	11.697	62.969.288.268,29
1	3	2	10	01		KOMPUTER UNIT	8.689	55.319.013.278,56
1	3	2	10	01	01	KOMPUTER JARINGAN	4	9.361.000,00
1	3	2	10	01	02	PERSONAL KOMPUTER	8.685	55.309.652.278,56
1	3	2	10	02		PERALATAN KOMPUTER	3.008	7.650.274.989,73
1	3	2	10	02	01	PERALATAN MAINFRAME	25	59.644.525,00
1	3	2	10	02	02	PERALATAN MINI KOMPUTER	16	37.805.000,00
1	3	2	10	02	03	PERALATAN PERSONAL KOMPUTER	2.310	5.417.729.159,00
1	3	2	10	02	04	PERALATAN JARINGAN	657	2.135.096.305,73
1	3	2	11			ALAT EKSPLORASI	1	3.900.000,00
1	3	2	11	01		ALAT EKSPLORASI TOPOGRAFI	1	3.900.000,00
1	3	2	11	01	01	OPTIK	1	3.900.000,00
1	3	2	13			ALAT PRODUKSI, PENGOLAHAN DAN PEMURNIAN	1	22.000.000,00
1	3	2	13	03		PENGOLAHAN DAN PEMURNIAN	1	22.000.000,00
1	3	2	13	03	02	ALAT PENGOLAHAN AIR	1	22.000.000,00
1	3	2	15			ALAT KESELAMATAN KERJA	9	13.638.800,00
1	3	2	15	03		ALAT SAR	9	13.638.800,00
1	3	2	15	03	01	ALAT PENOLONG	6	9.938.800,00
1	3	2	15	03	02	ALAT PENDUKUNG PENCARIAN	3	3.700.000,00
1	3	2	19			PERALATAN OLAH RAGA	681	1.195.836.968,00
1	3	2	19	01		PERALATAN OLAH RAGA	681	1.195.836.968,00
1	3	2	19	01	01	PERALATAN OLAH RAGA ATLETIK	1	1.859.000,00
1	3	2	19	01	02	PERALATAN PERMAINAN	236	534.389.650,00
1	3	2	19	01	03	PERALATAN SENAM	444	659.588.318,00

**DAFTAR BMD GEDUNG DAN BANGUNAN INTRA COUNTABLE**  
**SUMATERA BARAT,**  
**PEMERINTAH**  
**KABUPATEN AGAM**  
**TAHUN 2024**

**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

Kode Barang					Nama Barang	Jumlah	Nilai (Rp)
(1)					(2)	(3)	(4)
1					ASET	2.292	578.592.123.750,92
1	3				ASET TETAP	2.292	578.592.123.750,92
1	3	3			GEDUNG DAN BANGUNAN	2.292	578.592.123.750,92
1	3	3	01		BANGUNAN GEDUNG	2.205	570.042.493.283,88
1	3	3	01	01	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT KERJA	1.922	555.186.868.224,95
1	3	3	01	01 01	BANGUNAN GEDUNG KANTOR	166	51.146.286.520,94
1	3	3	01	01 02	BANGUNAN GUDANG	2	70.418.566,00
1	3	3	01	01 05	BANGUNAN GEDUNG LABORATORIUM	90	25.180.374.720,11
1	3	3	01	01 06	BANGUNAN KESEHATAN	53	5.119.403.387,32
1	3	3	01	01 08	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT IBADAH	78	7.163.712.526,71
1	3	3	01	01 09	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT PERTEMUAN	13	2.962.882.153,00
1	3	3	01	01 10	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT PENDIDIKAN	1.028	406.123.435.731,07
1	3	3	01	01 11	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT OLAH RAGA	8	1.324.657.981,62
1	3	3	01	01 12	BANGUNAN GEDUNG PERTOKOAN/KOPERASI/PASAR	1	51.936.500,00
1	3	3	01	01 13	BANGUNAN GEDUNG UNTUK POS JAGA	1	25.000.000,00
1	3	3	01	01 16	BANGUNAN GEDUNG PERPUSTAKAAN	209	31.045.982.312,17
1	3	3	01	01 17	BANGUNAN GEDUNG MUSIUM	1	327.167.000,00
1	3	3	01	01 25	BANGUNAN TERBUKA	38	3.896.280.670,66
1	3	3	01	01 32	BANGUNAN FASILITAS UMUM	215	19.454.232.182,88
1	3	3	01	01 33	BANGUNAN PARKIR	17	1.243.597.972,47
1	3	3	01	01 36	TAMAN	2	51.500.000,00
1	3	3	01	02	BANGUNAN GEDUNG TEMPAT TINGGAL	283	14.855.625.058,93
1	3	3	01	02 01	RUMAH NEGARA GOLONGAN I	7	408.972.942,00
1	3	3	01	02 02	RUMAH NEGARA GOLONGAN II	272	14.129.786.176,93
1	3	3	01	02 03	RUMAH NEGARA GOLONGAN III	2	112.259.340,00
1	3	3	01	02 04	MESS/WISMA/BUNGALOW/TEMPAT PERISTIRAHATAN	1	142.133.640,00
1	3	3	01	02 05	ASRAMA	1	62.472.960,00
1	3	3	02		MONUMEN	5	137.990.273,24
1	3	3	02	01	CANDI/TUGU PERINGATAN/PRASASTI	5	137.990.273,24
1	3	3	02	01 02	TUGU	2	45.810.314,00
1	3	3	02	01 03	BANGUNAN PENINGGALAN	3	92.179.959,24
1	3	3	04		TUGU TITIK KONTROL/PASTI	79	8.198.942.923,97

Kode Barang					Nama Barang	Jumlah	Nilai (Rp)
(1)					(2)	(3)	(4)
1	3	3	04	01	TUGU/TANDA BATAS	79	8.198.942.923,97
1	3	3	04	01 04	PAGAR	77	8.109.689.918,13
1	3	3	04	01 05	TUGU/TANDA BATAS LAINNYA	2	89.253.005,84
1	3	3	05		BANGUNAN LAINNYA	3	212.697.269,83
1	3	3	05	02	BANGUNAN LAIN-LAIN	3	212.697.269,83
1	3	3	05	02 01	BANGUNAN FASILITAS PENUNJANG	3	212.697.269,83

### 2.3. Kinerja Pelayanan

Capaian kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mulai Tahun 2021 sampai dengan Tahun 2025 dapat dilihat dari indikator kinerja sebagai berikut :

### a. Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan

#### Pencapaian Kinerja Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam

No	Indikator Kinerja Seusai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Pada Tahun ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
1	Nilai RB Perangkat Daerah Berdasarkan PMPRB				23,07	24,5	25,9	26,89	28,2						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	Harapan Lama Sekolah				14,09	14,31	14,53	14,76	14,98	13,88	13,88	13,89	14,16		0,99	0,97	0,96	0,96	0,00
3	Rata-Rata Lama Sekolah				9,03	9,16	9,30	9,43	9,57	8,97	8,98	9,22	9,23		0,99	0,98	0,99	0,98	0,00
4	APK PAUD/TK				79,61	80,10	81,30	82,50	83,75	62,34	64,34	60,89	60,05		0,78	0,80	0,75	0,73	0,00
5	APK SD/MI				98,8	99,1	99,4	99,7	100	97,89	88,27	97,3	97,19		0,99	0,89	0,98	0,97	0,00
6	APK SMP/MTS				100,21	100,35	100,5	100,66	100,82	101,89	100,97	102,09	101,56		1,02	1,01	1,02	1,01	0,00
7	APM SD/MI				89,5	90,6	91	91,5	92	89,28	88,27	88,56	88,38		1,00	0,97	0,97	0,97	0,00
8	APM SMP/MTS				77	78,7	79,6	80,5	81,4	76,35	79,02	83,17	78,52		0,99	1,00	1,04	0,98	0,00
9	Angka Putus Sekolah SD/MI				0,05	00,04	0,03	0,02	0,01			0,03	0,02		0,00	0,00	1,00	1,00	0,00
10	Angka Putus Sekolah SMP/MTS				0,03	00,02	00,02	00,02	0,01				0,05		0,00	0,00	0,00	36,00	0,00
11	Persentase Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi				49,71	52,5	55,8	58,1	60,4	203	81	90,5	77,23		4,08	1,54	1,62	1,33	0,00

No	Indikator Kinerja Seuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Pada Tahun ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
12	PKBM dan SKB yang Terakreditasi				71	90	90	90	100	12	99	99,5	80		0,17	1,10	1,11	0,89	0,00
13	Persentase SD yang terakreditasi Minimal B				90,36	91,6	92,9	93,3	94,7	88,15	87,52	87,42	87,30		0,98	0,96	0,94	0,94	0,00
14	Persentase SMP yang terakreditasi Minimal B				76,61	78,82	80,1	82,3	84,81	81,81	83,23	67	85,29		1,07	1,06	0,84	1,04	0,00
15	Persentase Anak Usia 7-15 tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan dasar				100	100	100	100	100	100	100	100	99,6		1,00	1,00	1,00	1,00	0,00
16	Persentase Anak Usia 7-18 tahun yang berpartisipasi dalam pendidikan dasar dan atau menengah yang terlayani sesuai SPM pendidikan kesetaraan				100	100	100	100	100	100	100	100	100		1,00	1,00	1,00	1,00	0,00
17	Persentase Anak Usia 5-6 Tahun yang terlayani sesuai SPM pendidikan PAUD				100	100	100	100	100	100	100	100	99,53		1,00	1,00	1,00	1,00	0,00
18	Persentase Anak PAUD yang Menamatkan iqra' 6				80	83	86	89	92	80,87	85	90	15,93		1,01	1,02	1,05	0,18	0,00
19	Persentase murid SD yang hafal al-Qur'an Juz 30				30	35	40	45	50	13,25	21,35	31,22	31,22		0,44	0,61	0,78	0,69	0,00

No	Indikator Kinerja Seuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSP K	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Pada Tahun ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
20	Persentase murid SMP yang hafal al-Qur'an Juz 1 dan juz 30				40	45	50	55	60	18,11	23,12	42,2	42,2		0,45	0,51	0,84	0,77	0,00
21	Persentase murid SD yang mampu Pasambahan adat				25	30	35	40	45	13,4	16,4	23,07	23,07		0,54	0,55	0,66	0,58	0,00
22	Persentase murid SMP yang mampu Pasambahan adat				40	45	50	55	60	17,51	12,67	39,2	3,08		0,44	0,28	0,78	0,06	0,00
23	Persentase murid SD yang mampu Berbahasa inggris				10	15	20	25	30	8,3	8,75	10	10		0,83	0,58	0,50	0,40	0,00
24	Persentase murid SMP yang mampu Berbahasa inggris				15	20	25	30	35	14,65	15,8	18	18		0,98	0,79	0,72	0,60	0,00
25	Persentase Lembaga adat yang aktif menegakkan adat salingka nagari				69,19	71,72	74,24	76,77	79,29	72,15	75	76	100		1,04	1,05	1,02	1,30	0,00
26	Persentase rumah tangga yang menyelenggarakan upacara adat				20	25	30	35	40	23	60	70	80		1,15	2,40	2,33	2,29	0,00
27	Jumlah Sanggar yang aktif dan terorganisir				192	208	224	240	256						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

No	Indikator Kinerja Seuai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSP K	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Pada Tahun ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
28	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni				5	7	9	11	13	6	8	9	10		1,20	1,14	1,00	0,91	0,00
29	Persentase penduduk usia 10 tahun ke atas yang menonton secara langsung pertunjukan seni				55	60	65	70	75	55	80	85	90		1,00	1,33	1,31	1,29	0,00
30	Persentase penduduk yang pernah terlibat sebagai pelaku/pendukung pertunjukan seni yang menjadikan keterlibatan sebagai sumber penghasilan (terhadap penduduk usia 15 tahun ke atas)				0,5	0,8	1,1	1,3	1,5	0,5	0,85	0,9	1		1,00	1,06	0,82	0,77	0,00
31	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dapat di lestarian				51	52	55	60	65	51	52	52	52		1,00	1,00	0,95	0,87	0,00
32	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) yang terdata				11	27	43	59	75						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
33	Jumlah Pengunjung				11.00	13.500	15.500	18.000	20.500				26.381		1,18	1,05	1,18	1,47	0,00

No	Indikator Kinerja Seusai Tugas dan Fungsi Perangkat Daerah	Target NSPK	Target IKK	Target Indikator Lainnya	Target Renstra Perangkat Daerah Tahun ke-					Realisasi Capaian Tahun ke-					Rasio Capaian Pada Tahun ke-				
					2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)	(14)	(15)	(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
	Museum				0					13.000	14.125	18.360							

**b. Kinerja Pelayanan Terkait Anggaran**

Capaian Pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mulai Tahun 2021 sampai dengan Tahun 2025 dapat dilihat dari anggaran Per program kegiatan dan sub kegiatan sebagai berikut :

## CAPAIAN KINERJA TARKAIT ANGGARAN PER PROGRAM

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggaran Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Anggaran	Realisasi
I	<b>Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>448.815.341.711,00</b>	<b>447.730.407.059,00</b>	<b>427.733.422.589,00</b>	<b>538.238.399.612,00</b>		<b>426.100.523.690,00</b>	<b>421.243.374.706,00</b>	<b>413.780.268.873,00</b>	<b>493.050.003.598,00</b>		0,95	0,94	0,97	0,92			
A	<b>Administrasi Keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>447.432.441.746,00</b>	<b>446.431.808.805,00</b>	<b>424.248.157.056,00</b>	<b>534.848.820.799,00</b>		<b>424.951.280.838,00</b>	<b>420.021.503.310,00</b>	<b>410.336.634.148,00</b>	<b>489.839.494.232,00</b>		0,95	0,94	0,97	0,92			
1	Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	445.437.341.746	444.617.660.805	424.166.157.056	534.734.250.799		423.050.270.838	418.212.277.310	410.257.284.148	489.725.694.232		0,95	0,94	0,97	0,92			
2	Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	1.995.100.000	1.814.148.000	82.000.000	114.570.000		1.901.010.000	1.809.226.000	79.350.000	113.800.000		0,95	1,00	0,97	0,99			
B	<b>Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>655.859.365,00</b>	<b>586.483.982,00</b>	<b>737.692.389,00</b>	<b>635.837.701,00</b>		<b>494.026.644,00</b>	<b>522.920.319,00</b>	<b>717.367.633,00</b>	<b>590.100.244,00</b>		0,75	0,89	0,97	0,93			
3	Penyediaan Komponen Instalasi Listrik / Penerangan Bangunan Kantor	16.577.352	12.986.556	10.660.058	11.993.550		16.567.000	12.975.878	10.385.938	11.988.811		1,00	1,00	0,97	1,00			
4	Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	126.431.565	123.430.550	187.969.226	194.740.851		123.417.580	123.277.269	168.267.635	172.238.540		0,98	1,00	0,90	0,88			
5	Penyediaan Peralatan Rumah Tangga	21.441.268	17.002.456	0	0		0	0	0	0		0,00	0,00	0,00	0,00			
6	Penyediaan Bahan Logistik Kantor	46.200.000	46.200.000	0	0		0	0	0	0		0,00	0,00	0,00	0,00			
7	Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	50.000.280	42.499.820	43.800.105	60.005.300		49.805.300	42.499.460	43799250	59.646.108		1,00	1,00	1,00	0,99			
8	Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	395.208.900	344.364.600	495.263.000	369.098.000		304.236.764	344.167.712	494914810	346.226.785		0,77	1,00	1,00	0,94			
C	<b>Penyediaan Jasa Penunjang Urusan</b>	<b>614.973.000</b>	<b>610.440.472</b>	<b>2.632.445.344</b>	<b>2.616.059.912</b>		<b>550.077.741</b>	<b>603.354.700</b>	<b>2.615.421.777</b>	<b>2.491.292.282</b>		0,88	0,99	0,99	0,99			

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
	<b>Pemerintahan Daerah</b>											9	9	9	5			
9	Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	175.040.000	172.210.472	195.663.344	213.295.912		159.721.612	170.380.571	189.008.967	182.283.762		0,91	0,99	0,97	0,85			
10	Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	39.523.000	37.830.000	28.260.000	38.770.000		39.432.000	37.642.200	27.928.350	38.611.100		1,00	1,00	0,99	1,00			
11	Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	400.410.000	400.400.000	2.408.522.000	2.363.994.000		350.924.129	395.331.929	2.398.484.460	2.270.397.420		0,88	0,99	1,00	0,96			
D	<b>Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>112.067.600</b>	<b>101.673.800</b>	<b>115.127.800</b>	<b>137.681.200</b>		<b>105.138.467</b>	<b>95.596.377</b>	<b>110.845.315</b>	<b>129.116.840</b>		<b>0,94</b>	<b>0,94</b>	<b>0,96</b>	<b>0,94</b>			
12	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	28.145.600	26.945.600	26.454.200	27.175.000		27.693.267	26.471.637	25.776.070	22.818.250		0,98	0,98	0,97	0,84			
13	Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	37.898.000	44.498.000	43.269.600	79.930.200		31.718.700	38.928.600	39.739.350	75.728.690		0,84	0,87	0,92	0,95			
14	Pemeliharaan/Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	46.024.000	30.230.200	45.404.000	30.576.000		45.726.500	30.196.140	45.329.895	30.569.900		0,99	1,00	1,00	1,00			
II	<b>Program Pengelolaan Pendidikan</b>	<b>121.072.485.680,00</b>	<b>105.931.898.793,00</b>	<b>103.666.753.178,00</b>	<b>100.488.247.299,00</b>	<b>0,00</b>	<b>83.177.135.737,00</b>	<b>95.077.505.344,00</b>	<b>94.961.346.577,00</b>	<b>94.692.003.326,00</b>		<b>0,699</b>	<b>0,902</b>	<b>0,994</b>	<b>0,994</b>			
E	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah</b>	<b>83.622.823.754</b>	<b>71.417.826.755</b>	<b>67.258.314.587</b>	<b>61.938.574.141</b>	<b>0</b>	<b>57.301.271.418</b>	<b>64.508.421.770</b>	<b>61.139.206.207</b>	<b>58.873.577.168</b>		<b>0,66</b>	<b>0,99</b>	<b>0,99</b>	<b>0,99</b>			

N O	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Angg aran	Real isasi
	<b>Dasar</b>											<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>			
15	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.910.518.500	497.150.100	2.274.999.933	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
16	Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	0	1.035.355.000	400.194.760	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
17	Pembangunan Ruang Unit Kesehatan Sekolah	0	2.291.862.800	722.530.800	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
18	Pembangunan Perpustakaan Sekolah	2.831.065.733	2.210.160.940	1.021.634.360	981.590.400	0	849.760.940	2.185.689.540	1.020.000.000	980.512.000	0,30	0,99	1,00	1,00				
19	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	7.829.393.456	4.522.520.300	6.424.878.799	2.619.624.961	0	4.754.272.058	4.403.526.795	6.373.940.770	2.599.889.067	0,61	0,97	0,99	0,99				
20	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas	1.316.050.000	1.213.212.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
21	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	270.000.000	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
22	Pengadaan Mebel Sekolah	215.849.950	470.210.000	494.011.050	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
23	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	113.850.000	7.983.360.000	2.190.000.000	2.129.959.471		111.126.400	7.962.892.800	2.155.977.500	2.059.894.300	0,98	1,00	0,98	0,97				
24	Pengadaan Perlengkapan Siswa	5.230.675.000	200.000.000	200.000.000	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
25	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	51.428.000	50.000.000	49.999.800	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
26	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Dasar	19.380.000	0	19.610.000	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00				
27	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	80.440.680	75.000.000	107.175.649	328.445.692		79.204.680	74.976.540	97.825.705	300.087.364	0,98	1,00	0,91	0,91				

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Anggaran	Realisasi
28	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	3.636.409.500	1.554.000.000	1.554.000.000	1.351.500.000		3.609.813.200	1.552.698.250	1.546.093.000	1.344.129.000		0,99	1,00	0,99	0,99			
29	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	96.055.000	162.490.600	1.249.313.800	350.999.950		80.557.000	124.159.260	1.234.070.110	305.151.356		0,84	0,76	0,99	0,87			
30	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	147.000.000	80.000.000	60.000.000	109.365.000		144.919.350	69.694.558	54.166.860	94.857.310		0,99	0,87	0,90	0,87			
31	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	60.144.707.935	48.802.505.015	50.489.965.636	50.480.533.885		47.671.617.790	48.134.784.027	48.657.132.262	47.622.051.962		0,79	0,99	0,96	0,94			
32	Pembangunan Ruang Kelas Baru				2.777.841.882					2.763.912.317		0,00	0,00	0,00	0,99			
33	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah				50.000.000					49.451.470		0,00	0,00	0,00	0,99			
34	Penyelenggaraan Proses Belajar bagi Peserta Didik				50.000.000					48.575.230		0,00	0,00	0,00	0,97			
35	Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah				708.712.900					705.065.792		0,00	0,00	0,00	0,99			
<b>F</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>27.891.271.481</b>	<b>23.201.825.588</b>	<b>22.680.073.088</b>	<b>24.035.549.792</b>	<b>0</b>	<b>17.209.228.682</b>	<b>19.981.132.644</b>	<b>20.924.874.071</b>	<b>22.429.592.413</b>		<b>0,62</b>	<b>0,86</b>	<b>0,92</b>	<b>0,93</b>			
36	Penambahan Ruang Kelas Baru	1.620.328.654	212.852.000	199.999.830	0	0	0	0	0	0		0,00	0,00	0,00	0,00			
37	Pembangunan Laboratorium	1.235.728.748	0	0	0	0	0	0	0	0		0,00	0,00	0,00	0,00			
38	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	140.000.000	2.703.851.800	3.880.112.694	4.178.078.386		139.039.048	2.701.816.200	3.659.697.321	4.129.422.595		0,99	1,00	0,94	0,99			
3	Rehabilitasi	0	60.500.000	0	0		0	59.543.000	0	0		0,00	0,00	0,00	0,00			

Rensra DisDikEud 2025-2029

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
9	Sedang/Berat Ruang Kelas Sekolah											00	98	00	00			
40	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	0	409.273.000	100.000.000	131.250.000		0	407.667.450	99.259.992	130.902.794		0,00	1,00	0,99	1,00			
41	Pengadaan Mebel Sekolah				484.477.260					0		0,00	0,00	0,00	0,00			
42	Pengadaan Perlengkapan Siswa	0	100.000.000	99.999.800			0	98.290.000	94.167.200			0,00	0,98	0,94	0,00			
43	Pengadaan Perlengkapan Sekolah	76.859.250	0	300.000.000	348.777.650		75.105.650	0	274.359.100	344.141.250		0,98	0,00	0,91	0,99			
44	Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	296.226.077	0	0	0		0	0	0			0,00	0,00	0,00	0,00			
45	Perlengkapan Dasar Buku Teks Peserta Didik	0	0	0	0		0	0	0			0,00	0,00	0,00	0,00			
46	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	491.997.000	793.650.000	0	0		0	0	0			0,00	0,00	0,00	0,00			
47	Penyelenggaraan Proses Belajar dan Ujian bagi Peserta Didik	59.148.870	50.000.000	20.000.000			51.986.140	48.522.136	19.974.900			0,88	0,97	1,00	0,00			
48	Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	85.136.500	76.480.000	185.939.520			79.746.800	76.103.100	173.288.714			0,94	1,00	0,93	0,00			
49	Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	75.712.000	50.000.000	150.000.000	433.000.000		71.166.100	46.551.000	127.895.000	358.411.850		0,94	0,93	0,85	0,83			
50	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah	1.714.127.900	500.000.000	500.000.000	421.700.000		1.656.033.400	490.208.330	491.791.200	393.064.500		0,97	0,98	0,98	0,93			

N O	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Anggaran	Realisasi
	Pertama																	
51	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	35.635.000	549.023.088	49.999.410	110.323.260		32.112.000	537.411.692	33.684.399	85.816.097		0,90	0,98	0,67	0,78			
52	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	44.418.000	164.588.000	198.862.690	350.000.000		29.423.550	156.944.406	94.962.573	303.999.610		0,66	0,95	0,48	0,87			
53	Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	22.015.953.482	17.531.607.700	16.995.159.144	17.572.943.236		15.074.615.994	15.358.075.330	15.855.793.672	16.680.843.717		0,68	0,88	0,93	0,95			
54	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				5.000.000					2.990.000		0,00	0,00	0,00	0,60			
<b>G</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>7.143.104.945</b>	<b>8.151.769.750</b>	<b>9.549.745.593</b>	<b>8.680.292.880</b>	<b>0</b>	<b>6.404.461.637</b>	<b>7.947.807.030</b>	<b>9.392.837.251</b>	<b>8.540.213.818</b>		<b>0,990</b>	<b>0,997</b>	<b>0,998</b>	<b>0,998</b>			
55	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD	0	701.563.850	774.669.615	0		0	560.355.879	763.656.778	0		0,00	0,80	0,99	0,00			
56	Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	835.868.000	723.475.900	1.830.007.738	437.280.958		715.348.187	716.219.426	1.814.110.398	426.288.859		0,86	0,99	0,99	0,97			
57	Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung / Ruang Kelas / Ruang Guru PAUD				639.071.000					628.414.468		0,00	0,00	0,00	0,98			
58	Pengadaan Mebel PAUD				30.000.000					21.855.700		0,00	0,00	0,00	0,73			
59	Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	62.701.795	0	0	0		20.937.600	0	0	0		0,33	0,00	0,00	0,00			

N O	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Angg aran	Real isasi
60	Pengadaan Perlengkapan Siswa PAUD		78.030.000	100.000.000	0			72.791.500	78.821.000	0		0,00	0,93	0,79	0,00			
61	Pengadaan Perlengkapan PAUD	28.721.350	0	200.000.000	549.228.750		28.632.850	0	196.367.000	534.358.800		1,00	0,00	0,98	0,97			
62	Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD		374.320.000	0	0			369.700.700	0	0		0,00	0,99	0,00	0,00			
63	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD	8.670.000	57.780.000	57.999.400	57.999.400		7.943.000	44.009.760	17.961.120	25.752.000		0,92	0,76	0,31	0,44			
64	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	48.143.800	0	337.468.840	79.999.090	0	0	0	276.110.120	65.280.650		0,00	0,00	0,82	0,82			
65	Pengelolaan Dana BOP PAUD	6.159.000.000	6.216.600.000	6.249.600.000	5.902.200.000		5.631.600.000	6.184.729.765	6.245.810.835	5.886.898.372		0,91	0,99	1,00	1,00			
66	Pembangunan Ruang Kelas Baru				934.513.682					916.236.309		0,00	0,00	0,00	0,98			
67	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				50.000.000					35.128.660		0,00	0,00	0,00	0,70			
<b>H</b>	<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>2.415.285.500</b>	<b>3.160.476.700</b>	<b>4.178.619.910</b>	<b>5.833.830.486</b>	<b>0</b>	<b>2.262.174.000</b>	<b>2.640.143.900</b>	<b>3.504.429.048</b>	<b>4.848.619.927</b>		<b>0,94</b>	<b>0,84</b>	<b>0,84</b>	<b>0,83</b>			
68	Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal				1.110.368.443					1.097.999.183		0,00	0,00	0,00	0,99			
69	Pengadaan alat praktik dan peraga siswa nonformal/kesetaraan				41.149.700					37.591.400		0,00	0,00	0,00	0,91			
70	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik				8.850.000					8.660.000		0,00	0,00	0,00	0,98			

N O	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Angg aran	Real isasi
7 1	Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah				25.000.000						23.750.308	0,00	0,00	0,00	0,95			
7 2	Pengadaan Perlengkapan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan		25.000.000	24.990.950				23.753.400	10.870.600			0,00	0,95	0,43	0,00			
7 3	Penyelenggaraan Proses Belajar Nonformal/Kesetaraan	48.725.500	737.176.700	1.424.428.960	44.958.799		48.624.000	350.690.500	764.358.448	44.869.840		0,00	0,48	0,54	1,00			
7 4	Pemeliharaan Rutin Sarana dan Prasarana Utilitas PAUD				15.004.000					14.974.496		0,00	0,00	0,00	1,00			
7 5	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Nonformal/Kesetaraan	33.360.000	0	0	1.336.599.544	0	0	0	0	368.874.700		0,00	0,00	0,00	0,28			
7 6	Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	2.333.200.000	2.398.300.000	2.729.200.000	3.251.900.000		2.213.550.000	2.265.700.000	2.729.200.000	3.251.900.000		0,95	0,94	1,00	1,00			
<b>II I</b>	<b>Program Pengembangan Kurikulum</b>	<b>128.284.200,00</b>	<b>288.610.000,00</b>	<b>252.296.790,00</b>	<b>260.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>112.254.350,00</b>	<b>281.510.013,00</b>	<b>238.010.948,00</b>	<b>258.890.939,00</b>		<b>0,88</b>	<b>0,88</b>	<b>0,94</b>	<b>1,00</b>			
<b>I</b>	<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>128.284.200</b>	<b>288.610.000</b>	<b>252.296.790</b>	<b>260.000.000</b>	<b>0</b>	<b>112.254.350</b>	<b>281.510.013</b>	<b>238.010.948</b>	<b>258.890.939</b>		<b>0,88</b>	<b>0,88</b>	<b>0,94</b>	<b>1,00</b>			
7 7	Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar	128.284.200	288.610.000	252.296.790	0		112.254.350	281.510.013	238.010.948	0		0,88	0,98	0,94	0,00			
7 8	Penyediaan Buku teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan				260.000.000					258.890.939		0,00	0,00	0,00	1,00			

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
	Dasar																	
I V	<b>Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan</b>	<b>22.935.400,00</b>	<b>24.850.720,00</b>	<b>24.843.850,00</b>	<b>13.254.300,00</b>	<b>0,00</b>	<b>22.733.450,00</b>	<b>24.774.000,00</b>	<b>20.517.000,00</b>	<b>8.025.000,00</b>		<b>0,999</b>	<b>1,000</b>	<b>0,883</b>	<b>0,061</b>			
J	<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>22.935.400</b>	<b>24.850.720</b>	<b>24.843.850</b>	<b>13.254.300</b>	<b>0</b>	<b>22.733.450</b>	<b>24.774.000</b>	<b>20.517.000</b>	<b>8.025.000</b>		<b>0,999</b>	<b>1,000</b>	<b>0,883</b>	<b>0,061</b>			
7 9	Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar,PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	22.935.400	24.850.720	24.843.850	13.254.300		22.733.450	24.774.000	20.517.000	8.025.000		0,999	1,000	0,883	0,061			
V	<b>Program Pengembangan Kebudayaan</b>	<b>611.644.800,00</b>	<b>588.312.124,00</b>	<b>574.991.500,00</b>	<b>525.518.419,00</b>	<b>0,00</b>	<b>396.941.530,00</b>	<b>583.952.280,00</b>	<b>508.439.451,00</b>	<b>411.534.056,00</b>		<b>0,645</b>	<b>0,989</b>	<b>0,888</b>	<b>0,078</b>			
K	<b>Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>189.950.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>	<b>0,000</b>			
8 0	Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	93.470.000	0	0	0	0	0	0	0	0		0,000	0,000	0,000	0,000			
8 1	Pembinaan Sumber Daya Manusia,	96.480.000	0	0	0	0	0	0	0	0		0,000	0,000	0,000	0,000			

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Anggaran	Realisasi
			Lembaga, dan Pranata Kebudayaan															
L	<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>421.694.800</b>	<b>588.312.124</b>	<b>574.991.500</b>	<b>525.518.419</b>	<b>0</b>	<b>396.941.530</b>	<b>583.952.280</b>	<b>508.439.451</b>	<b>411.534.056</b>		<b>0,94</b>	<b>0,99</b>	<b>0,88</b>	<b>0,78</b>			
82	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	271.694.800	338.312.124	525.000.000	350.000.000		247.708.100	335.240.570	463.488.451	316.476.110		0,91	0,99	0,88	0,90			
83	Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	150.000.000	250.000.000	49.991.500	175.518.419		149.233.430	248.711.710	44.951.000	95.057.946		0,99	0,99	0,90	0,54			
VI	<b>Program Pengembangan Kesenian Tradisional</b>	<b>487.490.000,00</b>	<b>1.459.100.000,00</b>	<b>2.140.000.000,00</b>	<b>1.522.999.997,00</b>	<b>0,00</b>	<b>483.476.450,00</b>	<b>1.420.371.910,00</b>	<b>1.917.685.830,00</b>	<b>1.404.292.930,00</b>		<b>0,99</b>	<b>0,97</b>	<b>0,90</b>	<b>0,92</b>			
M	<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>487.490.000</b>	<b>1.459.100.000</b>	<b>2.140.000.000</b>	<b>1.522.999.997</b>	<b>0</b>	<b>483.476.450</b>	<b>1.420.371.910</b>	<b>1.917.685.830</b>	<b>1.404.292.930</b>		<b>0,99</b>	<b>0,97</b>	<b>0,90</b>	<b>0,92</b>			
84	Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	487.490.000	1.459.100.000	2.140.000.000	1.522.999.997		483.476.450	1.420.371.910	1.917.685.830	1.404.292.930		0,99	0,97	0,90	0,92			
VII	<b>Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya</b>	<b>56.864.000,00</b>	<b>257.480.000,00</b>	<b>222.917.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>56.686.800,00</b>	<b>148.409.450,00</b>	<b>184.329.521,00</b>	<b>163.253.000,00</b>		<b>1,00</b>	<b>0,58</b>	<b>0,83</b>	<b>0,80</b>			
N	<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>56.864.000</b>	<b>257.480.000</b>	<b>222.917.000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>56.686.800</b>	<b>148.409.450</b>	<b>184.329.521</b>	<b>163.253.000</b>		<b>1,00</b>	<b>0,58</b>	<b>0,83</b>	<b>0,80</b>			
85	Pelindungan Cagar Budaya	56.864.000	257.480.000	222.917.000	169.280.000		56.686.800	148.409.450	184.329.521	163.253.000		1,00	0,58	0,83	0,96			
VIII	<b>Program Pengelolaan Permuseuman</b>	<b>699.759.69,00</b>	<b>700.000.000,00</b>	<b>699.999.807,00</b>	<b>700.000.000,00</b>	<b>0,00</b>	<b>684.025.610,00</b>	<b>689.815.583,00</b>	<b>655.476.970,00</b>	<b>677.445.255,00</b>		<b>0,98</b>	<b>0,99</b>	<b>0,99</b>	<b>0,97</b>			

NO	Uraian	Anggaran Pada Tahun ke-					Realisasi Anggara Pada Tahun ke-					Rasio antara Realisasi dan Anggaran Tahun ke-					Rata-rata	
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Pertumbuhan	
																	Anggaran	Realisasi
O	<b>Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota</b>	<b>699.759.969,00</b>	<b>700.000.000,00</b>	<b>699.999.807,00</b>	<b>700.000.000,00</b>	<b>0,000</b>	<b>684.025.610,00</b>	<b>689.815.583,00</b>	<b>655.476.970,00</b>	<b>677.445.255,00</b>		<b>0,988</b>	<b>0,999</b>	<b>0,994</b>	<b>0,997</b>			
86	Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi secara Terpadu	200.744.781	210.358.800	209.999.807	210.000.000		198.408.950	207.854.037	182.310.925	203.322.815		0,99	0,99	0,87	0,97			
87	Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	0	415.366.000	350.000.000	350.000.000		-	407.752.450	333.679.975	334.759.900		0,00	0,98	0,95	0,96			
88	Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	350.175.200	0	0	-		337560160	0	0	0		0,96	0,00	0,00	0,00			
89	Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	148.839.988	74.275.200	140.000.000	140.000.000		148.056.500	74.209.096	139.486.070	139.362.540		0,99	1,00	1,00	1,00			
	<b>TOTAL</b>	<b>571.894.805.760,00</b>	<b>556.980.658.696,00</b>	<b>535.315.224.714,00</b>	<b>641.748.419.627,00</b>	<b>0,000</b>	<b>511.033.777.617,00</b>	<b>519.469.713.286,00</b>	<b>512.266.075.170,00</b>	<b>590.665.448.104,00</b>								

**c. KELOMPOK SASARAN LAYANAN**

<b>NO</b>	<b>BIDANG</b>	<b>JENIS LAYANAN</b>	<b>KELOMPOK SASARAN</b>
1	Sekratarariat	-Pelayanan Administrasi -Pelayanan Aset Sekolah -Pelayanan Keuangan -Pelayanan Dapodik -Pelayanan Finger Sekolah -Pelayanan Pengaduan -Pelayanan Pegawai Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan
2	Pembinaan Sekolah Dasar	-Pengadaan Sarana Dan Prasarana -Pelayanan Pengelolaan Dana BOS -Pelayanan rehab bangunan sekolah -Pelayanan administrasi satuan pendidikan Sekolah Dasar	Satuan Pendidikan Sekolah Dasar
3	Pembinaan Sekolah Menengah Pertama	-Pengadaan Sarana Dan Prasarana -Pelayanan Pengelolaan Dana BOS -Pelayanan rehab	Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama

		<p>bangunan sekolah</p> <p>-administrasi satuan pendidikan Sekolah Menengah Pertama</p>	
4	Pembinaan Paud dan Kesetaraan	<p>-Pengadaan Sarana Dan Prasarana</p> <p>-Pelayanan Pengelolaan Dana BOS</p> <p>-Pelayanan rehab bangunan sekolah</p> <p>- Administrasi satuan pendidikan Anak Usia Dini dan Nonformal/Kesetaraan</p>	<p>Satuan Pendidikan Anak Usia Dini dan Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</p>
5	Pembinaan Ketenagaan	<p>-Pelayanan Cuti Guru ASN</p> <p>-Pelayanan Naik Pangkat Guru</p> <p>-Pelayanan Permasalahan Guru</p> <p>-Pelayanan Sertifikasi Guru</p> <p>- Administrasi Pendidik Dan Tenaga Kependidikan</p>	<p>Satuan Pendidikan Di Bawah Jajaran Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan</p>
6	Kebudayaan	<p>-Pelayanan Pengelolaan Museum Dan Cagar Budaya</p> <p>-Pelayanan LKKAM</p>	<p>Lembaga Adat, Lembaga Kesenian dan Lembaga Museum</p>

		dan Bundo Kanduang -Pelayanan Kelompok/sanggar Kesenian	
--	--	--	--

**d. MITRA PERANGKAT DAERAH DALAM PELAYANAN**

<b>NO</b>	<b>MITRA PD</b>	<b>SASARAN LAYANAN</b>	<b>JENIS LAYANAN</b>
1	BPBJ	Kontrak	Kontrak Kegiatan, Pengadaan Sarana Dan Prasarana, Administrasi Pembangunan
2	AP	Administrasi Pembangunan	Leges kontrak dan monitoring pembangunan, Laporan Bulanan
3	BAPPEDA	Dinas Pendidikan	perencanaan
4	BKPSDM	Pegawai Dinas Pendidikan, Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	Naik Pangkat, Promosi, Mutasi Guru, administrasi kepegawaian, layanan pension,
5	BKAD	Dinas pendidikan dan satuan pendidikan	Keuangan, Penganggaran dan Aset
6	PEM	Dinas pendidikan dan satuan pendidikan	Laporan SPM
7	Bagian Hukum	Dinas Pendidikan	Pengesahan Perbup

<b>NO</b>	<b>MITRA PD</b>	<b>SASARAN LAYANAN</b>	<b>JENIS LAYANAN</b>
8	Bagian Organisasi	Dinas Pendidikan, Satuan Pendidikan	ANJAB dan ABK,
9	Pol PP dan Damkar	Satuan Pendidikan	Pengamanan sekolah (Siswa)
10	BPBD	Satuan Pendidikan	Penanganan Bencana yang terjadi d sekolah
11	Dishub	Satuan pendidikan	Melengkapi Rambu-rambu di lingkungan sekolah
12	PUTR	Satuan Pendidikan	Penilaian kelayakan bangunan sekolah
13	Dinas Sosial	Satuan Pendidikan	Penataan siswa penerima PIP
14	Diskominfo	Dinas Pendidikan	Layanan informasi dan Internet
15	DPMN	Dinas Pendidikan	Layanan Adat dan Budaya pada Nagari
16	Disparpora	Satuan Pendidikan	Penataan siswa yang menjadi Atlet

**e. KERJA SAMA DAERAH YANG MENJADI TANGGUNG JAWAB PD**

<b>NO</b>	<b>MITRA SAMA</b>	<b>KERJAS</b>	<b>BENTUK KERJA SAMA</b>
1	PT AMP		CSR, SARPRAS SEKOLAH
2	BAZNAS		Beasiswa Untuk Siswa Miskin
3	Bank Nagari		CSR Dinas Pendidikan

**f. Tantangan dan Peluang Pengembangan Pelayanan Pendidikan dan Kebudayaan**

Hasil pembangunan Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam sejak tahun 2021 sampai dengan tahun 2025 tergambar pada beberapa indikator agregat. Selama kurun waktu tersebut, pembangunan pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten Agam merupakan skala prioritas yang diakselerasikan melalui berbagai kebijakan, strategi dan program. Hasil-hasil pembangunan pendidikan pada tahun 2021-2025 sekaligus sebagai peluang untuk pengembangan layanan pendidikan dan kebudayaan. Sedangkan kekurangan maupun hasil yang belum dicapai menjadi tantangan yang harus diselesaikan pada tahun yang akan datang. Tantangan dan peluang tersebut dipengaruhi oleh kondisi dan potensi yang ada di Kabupaten Agam menjadi kunci bagi keberhasilan pembangunan pendidikan yang akan datang.

No	Tantangan	Peluang
1	Menyediakan tenaga pendidik, tenaga kependidikan, tenaga kebudayaan, yang professional dan kompeten dengan distribusi yang merata	Terdapatnya sejumlah tenaga pendidik, tenaga kependidikan, tenaga kebudayaan, yang profesional dan kompeten
2	Meningkatkan sarana dan prasarana pendidikan dan kebudayaan yang berkualitas dan merata di seluruh kecamatan	Tingginya partisipasi masyarakat dalam meningkatkan sarana prasarana pendidikan dan kebudayaan
3	Menjamin ketersediaan dan keterjangkauan layanan pendidikan dan kebudayaan	Menyediakan layanan pendidikan dan kebudayaan yang dapat dijangkau

No	Tantangan	Peluang
	yang berkualitas tanpa membedakan status ekonomi gender dan wilayah	
4	Mengembangkan dan menerapkan sistem pembelajaran yang kreatif dan inovatif dengan mengintegrasikan pendidikan karakter, pendidikan kebencanaan, dan kewirausahaan mengacu pada standar layanan pendidikan	Terdapatnya sejumlah tenaga teknis yang terampil
5	Menyediakan data dan informasi serta kualifikasi pendidik yang handal	Tingginya semangat pendidik melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi
6	Mewujudkan manajemen satuan pendidikan yang efisien, akuntabel, professional, dan transparan	Mengadakan diklat manajemen satuan pendidikan
7	Memperkuat tatakelola penyelenggaraan sistem pendidikan nasional sesuai dengan undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional	Terdapatnya standar operasional prosedur dalam penyelenggaraan sistem pendidikan

## **2.4 PERMASALAHAN DAN ISU ISU STRATEGIS DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

### **2.4.1 Permasalahan Pelayanan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan**

Berdasarkan Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 11 Tahun 2016 tentang Pembentukan dan Susunan Perangkat Daerah yang mengamanatkan bahwa Dinas Pendidikan mempunyai tugas pokok melaksanakan urusan pemerintah daerah berdasarkan azas otonomi dan tugas pembantuan di bidang pendidikan, dan kebudayaan.

Tingkat pengetahuan sebagai komponen pembentuk IPM mengukur kinerja generasi muda melalui pendidikan dan partisipasinya dalam pembangunan. Tingkat pendidikan mencerminkan kualitas sumber daya manusia, sehingga pendidikan merupakan salah satu indikator dalam menilai kesejahteraan masyarakat suatu wilayah. Beberapa capaian indikator pendidikan masih tergolong rendah yakni meliputi : Rata-rata Lama Sekolah (RTLs), Harapan Lama Sekolah (HLS), Standar Kompetensi Lulusan baik SD maupun SMP, serta Akreditasi Sekolah (lihat Tabel 2.40 dan 2.41).

Merujuk pada Standar Nasional Pendidikan, pencapaian standar pendidikan pada Standar Isi (Kurikulum), Standar Evaluasi (Penilaian) dan Standar Proses (Proses Belajar Mengajar) masih tergolong rendah. Permasalahan lain, untuk tingkat partisipasi sekolah, angkanya cenderung menurun (lihat Tabel 2.42). Kondisi yang juga dirasakan adalah pada sisi karakter, yakni lemahnya karakter lulusan yang berdasarkan Adat Basandi Syarak Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK). Diperlukan peningkatan pemahaman dan penanaman nilai nilai ABS-SBK.

Sesuai dengan tugas pokok dan fungsi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam dapat diidentifikasi beberapa hal yang menjadi permasalahan yang tergambar dalam tabel di bawah ini:

**Tabel 3.1**

Pemetaan Permasalahan Untuk Penentuan Prioritas dan Sasaran

No	Masalah	Masalah Pokok	Akar Masalah
1.	Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat	a. Rendahnya APK PAUD b. Masih kurangnya Lembaga Pendidikan Masyarakat di Kabupaten Agam	a. Belum Meratanya Lembaga PAUD yang ada. b. Belum Terpenuhinya SPM Pendidikan Anak Usia Dini c. Belum adanya lembaga-Pendidikan masyarakat di setiap kecamatan
2	Pelayanan Pendidikan Dasar	a. Belum Optimalnya mutu Pendidikan Dasar b. Akses Pendidikan Dasar	a. Kurangnya sarana prasaran sesuai dengan standar pelayanan pendidikan b. Belum terpenuhinya kebutuhan guru berdasarkan standar kualifikasi dan kompetensi c. Belum tercapainya APM dan APK Pendidikan Dasar d. Belum Terpenuhinya SPM Pendidikan Dasar
3	Pelayanan Kebudayaan dan situs budaya	a. Pelestarian Benda, Situs dan cagar budaya yang belum optimal . b. Makin melemahnya penerapan nilai nilai adat, seni	a. Belum semua situs cagar budaya yang terpelihara dengan baik. b. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap nilai2 Adat, seni

		dan budaya di tengah masyarakat	budaya yang ada
--	--	---------------------------------------	-----------------

Dari tabel di atas dapat dijelaskan sebagai berikut:

### **1. Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat**

Pada Tahun 2024 APK PAUD adalah 60,05 %. Dengan demikian masih terdapat 39,95 % anak usia dini yang belum terlayani pada lembaga PAUD. Dilihat dari salah satu program nasional tentang wajib Belajar 13 Tahun perlu menjadi perhatian khusus di bidang Pendidikan Anak usia Dini, dilihat dari kelembagaan di atas Sampai Tahun 2024 terdapat 383 Lemabaga Satuan PAUD, Dari 383 satuan PAUD tersebut baru terdapat 7 satuan PAUD yang Negeri dan 376 Satuan PAU dikelola oleh Yayasan dan Organisasi Masyarakat, ini perlu menjadi perhatian bersama dalam menunjang program Wajib Belajar 13 tahun yang dicanangkan oleh pemerintah Republik Indonesia

### **2. Pelayanan Pendidikan Dasar**

Pada Tahun 2024 APM SD/MI termasuk Paket A adalah 88,38%, Dengan demikian masih terdapat 11,42 % anak usia 7-12 tahun yang belum terlayani dan tidak bersekolah di Kabupaten Agam. Sesuai dengan Standar Pelayanan Minimal Pendidikan Dasar pendidikan Dasar Darus mencapai 100%. Dari Gambaran Capaian APM SD/MI termasuk Paket A di atas perlu di disebabkan karena masih kurangnya sarana prasarana sesuai dengan standar pelayanan pendidikan; masih kurangnya perhatian orang tua terhadap pentingnya pendidikan; masih banyaknya siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu; masih kurangnya jumlah guru yang melayani peserta didik di setiap sekolah/madrasah, masih rendahnya Mutu pendidik dan Tenaga Kependidikan Masing-masing sekolah, dan di beberapa

wilayah tertentu masih terdapat sekolah yang jauh dari pemukiman penduduk dan yang tidak kalah pentingnya masih banyaknya penduduk usia 7-12 tahun yang bersekolah ke luar Kabupaten Agam.

Pada Tahun 2024 APM SMP/MTs termasuk Paket B adalah 78,52 %, Dengan demikian masih terdapat 22,48 % anak usia 13-15 tahun yang belum terlayani dan tidak bersekolah di Kabupaten Agam. Sesuai dengan standar tuntas Wajar sembilan tahun APM SMP/MTs termasuk Paket B adalah 85%. Hal ini diperkirakan disebabkan oleh antara lain masih kurangnya sarana prasarana sesuai dengan standar pelayanan pendidikan; masih kurangnya perhatian orangtua terhadap pentingnya pendidikan; masih rendahnya Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan; masih kurangnya perhatian masyarakat lingkungan peserta didik akan pentingnya pendidikan; masih banyaknya siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu, dan yang tidak kalah pentingnya masih banyak penduduk usia 13-15 tahun yang bersekolah ke luar Kabupaten Agam;

### **3. Pelayanan Kebudayaan**

Dalam hal pelayanan kebudayaan banyak yang perlu dilakukan seperti antara lain peningkatan pelestarian, pembinaan dan pengembangan Budaya lokal ini berkaitan dengan Benda, Situs dan cagar budaya yang belum dilestarikan dan belum teregistrasi Nasional. Jumlah event seni dan budaya yang masih perlu ditingkatkan. Pembinaan pelestarian nilai-nilai adat dan budaya ditengah masyarakat melalui lembaga adat nagari perlu ditingkatkan kuantitas maupun kualitasnya.

#### **2.4.1 Prioritas Pembangunan Kabupaten Agam 2025-2029**

Dalam rangka mencapai visi pembangunan Kabupaten Agam Tahun 2025–2029 Pemerintah Kabupaten Agam menetapkan delapan program

prioritas pembangunan daerah. Program-program ini dirancang untuk menjawab tantangan strategis dan mempercepat pencapaian tujuan pembangunan secara berkelanjutan, inklusif, dan berkeadilan. Setiap program prioritas dirumuskan dalam bentuk Gerakan Terpadu yang melibatkan partisipasi aktif masyarakat, pemerintah nagari, serta pemangku kepentingan lainnya. Pendekatan ini menekankan pentingnya sinergi antara sektor dan wilayah dalam rangka memperkuat fondasi pembangunan mental dan spiritual masyarakat melalui pengamalan nilai-nilai Adat Basandi Syarak – Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK), peningkatan kualitas layanan publik melalui reformasi birokrasi, serta penguatan kualitas sumber daya manusia di bidang pendidikan dan kesehatan. Selain itu, prioritas juga diberikan pada pengembangan kemandirian ekonomi masyarakat melalui sektor pangan, agribisnis, UMKM, pariwisata, dan koperasi, serta upaya peningkatan kesejahteraan masyarakat pesisir dan daerah tertinggal. Dukungan 82 Rancangan Awal RPJMD Kabupaten Agam 2025 – 2029 terhadap keberlanjutan pembangunan diwujudkan melalui pengembangan energi terbarukan, pelestarian lingkungan hidup, dan penanggulangan risiko bencana secara terpadu. Dengan mengusung pendekatan berbasis nagari dan gerakan masyarakat, program prioritas ini diharapkan mampu menciptakan pembangunan yang menyeluruh dan berdampak langsung terhadap peningkatan kualitas hidup masyarakat Kabupaten Agam secara merata.

Prioritas Pembangunan Daerah Tahun 2025 – 2029 meliputi:

1. Pembangunan Mental dan Pengamalan Agama, dan ABS\_SBK dalam kehidupan masyarakat, melalui Gerakan Penguatan ABS-SBK Berbasis Nagari.
2. Pelaksanaan Reformasi Birokrasi dalam Pemerintahan melalui Gerakan Terpadu Reformasi Birokrasi.
3. Peningkatan pemerataan dan kualitas Pendidikan dan derajat Kesehatan masyarakat melalui Gerakan Terpadu Pengembangan SDM dan Gerakan Terpadu Hidup Bersih dan Sehat.

4. Peningkatan Kedaulatan Pangan dan Pengembangan Agribisnis, melalui Gerakan Terpadu Kemandirian Pangan Berbasis Keluarga dan Nagari.
5. Pengembangan pariwisata, UMKM, perdagangan, koperasi dan investasi melalui Gerakan Terpadu Pengembangan Koperasi, Usaha Mikro dan Kecil dan Gerakan Terpadu Pengembangan Pariwisata.
6. Pengembangan Pesisir, kelautan dan Danau, melalui Gerakan Terpadu Pensejahteraan Masyarakat Pesisir
7. Penurunan Tingkat Kemiskinan, Pengangguran dan Daerah Tertinggal melalui Gerakan Terpadu Pemberdayaan Masyarakat Miskin
8. Pengembangan Energi Terbarukan dan Pembangunan Infrastruktur, pelestarian lingkungan hidup dan penanggulangan kebencanaan melalui Gerakan Terpadu Kebersihan dan Pelestarian Lingkungan Hidup.

Sesuai dengan visi dan misi kepala daerah tersebut di atas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengampu dan bertanggung jawab dalam menyukseskan misi ke SATU, ke DUA dan misi ke TIGA RPJMD yaitu:

Misi I : Tata kehidupan yang harmonis, agamais, beradat dan berbudaya berdasarkan falsafah “Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak mangato adat mamakai”.

Bahwa dalam kehidupan sehari-hari masyarakat Kabupaten Agam tetap menjunjung tinggi Adat basandi syarak, syarak basandi kitabullah dimana nilai-nilai adat sebagai kebiasaan orang Minang berdasarkan kepada Al-Qur'an dan Sunnah. Adat mengatur hubungan manusia sesama manusia, baik perseorangan maupun bermasyarakat dan berbangsa. Tujuannya adalah membentuk individu yang berbudi luhur, berbudaya dan beradab.

Diharapkan akan melahirkan suatu masyarakat yang aman dan damai, sehingga memungkinkan suatu kehidupan yang sejahtera dan bahagia, dunia dan akhirat.

Kehidupan masyarakat yang madani telah menjadi cita cita masyarakat Kabupaten Agam yang secara eksplisit diuraikan dan disepakati dalam Peraturan Daerah Nomor 11 Tahun 2006 tentang Rencana Pembangunan

Jangka Panjang Daerah. Secara operasionalnya dalam setiap perencanaan lima tahunan dan tahunan kehidupan madani selalu menjadi tujuan pembangunan Kabupaten Agam dan dicacangkan sebagai sebuah gerakan yang melibatkanseluruh lapisan masyarakat. Lebih konkritnya telah ditetapkan Peraturan Bupati Agam Nomor 74 Tahun 2016 Tentang Pedoman Pelaksanaan Gerakan Nagari Madani. Nagari Madani adalah nagari yang religious/islami, yang berperadaban tinggi dan maju yang berbasiskna pada nilai-nilai, norma-norma, hukum dan moral Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, Syarak Mangato Adat Mamakai. Masyarakat yang berlandaskan ukhuwah islamiyyah, menghormati perbedaan, bersikap demokrtais dan terbuka (inklusi), gotong royong dan kekeluargaan.

Gerakan Nagari Madani ditujukan untuk: 1) optimalisasi pendidikan informal terutama Al Quran (baca, pahami, amalkan dan hafal), 2) Peningkatan peranan Masjid/surau sebagai sentra kehidupan sosial masyarakat, 3)Pelaksanaan perlindungan atas kampung dan masyarakat nagari, 4) Peningkatan rasa kepedu;ian sosial, ukhuwah islamiyah, kekeluargaan dan gotong royong, 5) Penerapan adat, seni budaya dan olah raga yang sesuai dengan filosofi Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah( ABS SBK), 6) Peningkatan peran serta lembaga masyarakat dan 7) peningkatan kesalehan individu sosial.

Untuk mendukung pelaksanaan misi I ini mempunyai tujuan **“Meningkatnya pengetahuan dan pengamalan nilai-nilai adat, budaya dan kearifan lokal”** yang didukung oleh 3 sasaran dan beberapa indikator sasaran sebagai mana di bawah ini:

Sasaran 1: Peningkatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pengamalan nilai Kearifan Lokal, adat dan budaya

Sasaran 2: Meningkatkan Partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan seni dan budaya

Sasaran 3: Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan situs Cagar Budaya

Misi III : Sumber daya manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter, berkualitas, inovatif dan berdaya saing

Misi ini merupakan upaya untuk membangun masyarakat Kabupaten, Agama, utamanya generasi muda agar lebih berdaya saing, kreatif, inovatif, produktif dengan kepribadian kuat dan baik. Agar mampu menghadapi tantangan kemajuan zaman, era digitalisasi dan industrialisasi. Untuk mendukung pelaksanaan misi ini mempunyai tujuan **“Meningkatnya Pendidikan yang Berkualitas dan Berkarakter”** yang didukung oleh 4 sasaran dan beberapa indikator sasaran sebagai mana di bawah ini:

Sasaran 1: Peningkatan dan Perluasan akses pendidikan

Sasaran 2: Peningkatan mutu pendidikan secara merata pada Setiap satuan pendidikan

Sasaran 3: Meningkatnya tata kelola perangkat daerah

Sasaran 4: Meningkatnya kepuasan masyarakat terhadap pelayanan perangkat daerah

### **Tabel 3.2**

Faktor Penghambat dan pendorong Pelayanan OPD

Terhadap Pencapaian Visi, Misi, dan Program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah

Visi: Mewujudkan Kabupaten Agam Maju, Masyarakat Sejahtera, Menuju Agam Mandiri, Berprestasi Yang Madani				
No	Misi dan Program KDH dan Wakil KDH Terpilih	Permasalahan Pelayanan	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Misi 1 : Tata kehidupan yang harmonis, agamais, beradat dan berbudaya berdasarkan falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak mangato adat mamakai;			
	Penguatan institusi keluarga dan Internalisasi nilai adat dan budaya melalui pendidikan	Implementasi penerapan peran Niniak Mamak dalam peningkatan Pendidikan Karakter	Luasnya Geografis Kabupaten Agam	Dukungan SDM Aparatur yang memadai
	Meningkatkan pelestarian warisan budaya dan kesenian tradisonal.	Masih banyak Benda, Situs dan cagar budaya dan WBTB yang belum terpelihara dan terdata	Belum adanya SDM (Tenaga Ahli ) untuk mendata citus, cagar budaya dan WBTB	Dukungan anggaran untuk Pembentukan Tim Ahli Cagar budaya, merawat, melestarikan benda cagar budaya yang ada dan pendataan Cagar budaya dan WBTB , serta untuk pelestarian kesenian tradisional baik dari APBD murni, maupun non-APBD (APBD provinsi dan APBN
	Misi 3 Sumber daya manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter, berkualitas, inovatif dan berdaya saing;			
	Pendidikan yang berkarakter dan berdaya saing	Belum terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan standar pendidikan nasional	Terbatasnya sarana prasarana pendidikan baik yang terkait dengan upaya perluasan akses dan pemerataan maupun upaya peningkatan mutu	Dukungan anggaran untuk perluasan daya tampung dan peningkatan mutu pendidikan cenderung meningkat, baik dari APBD murni, maupun non-APBD (APBD provinsi dan APBN)
		Belum terpenuhinya kebutuhan guru berdasarkan standar kualifikasi dan kompetensi	Kualifikasi dan kompetensi PTK belum optimal	Komitmen pemimpin daerah untuk menjamin ketersediaan layanan pendidikan untuk semua jenjang dan jenis pendidikan, khususnya layanan pendidikan dasar

**2.5. Telaahan Renstra Kementerian Pendidikan Nasional dan Renstra Provinsi**

Cita-cita Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan dalam pembangunan pendidikan nasional lebih menekankan pada pendidikan transformatif, yaitu menjadikan pendidikan sebagai motor penggerak perubahan dari masyarakat berkembang menuju masyarakat maju. Pembentukan masyarakat maju selalu diikuti proses transformasi struktural, yang menandai suatu perubahan dari masyarakat yang potensi kemanusiaannya kurang berkembang menuju masyarakat maju dan berkembang yang mengaktualisasikan potensi kemanusiaannya secara optimal. Hal ini tergambar di dalam Visi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2020-2024 yaitu **“Mewujudkan Indonesia Maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global”**. Untuk mewujudkan Visi di atas di dukung oleh 3 misi sebagai berikut:

1. Mewujudkan pendidikan yang relevan dan berkualitas tinggi, merata dan berkelanjutan, didukung oleh infrastruktur dan teknologi.
2. Mewujudkan pelestarian dan pemajuan kebudayaan serta pengembangan bahasa dan sastra.
3. Mengoptimalkan peran serta seluruh pemangku kepentingan untuk mendukung transformasi dan reformasi pengelolaan pendidikan dan kebudayaan.

Untuk mewujudkan Visi dan misi di atas kementerian Pendidikan Nasional menyusun lima Tujuan yang akan dicapai sampai tahun 2024:

1. Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif.
2. Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik.
3. Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter.

4. Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa.
5. Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Dalam rangka mengukur tingkat ketercapaian Tujuan di atas didukung oleh 5 Sasaran Strategis Sebagaimana Tabel di bawah ini:

1. Meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.
2. Meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.
3. Menguatnya karakter peserta didik
4. Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan
5. Menguatnya tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.

Arah kebijakan dan strategi pendidikan dan kebudayaan pada kurun waktu 2025-2029 dilaksanakan melalui Kebijakan Merdeka Belajar yang bercita-cita menghadirkan pendidikan bermutu tinggi bagi semua rakyat Indonesia, yang dicirikan oleh 1. angka partisipasi yang tinggi diseluruh jenjang pendidikan, 2. Hasil pembelajaran berkualitas, 3. Mutu pendidikan yang merata baik secara geografis maupun status sosial ekonomi. Selain itu, focus pembangunan pendidikan dan pemajuan kebudayaan diarahkan pada pemantapan budaya dan karakter bangsa melalui perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan serta pengembangan kesadaran akan pentingnya pelestarian nilai-nilai luhur budaya bangsa dan penyerapan nilai baru dari kebudayaan global secara positif dan produktif.

Kebijakan Merdeka Belajar di atas dapat terwujud secara optimal melalui:

- (1) peningkatan kompetensi kepemimpinan, kolaborasi antar elemen masyarakat, dan budaya;
- (2) peningkatan infrastruktur serta pemanfaatan teknologi di seluruh

satuan pendidikan;

(3) perbaikan pada kebijakan, prosedur, dan pendanaan pendidikan; dan

(4) penyempurnaan kurikulum, pedagogi, dan asesmen.

Adapun perubahan yang diusung oleh Kebijakan Merdeka Belajar akan terjadi pada kategori: (1) ekosistem pendidikan; (2) guru; (3) pedagogi; (4) kurikulum; dan (5) sistem penilaian.

Dilihat dari Tujuan dan sasaran Strategis Kementerian Pendidikan Nasional di atas selaras dan secara langsung menjadi bagian dari kewenangan yang akan dijalankan oleh pemerintah kabupaten.

Mengacu kepada RPJMD Provinsi Sumatera Barat maka Visi yang ditetapkan adalah Sesuai dengan visi gubernur dan Wakil Gubernur, maka visi pembangunan jangka menengah daerah Provinsi Sumatera Barat tahun 2025-2029 adalah **“Terwujudnya Sumatera Barat Madani yang Unggul dan Berkelanjutan”**. Untuk mewujudkan visi tersebut maka misi yang terkait dengan Urusan Pendidikan adalah Misi ke-1 (satu) yaitu **“Meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia yang Berakhlak Mulia, Sehat, Berpengetahuan, Trampil dan Berdaya Saing”**. Sedangkan Tujuan sesuai dengan Misi ke 1 yang terkait dengan Pendidikan adalah **“Mewujudkan Sumber Daya Manusia Berakhlak Mulia, sehat, unggul dan Berdaya Saing”**. Untuk mencapai tujuan tersebut maka ditetapkan sasaran yang akan menjadi tujuan Strategis dari Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Barat sebagai berikut :

- 1) Pemenuhan sarana dan prasarana Pendidikan menengah, kejuruan dan Pendidikan khusus;
- 2) Peningkatkan kualitas pembelajaran yang mendukung pemenuhan kompetensi siswa;
- 3) Peningkatkan daya saing lulusan SMK yang sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri; dan

4) Peningkatkan kuantitas, kualitas dan distribusi guru dan tenaga kependidikan.

Adapun Sasaran pembangunan pendidikan Sumatera Barat yakni:

1. Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan Sumatera Barat.
2. Meningkatnya kompetensi dan professionalism guru dan tenaga kependidikan.
3. Meningkatnya mutu, relevansi, daya saing pendidikan dan literasi teknologi informasi.
4. Meningkatnya efisiensi dan efektifitas tata kelola layanan pendidikan.
5. Terimplementasikannya pendidikan berkarakter madani.

Dilihat dari Tujuan dan sasaran Strategis Pendidikan Propinsi Sumatera Barat di atas akan diselaraskan secara langsung sesuai dengan kewenangan yang akan dijalankan oleh pemerintah kabupaten Agam.

**Tabel 3.3**

Permasalahan Pelayanan berdasarkan Sasaran K/L  
Beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penanganannya

No	Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L Kementerian Pendidikan Nasional	Permasalahan Pelayanan	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Perluasan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik yang berkeadilan dan inklusif adalah meningkatnya pemerataan layanan pendidikan bermutu di seluruh jenjang.	Belum optimalnya pemerataan akses pendidikan bermutu bagi peserta didik		
	Penguatan mutu dan relevansi pendidikan yang berpusat pada perkembangan peserta didik adalah meningkatnya kualitas pembelajaran dan relevansi pendidikan di seluruh jenjang.	Belum optimalnya penguatan dan relevansi pendidikan untuk perkembangan peserta pendidikan		
	Pengembangan potensi peserta didik yang berkarakter adalah menguatnya karakter	Belum Optimalnya Peran Pelaku Pendidikan		

	peserta didik.			
	Peningkatan peran budaya, bahasa, dan sastra dalam kehidupan berbangsa, adalah Meningkatnya pemajuan dan pelestarian bahasa dan kebudayaan.	Belum Optimalnya Peran Pelaku Kebudayaan untuk peningkatan pemajuan bahasa dan budaya		
	Penguatan sistem tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel adalah meningkatkan tata kelola pendidikan dan kebudayaan yang partisipatif, transparan, dan akuntabel.	Belum Optimalnya Peran Pelaku Pendidikan dan Kebudayaan untuk Peningkatan Tata Kelola Pendidikan dan Kebudayaan		
No	Sasaran Jangka Menengah Renstra K/L Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera barat	Permasalahan Pelayanan	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Meningkatnya akses dan pemerataan pendidikan Sumatera Barat	Belum meratanya akses pendidikan		
	Meningkatnya kompetensi dan profesionalisme guru dan tenaga kependidikan	Belum optimalnya peningkatan kompetensi guru dan tenaga kependidikan		
	Meningkatnya mutu, relevansi, daya saing pendidikan dan literasi teknologi informasi	Belum optimalnya pengembangan mutu pendidikan		
	Meningkatnya efisiensi dan efektifitas tata kelola layanan pendidikan	Belum optimalnya tata kelola layanan pendidikan		
	Terimplementasikannya pendidikan berkarakter Madani	Belum optimalnya Peran Pelaku Pendidikan untuk mewujudkan Pendidikan Karakter		

**2.5.1. Telaahan Rencana Kajian Lingkungan Hidup Strategis**

**Tabel 3.4**

Permasalahan Pelayanan berdasarkan Analisis RTRW Beserta Faktor Penghambat dan Pendorong Keberhasilan Penanganannya

No	Hasil KLHS Terkait Tugas dan Fungsi	Permasalahan Pelayanan	Faktor	
			Penghambat	Pendorong
	Peningkatan mutu dan aksesibilitas pendidikan	Belum optimalnya mutu pendidikan, Aksesibilitas dan sarana prasarana pendidikan	Kurangnya sarana prasarana pendidikan Sekolah Dasar  Kurangnya Peningkatan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Ketersediaan anggaran APBD murni maupun APBD Propinsi dan APBN

Berdasarkan hasil analisis terhadap Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam, Renstra Kementerian Pendidikan nasional, Renstra Dinas Pendidikan Propinsi Sumatera Barat dan hasil telaahan dan hasil analisis terhadap KLHS yang berimplikasi sebagai tantangan dan peluang bagi pengembangan pelayanan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam pada lima tahun mendatang.

**2.5.2. Isu-Isu Strategis**

Analisis isu strategis merupakan bagian penting dan sangat menentukan dalam proses penyusunan Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan untuk melengkapi tahapan-tahapan yang telah dilakukan sebelumnya. Identifikasi isu yang tepat dan bersifat strategis meningkatkan akseptabilitas prioritas pembangunan pendidikan dan kebudayaan sehingga dapat dipertanggungjawabkan secara moral dan etika.

Isu strategis adalah kondisi atau hal yang harus diperhatikan atau dikedepankan dalam perencanaan pembangunan karena dampaknya yang signifikan bagi daerah dimasa datang. Isu strategis juga diartikan sebagai suatu kondisi penting yang apabila tidak diantisipasi akan menimbulkan kerugian yang lebih besar atau sebaliknya akan menghilangkan peluang apabila tidak dimanfaatkan. Oleh karena itu, untuk memperoleh rumusan isu-isu strategis diperlukan analisis terhadap berbagai fakta dan informasi kunci yang telah diidentifikasi untuk dipilih menjadi isu strategis.

Berdasarkan identifikasi permasalahan serta telaahan terhadap visi dan misi daerah dan visi dan misi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, maka ditetapkan delapan isu strategis bidang pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut:

1. Akses Pendidikan yang belum merata.
2. Mutu pendidikan yang belum memenuhi 8 Standar Pendidikan.
3. Belum terpenuhinya SPM Pendidikan PAUD, Kesetaraan dan Pendidikan Dasar.
4. Belum optimalnya implementasi pendidikan karakter.
5. Pendataan, Penataan Situs Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) belum optimal.
6. Belum optimalnya pemeliharaan situs cagar budaya.
7. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap adat seni dan budaya minang kabau.

POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN	PERMASALAHAN PD	ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD	ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD			ISU STRATEGIS PD
			GLOBAL	NASIONAL	REGIONAL	
Kabupaten Agam Memiliki bentangan	1. Implementasi penerapan peran Niniak Mamak		SDGs	ISU RPJMN	ISU DISDIKBUD POR.SUMBAR/	1. Akses Pendidikan yang belum merata. 2. Mutu pendidikan

<b>POTENSI DAERAH YANG MENJADI KEWENANGAN</b>	<b>PERMASALAHAN PD</b>	<b>ISU KLHS YANG RELEVAN DENGAN PD</b>	<b>ISU LINGKUNGAN DINAMIS YANG RELEVAN DENGAN PD</b>			<b>ISU STRATEGIS PD</b>
wilayah yang terdiri dari daerah pantai dan daerah pegunungan, yang membentang dari timur ke barat yang terdiri dari 16 Kecamatan 92 nagari dan 383 Pendidikan Jenjang PAUD, 441 Jenjang sekolah Dasar, 68 Jenjang Sekolah Menengah Pertama dan 16 Lembaga Pendidikan Kesetaraan, ditambah 1 Museum Kelahiran Buya Hamka dan 51 Cagar Budaya	dalam peningkatan Pendidikan Karakter 2. Masih banyak Benda, Situs dan cagar budaya dan WBTB yang belum terpelihara dan terdata 3. Belum terpenuhinya kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan yang sesuai dengan standar pendidikan nasional 4. Belum terpenuhinya kebutuhan guru berdasarkan standar kualifikasi dan kompetensi				RPJMD SUMBAR ATAU KAB.AGAM	yang belum memenuhi 8 Standar Pendidikan. 3. Belum terpenuhinya SPM Pendidikan PAUD, Kesetaraan dan Pendidikan Dasar. 4. Belum optimalnya implementasi pendidikan karakter. 5. Pendataan, Penataan Situs Cagar budaya dan Warisan Budaya Tak Benda (WBTB) belum optimal. 6. Belum optimalnya pemeliharaan situs cagar budaya. 7. Masih rendahnya pemahaman masyarakat terhadap adat seni dan budaya minang kabau.

### **BAB III**

## **TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN**

### **DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

#### **3.1 Telaah Visi Misi dan Program Kepala Daerah**

##### **3.1.1 Visi Kabupaten Agam Tahun 2025-2029**

Visi Pembangunan Kabupaten Agam merupakan gambaran kondisi masa depan yang disusun mempertimbangkan kondisi daerah, permasalahan pembangunan dan isu strategis. Sesuai dengan visi Bupati/Wakil Bupati terpilih, maka visi pembangunan jangka menengah daerah Kabupaten Agam tahun 2025-2029 adalah.

#### **“Agam Madani Yang Maju, Adil Dan Sejahtera”**

Visi diatas mengandung makna mendalam yang merangkum cita-cita besar dalam membentuk tatanan kehidupan masyarakat Agam yang berperadaban, berdaya saing tinggi, menjunjung tinggi keadilan sosial, serta menikmati kesejahteraan yang merata dan berkelanjutan. Visi ini juga merefleksikan karakter Kabupaten Agam sebagai daerah yang menjadikan nilai-nilai adat dan agama sebagai landasan hidup, sejalan dengan filosofi Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah (ABS-SBK). Rumusan visi ini menjadi arah dan semangat dasar dalam penyusunan seluruh misi, tujuan, sasaran, strategi, arah kebijakan, dan program pembangunan daerah selama periode 2025–2029. Dengan menjadikan masyarakat sebagai pusat pembangunan (people-centered development), visi ini mengajak seluruh elemen daerah untuk berkolaborasi dalam membangun Agam yang semakin maju, berkeadilan, dan berkelanjutan untuk generasi hari ini dan yang akan datang. Visi diatas mengandung kata kunci yaitu : Agam Madani, Maju, Adil dan Sejahtera, yang merupakan cita-cita yang akan dicapai pada akhir periode perencanaan. Visi diatas mengandung makna:

1. “Agam Madani” dalam artian : Masyarakat Agam yang religius dan berperadaban maju. Berbasis pada nilai-nilai, norma-norma, hukum dan moral Agama, dan ‘Adat basandi syarak, syarak basandi

kitabullah, syarak mangato adat mamakai'. Masyarakat yang berlandaskan ukhuwwah islamiyyah, menghormati perbedaan, bersikap demokratis, terbuka (inklusif), gotong royong dan kekeluargaan. Masyarakat yang seluruh komponennya bekerja sama dalam kebaikan, bahu membahu dalam mensejahterakan masyarakat dan menguatkan keimanan serta ketaatan kepada Allah SWT. Masyarakat yang bahu membahumelindungi kampung dan masyarakatdari segala ancamanpenyakit masyarakat (narkoba, minuman keras, perjudian, pornografi/pornoaksi, asusila, kriminalitas dan lainnya), menghidupkan budaya produktif dan mencerdaskan kehidupan anak nagari.

2. "Maju" dalam artian: Kabupaten yang berkembang secara terpadu, mampu bersaing di tingkat regional dan nasional, serta terus berinovasi untuk memenuhi kebutuhan warganya secara berkelanjutan.

3. "Adil" dalam artian: Tercapainya keseimbangan pembangunan sebagai upaya pemerataan hasilnya. Adil dalam artian proporsional dan profesional. Adil dalam arti kewilayahan dan seluruh dimensi sektor kehidupan. Menyentuh semua sisi secara proporsional dan profesional ; setiap nagari, setiap segmen kehidupan, setiap kelompok sosial masyarakat, aspek jasmani dan rohani.

4. "Sejahtera" dalam artian: Pemenuhan kebutuhan dasar lahir dan batin manusia seperti pangan, kesehatan, pendidikan, serta lingkungan yang sehat dan damai.

### **3.1.2 Misi Kabupaten Agam 2025-2029**

Misi merupakan penjabaran dari visi dan disusun dalam rangka mengimplementasikan langkah-langkah yang akan dilakukan dalam mewujudkan visi. Untuk mewujudkan visi "Agam Madani Yang Maju Adil dan Sejahtera" ditetapkan misi RPJMD Kabupaten Agam Tahun 2025-2029 sebagai berikut :

1. Tata kehidupan yang harmonis, agamais, beradat dan berbudaya berdasarkan falsafah “Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak mangato adat mamakai”
2. Tata pemerintahan yang baik, bersih dan profesional
3. Sumber daya manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter, berkualitas, inovatif dan berdaya saing
4. Ekonomi yang tangguh dan berkeadilan
5. Infrastruktur dan pembangunan yang berkelanjutan, berkeadilan dan berwawasan lingkungan, dan meningkatkan ketangguhanmitigasi bencana
6. Pengembangan wilayah berbasis nagari untuk membangun kemandirian, mengurangi kesenjangan dan meningkatkan pemerataan kesejahteraan masyarakat

Misi ini disusun dengan mempertimbangkan kondisi objektif daerah, potensi yang dimiliki, serta memperhatikan sinkronisasi dengan dokumen perencanaan pembangunan jangka panjang dan menengah daerah, provinsi, dan nasional.

Perencanaan pembangunan daerah di bidang Pendidikan dan Kebudayaan adalah suatu proses penyusunan tahapan-tahapan kegiatan yang melibatkan berbagai unsur pemangku kepentingan, guna pemanfaatan dan pengalokasian sumber daya .

Visi merupakan arah pembangunan atau kondisi masa depan daerah yang ingin dicapai dalam 5 (lima) tahun mendatang (*clarityofdirection*). Visi juga harus menjawab permasalahan pembangunan daerah dan/atau isu strategis yang harus diselesaikan dalam jangka menengah serta sejalan dengan visi danarah pembangunan jangka panjang daerah.

Mengacu pada visi misi serta program Kepala Daerah dan Wakil Kepala Daerah terpilih periode 2025 – 2029 yang tertuang dalam RPJMD Kabupaten Agam Tahun 2025 – 2029 yakni: **“Agam Madani**

**Yang Maju, Adil Dan Sejahtera”** , Sebagai upaya untuk mewujudkan visi tersebut selanjutnya dijabarkan dalam 6 (enam) misi sebagai berikut:

1. Tata kehidupan yang harmonis, agamais, beradat dan berbudaya berdasarkan falsafah “Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak mangato adat mamakai”
2. Tata pemerintahan yang baik, bersih dan profesional
3. Sumber daya manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter, berkualitas, inovatif dan berdaya saing
4. Ekonomi yang tangguh dan berkeadilan
5. Infrastruktur dan pembangunan yang berkelanjutan, berkeadilan dan berwawasan lingkungan, dan meningkatkan ketangguhanmitigasi bencana
6. Pengembangan wilayah berbasis nagari untuk membangun kemandirian, mengurangi kesenjangan pemerataan kesejahteraan masyarakat

Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengemban tugas pokok dan fungsi sebagaimana terdapat pada misi ke 1 dan 3 yakni:

Misi 1 : **Tata kehidupan yang harmonis, agamais, beradat dan berbudaya berdasarkan falsafah “Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak mangato adat mamakai”**

Program prioritas:

Pembangunan Mental dan Pengamalan Agama, dan ABS\_SBK dalam kehidupan masyarakat, melalui Gerakan Penguatan ABS-SBK Berbasis Nagari.

Misi III : **Sumber daya manusia yang cerdas, sehat, beriman, berkarakter, berkualitas, inovatif dan berdaya saing**

### **3.2. Tujuan dan Sasaran Jangka Menengah Tahun 2025-2029**

Untuk keperluan pengukuran ketercapaian tujuan pembangunan

pendidikan dan Kebudayaan diperlukan sejumlah sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2025-2029. Sasaran untuk setiap tujuan tersebut sebagaimana di bawah ini:

**TUJUAN DISDIKBUD** : Meningkatnya pendidikan yang berkualitas dan berkarakter melalui peningkatan pengetahuan dan pengamalan nilai-nilai adat, budaya dan kearifan lokal.

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASE LINE (2024)	TARGET TAHUN						KET
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Terwujudnya Sumber Daya Manusia yang berkualitas dan berkarakter.	Meningkatnya pendidikan yang berkualitas dan berkarakter melalui peningkatan pengetahuan dan pengamalan nilai-nilai adat, budaya dan kearifan lokal.		Indikator Tujuan 1 : Rata-rata Lama Sekolah (tahun)	9,23	9,75	9,88	10,01	10,14	10,27	10,4	
			Indikator Tujuan 2 : Harapan Lama Sekolah (tahun)	14,16	14,4	14,48	14,56	14,64	14,72	14,8	
		Sasaran 1 : Meningkatkan akses pendidikan	Angka Partisipasi Kasar PAUD/TK/RA	60,05	63,05	66,21	69,52	72,99	76,64	80,47	
			Angka Partisipasi Kasar SD /MI	97,19	97,38	97,58	97,77	97,97	98,17	98,36	
			Angka Partisipasi Kasar SMP/MTS	101,56	101,76	101,97	102,17	102,37	102,58	102,78	
			Angka Partisipasi Murni SD/MI	88,38	88,56	88,73	88,91	89,09	89,27	89,45	
			Angka Partisipasi Murni SMP/MTS	78,52	78,68	78,83	78,99	79,15	79,31	79,47	
			Angka Putus Sekolah SD/MI	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASE LINE (2024)	TARGET TAHUN						KET
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
			Angka Putus Sekolah SMP/MTS	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	
		Sasaran 2 : Meningkatkan mutu pendidikan secara merata pada Setiap satuan pendidikan	Persentase satuan Pendidikan yang mencapai standar kompetensi minimum pada asesmen tingkat nasional								
			Persentase Satuan Pendidikan SD/MI Akreditasi Minimal B	87,3	87,74	88,18	88,62	89,06	89,5	89,95	
			Persentase Satuan Pendidikan SMP/MTS Akreditasi Minimal B	85,29	85,72	86,15	86,58	87,01	87,44	87,88	
			Presentasi satuan Kesetaraan Terakreditasi	80	80,40	80,80	81,21	81,61	82,02	82,43	
		Sasaran 3 : Meningkatkan tata kelola perangkat daerah	nilai saki perangkat daerah	76,50	77,30	78,50	79,00	80,10	81,50	82,70	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASE LINE (2024)	TARGET TAHUN						KET
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
		Sasaran 4 : Meningkatkan kepuasan masyarakat terhadap pelayanan perangkat daerah	Indeks kepuasan masyarakat	85,00	86,37	87,50	88,90	89,40	90,20	91,00	
Terciptanya masyarakat yang beradab yang menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan adat			Indikator Tujuan 3 : Tingkat Penerapan Nilai-Nilai Adat, Budaya, dan Kearifan Lokal	62,00	63,70	64,86	66,01	67,16	68,32	69,47	
		Sasaran 5 : Meningkatkan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pengamalan nilai	Persentase lembaga adat yang aktif dalam membina nilai Kearifan Lokal, adat dan budaya	100	100	100	100	100	100	100	Definisi operasional KAN Nagari, KAN Bundo Kanduang, LKKAM

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASE LINE (2024)	TARGET TAHUN						KET	
					2025	2026	2027	2028	2029	2030		
		Kearifan Lokal, adat dan budaya										
		Sasaran 6 : Meningkatkan Partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan seni dan budaya	Presentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan	100	100	100	100	100	100	100		
		Sasaran 7 : Meningkatkan partisipasi masyarakat dalam memelihara dan melestarikan situs Cagar Budaya	Persentase cagar budaya dan warisan budaya tak benda yang ditetapkan	96,23	92,73	89,47	86,44	85,00	82,26	79,69	Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda Yang di Tetapkan dalam sk dibagi Jumlah Cagar Budaya dan	

NSPK DAN SASARAN RPJMD YANG RELEVAN	TUJUAN	SASARAN	INDIKATOR	BASE LINE (2024)	TARGET TAHUN						KET
					2025	2026	2027	2028	2029	2030	
											Warisan Budaya Tak Benda Yang di Tetapkan dalam sk + jumlah potensi warisan dan cagar budaya yang akan ditetapkan dikalikan 100%
			Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda Yang di Tetapkan	51	52	54	56	58	60	62	
			Laju Peningkatan Kunjungan Ke Ke Situs Cagar Budaya	Na	4,50	6,00	7,50	9,00	10,50	12,00	Definisi ops : museum dan cagar budaya yang ada di kab.agam

### 3.3 Strategi Dan Arah Kebijakan

Strategi dan arah kebijakan untuk pencapaian tujuan dan sasaran misi ke-Ke Satu dan Misi Ke Tiga Pemerintah Kabupaten Agam sebagaimana tercantum dalam RPJMD untuk sektor pendidikan adalah: (1) Peningkatan Aksesibilitas Pendidikan, (2) Peningkatan Pemenuhan SPM Layanan Pendidikan, dan Misi (1) Pengembangan Program Hafalan Alqur'an dan Muatan ABS-SBK, sedangkan sektor kebudayaan adalah Peningkatan Peranan Lembaga Adat mendukung pendidikan karakter berbasis kearifan lokal dan pengenalan sejarah lokal bagi peserta didik .

Adapun keterkaitan antara tujuan, sasaran, strategi, dan arah kebijakan sebagaimana yang tercantum dalam Peraturan Daerah Kabupaten Agam Nomor 3 tahun 2025 tentang Rencana Pembangunan Jangka Menengah Daerah (RPJMD) Kabupaten Agam Tahun 2025-2029.

Strategi dan arah kebijakan pembangunan pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025-2029 disusun untuk memberikan arah dan pedoman bagi penyelenggara pendidikan dan kebudayaan di Kabupaten, Kecamatan , Sekolah dan masyarakat, terkait dengan cara yang diperlukan untuk mencapai sasaran yang menggambarkan tujuan strategis. Telaah terhadap sasaran yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, akan terlihat beberapa komponen yang dibutuhkan dalam penyelenggaraan layanan bidang pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Agam. Kebutuhan tersebut mencakup pendidik, tenaga kependidikan, pembelajaran, penilaian, sarana dan prasarana pendidikan dan kebudayaan.

**a. Tujuan, Sasaran, Strategi dan Arah Kebijakan Kebijakan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2025 – 2029 :**

VISI RPJMD : “Agam Madani Yang Maju, Adil Dan Sejahtera”				
MISI I RPJMD : Tata kehidupan yang harmonis, agamis, beradab dan berbudaya berdasarkan falsafah Adat Basandi Syarak, Syarak Basandi Kitabullah, syarak				
	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
	Meningkatnya pemahaman dan pengamalan nilai-nilai agama dan adat budaya	Peningkatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian nilai adat dan budaya	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan Peranan Lembaga Adat Nagari</li> <li>2. Peningkatan SDM Lembaga Adat Nagari Pengelolaan Sanggar seni dan lembaga kesenian yang ada di nagari nagari</li> <li>3. Penyediaan fasilitas untuk pembinaan lembaga adat nagari, Group kesenian tradisional dan Pelestarian benda, situs dan cagar budaya</li> <li>4. Pengembangan dan peningkatan sarana dan prasarana museum.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pembinaan Lembaga Adat di nagari</li> <li>2. Peningkatan sarana dan prasarana Kebudayaan berkualitas</li> <li>3. Sosialisasi dan pelestarian Pemeliharaan situs budaya, museum dan benda cagar budaya</li> </ol>

VISI RPJMD : “Agam Madani Yang Maju, Adil Dan Sejahtera”				
Misi III RPJM :Membangun Masyarakat Yang Mandiri, berdaya saing, berkualitas dan berkarakter				
No.	TUJUAN	SASARAN	STRATEGI	KEBIJAKAN
1	Meningkatnya Pendidikan yang Berkualitas dan Berkarakter	Peningkatan dan Perluasan akses pendidikan	Penguatan dan Pemenuhan 8 Standar Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebutuhan serta peningkatan kualitas, kompetensi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Melaksanakan gerakan Literasi sekolah madani yang terprogram</li> <li>2. Pemenuhan kebutuhan serta peningkatan kualitas sarana prasarana</li> <li>3. Peningkatan kualitas metode pembelajaran</li> <li>4. Peningkatan sarana dan</li> </ol>

				<p>prasarana pendidikan berkualitas yang merata di seluruh Satuan Pendidikan.</p> <p>5. Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan</p>
		Meningkatnya mutu pendidikan secara merata pada satuan pendidikan	Penguatan dan Pemenuhan 8 Standar Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan kebutuhan serta peningkatan kualitas, kompetensi, dan profesionalisme tenaga pendidik dan kependidikan Melaksanakan gerakan Literasi sekolah madani yang terprogram</li> <li>2. Pemenuhan kebutuhan serta peningkatan kualitas sarana prasarana</li> <li>3. Peningkatan kualitas metode pembelajaran</li> <li>4. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan berkualitas yang merata di seluruh Satuan Pendidikan.</li> <li>5. Rehabilitasi Sarana dan Prasarana Pendidikan</li> </ol>
			Penyediaan Perlengkapan Dasar siswa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Siswa Miskin PAUD usia 5-6 Tahun</li> <li>2. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Siswa Miskin usia SD 7-12 Tahun</li> <li>3. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Siswa Miskin SMP usia 13-15 Tahun</li> <li>4. Pemenuhan Kebutuhan Dasar Siswa Miskin Kesetaraan usia 7-18 Tahun</li> </ol>
			Peningkatan Kualifikasi dan sertifikasi Pendidik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peningkatan kualifikasi dan sertifikasi pendidik.</li> <li>2. Pemberdayaan kepala sekolah, pengawas sekolah, dan penilik.</li> </ol>
			Penyusunan kurikulum muatan lokal Pada Satuan Pendidikan	Penerapan Pembelajaran Ektra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau.

## b. Tabel Arah Kebijakan RPJMD :

NO	OPERASIONALISASI NSPK	ARAH KEBIJAKAN RPJMD	ARAH KEBIJAKAN RENSTRA PD	KET
		Peningkatan nilai-nilai ABS-SBK dalam sendi kehidupan masyarakat.	Peningkatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian nilai adat dan budaya	
		Meningkatkan SDM cerdas paripurna (cerdas spiritual, emosional, sosial, intelektual dan phisical) dan berkarakter	1. Peningkatan dan Perluasan akses Pendidikan 2. Meningkatnya mutu pendidikan secara merata pada satuan Pendidikan	
		Meningkatkan kualitas pendidikan yang dilandasi nilai agama dan adat	Penerapan Pembelajaran Ekstra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau dan Pendidikan Pendidikan karakter	

## c. Penahapan RENSTRA Dinas Pendidikan dan Kebudayaan

TAHAP I (2026)	TAHAP II (2027)	TAHAP III (2028)	TAHAP IV (2029)	TAHAP V (2030)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Pengutan Fondasi Peningkatan Sumber daya Manusia	Peningkatan Kualitas Sumber Daya Manusia Pendidikan Dan Kebudayaan	Implementasi Penerapan dan pelaksanaan Pendidikan yang berkualitas dan	Pemerataan Penerapan Pendidikan yang berkualitas dan berkarakter di	Transpormasi berkelanjutan dalam penerapan Pendidikan berkualitas dan

<b>TAHAP I ( 2026)</b>	<b>TAHAP II ( 2027)</b>	<b>TAHAP III ( 2028)</b>	<b>TAHAP IV ( 2029)</b>	<b>TAHAP V ( 2030)</b>
<b>(1)</b>	<b>(2)</b>	<b>(3)</b>	<b>(4)</b>	<b>(5)</b>
<p><b>Pendidikan dan Kebudayaan dalam peningkatan kualitas Pendidikan yang merata dan karakter</b></p> <p>Menjadikan tahun Peningkatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian nilai adat dan budaya dalam Mendukung Program Bangkik dari surau, Dan Penerapan Pembelajaran Ektra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau dalam peningkatan Pendidikan karakter peserta didik dan Kearifan Lokal</p>	<p><b>dalam penerapan Pendidikan Karakter</b></p> <p>Program ini diarahkan dalam Peningkatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian nilai adat dan budaya dalam Mendukung Program Bangkik Dari suraudan Penerapan Pembelajaran Ektra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau dalam peningkatan Pendidikan karakter peserta didik Serta meningkatkan Kompetensi Pendidik dan Tenaga Kependidikan</p>	<p><b>karakter dalam setiap satuan Pendidikan</b></p> <p>Penguatan peran lembaga adat dalam pembinaan dan pelestarian nilai adat dan budaya dalam Mendukung Program Bangkik Dari surau dan Penerapan Pembelajaran Ektra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau dalam peningkatan Pendidikan yang berkualitas dan karakter</p>	<p><b>setiap satuan pendidikan</b></p> <p>Pemerataan Penerapan Pembelajaran Ektra Kurikuler Bahasa dan sastra Minangkabau dalam peningkatan Pendidikan yang berkualitas dan berkarakter</p>	<p><b>berkarakter disetiap jenjang pendidikan</b></p> <p>Penerapan secara berkelanjutan Pendidikan yang berkualitas dan berkarakter dalam menciptakan generasi emas</p>

## **BAB IV**

### **PROGRAM, KEGIATAN, SUB KEGIATAN DAN KINERJA PENYELENGGARAAN DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

#### **4.1 Program Kegiatan dan Sub Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan 2025-2029**

Program dapat didefinisikan secara umum dan secara khusus, secara umum program dapat diartikan sebagai rangkaian kegiatan yang dilakukan tidak hanya satu kali tetapi secara berkesinambungan. Sedangkan definisi program secara khusus adalah sebagai suatu unit atau kesatuan kegiatan yang merupakan realisasi atau implementasi dari suatu kebijakan, yang berlangsung dalam proses yang berkesinambungan, dan terjadi dalam suatu organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Ada tiga unsur pokok yang harus diperhatikan dalam menentukan program, yaitu: (1) Realisasi atau implementasi suatu kebijakan; (2) Terjadi dalam waktu yang relatif lama-bukan kegiatan tunggal tetapi jamak-berkesinambungan; (3) Terjadi dalam organisasi yang melibatkan sekelompok orang. Penentuan rumusan program yang dilakukan melalui perencanaan yang komprehensif dalam sebuah organisasi/lembaga merupakan hal penting yang harus dilakukan agar program-program tersebut dapat menunjang terlaksananya tujuan dari organisasi/lembaga yang tentunya ditentukan bagaimana cara seorang manager menyusun sebuah perencanaan tersebut.

Dari definisi tersebut di atas, dalam pengertian lain program adalah instrumen kebijakan yang berisi satu atau lebih kegiatan yang dilaksanakan oleh instansi pemerintah/ lembaga/ masyarakat yang dikoordinasikan oleh instansi pemerintah untuk mencapai sasaran dan tujuan serta memperoleh alokasi anggaran. Berikut disajikan Program dan Kegiatan Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025 – 2029

Dalam Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025 – 2029 program dan kegiatan dikategorikan ke dalam Program/Kegiatan Utama dan Program/Kegiatan Penunjang. Program/kegiatan utama adalah sekumpulan rencana kerja yang berdampak langsung terhadap capaian indikator sasaran. Sedangkan program/kegiatan penunjang adalah sekumpulan rencana kerja yang memberikan dampak secara tidak langsung terhadap capaian indikator sasaran. Terhitung mulai tahun 2021 sesuai Permendagri Nomor 50 Tahun 2019 Kepmendagri Nomor 50-3708 Tahun 2020 tentang Hasil Verifikasi dan Validasi Pemutakhiran Klasifikasi, Kodefikasi, dan Nomenklatur Perencanaan Pembangunan dan Keuangan Daerah, maka dalam Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025– 2029 Program utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan diantaranya;

I. Bidang Pendidikan

1. Program Pengelolaan Pendidikan yang terdiri dari Kegiatan:
  - a. Pengelolaan Pendidikan Sekolah dasar
  - b. Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama
  - c. Pengelolaan Pendidikan anak Usia Dini(PAUD)
  - d. Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan
2. Program Pengembangan Kurikulum (Muatan lokal) yang terdiri dari kegiatan:
  - a. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar
  - b. Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)
3. Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan Terdiri dari Kegiatan:
  - a. Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Dasar,PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan.
4. Program Pengendalian Perizinan Pendidikan Terdiri dari Kegiatan:

- a. Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat.
  - b. Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan yang Diselenggarakan oleh Masyarakat
5. Program Pengembangan Bahasa Terdiri dari Kegiatan:
- a. Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan bahasa dan sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota
- II. Bidang Kebudayaan
1. Program Pengembangan Kebudayaan Terdiri dari Kegiatan:
    - a. Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten kota
    - b. Pelestarian Kesenian tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten kota
    - c. Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten kota
  2. Program Pengembangan Kesenian Tradisional Terdiri dari Kegiatan:
    - a. Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya Dalam Daerah Kabupaten/Kota
  3. Program Pembinaan Sejarah Terdiri dari Kegiatan:
    - a. Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (Satu) Daerah Kabupaten/Kota
  4. Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya Terdiri dari Kegiatan:
    - a. Penetapan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota
    - b. Pengelolaan Cagar budaya Peringkat Kabupaten/Kota
    - c. Penerbitan Izin Membawa Cagar Budaya ke Luar Daerah Kabupaten/Kota dalam satu Daerah Kabupaten/Kota.
  5. Program Pengelolaan Permuseuman Terdiri dari Kegiatan:
    - a. Pengelolaan Museum Kabupaten kota

- III. Sedangkan Program Pendukung untuk pelaksanaan dan penunjang program program di atas adalah: Program Penunjang Urusan Pemerintah Daerah Kabupaten/Kota yang terdiri dari beberapa kegiatan:
- a. Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah
  - b. Administrasi Keuangan Perangkat Daerah
  - c. Administrasi umum Perangkat daerah
  - d. Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
  - e. Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintah Daerah
  - f. Pemeliharaan Barang milik daerah Penunjang urusan Pemerintah daerah.

Dalam Tabel di bawah ini dapat dilihat rencana program, kegiatan dan sub Kegiatan serta pendanaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang akan dijadikan sebagai pedoman penyusunan Renja Dinas Pendidikan dan kebudayaan dalam lima tahun mendatang (2025-2029). Rencana program dan kegiatan serta pendanaan Dinas Pendidikan dan kebudayaan tersebut dapat ditampilkan dalam tabel berikut:

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
<b>URUSAN PEMERINTAHAN BIDANG PENDIDIKAN</b>														
<b>PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN</b>	Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal	99.74 persen	100 Persen	92 Persen	95.855.503.233	94 Persen	118.028.057.752	94 Persen	118.131.862.982	98 Persen	118.235.668.213	99 Persen	118.320.599.765	
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Sekolah Dasar</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>58.172.645.241</b>	<b>100 Persen</b>	<b>66.436.517.752</b>	<b>100 Persen</b>	<b>67.423.120.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>68.369.584.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>70.061.500.800</b>	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	0	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	0	5 ruang	800.000.000	4 ruang	700.000.000	4 ruang	700.000.000	4 ruang	700.000.000	4 ruang	700.000.000	
Pembangunan Ruang UKS	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	5 Ruang	0	1 Ruang	199.874.435	10 Ruang	1.000.000.000	10 Ruang	1.000.000.000	10 Ruang	1.000.000.000	10 Ruang	1.000.000.000	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	15 unit	1 unit	10 unit	1.645.972.567	20 Unit	2.000.000.000	20 Unit	2.100.000.000	20 Unit	2.200.000.000	20 Unit	2.400.000.000	
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Guru/Kepala	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Direhabilitasi	0	0	0 ruang	0	5 ruang	144.000.000	5 ruang	172.800.000	5 ruang	207.360.000	5 ruang	248.832.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Sekolah/TU	Sedang/Berat													
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Unit Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	1unit	100.000.000	1 unit	72.000.000	1 unit	86.400.000	2 unit	103.680.000	2 unit	124.416.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	1 Ruang	100.000.000	1 Ruang	144.000.000	2 Ruang	172.800.000	2 Ruang	207.360.000	2 Ruang	248.832.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah DiRehabilitasi Sedang/Berat	0	0	0 Unit	0	3 Unit	288.000.000	5 Unit	345.600.000	6 Unit	414.720.000	7 Unit	497.664.000	
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel sekolah yang Tersedia	0	1 Paket	5 paket	209.759.000	5 paket	200.000.000	5 paket	200.000.000	5 paket	207.360.000	5 paket	248.832.000	
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Jumlah Alat Rumah Tangga Sekolah yang Tersedia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	9 paket	6 paket	30 paket	1.983.528.447	31 paket	2.000.000.000	32paket	2.100.000.000	33 paket	2.200.000.000	34 paket	2.300.000.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pembinaan Minat Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 peserta didik	500 peserta didik	500 peserta didik	200.000.000	500 peserta didik	400.000.000	500 peserta didik	450.000.000	500 peserta didik	507.360.000	500 peserta didik	598.832.000	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	1123 orang	1500 Orang	1000 orang	1.200.000.000	1000 orang	1.200.000.000	1000 orang	1.200.000.000	1000 orang	1.200.000.000	1000 orang	1.200.000.000	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	3180 orang	157 orang	3220 orang	79.999.800	3240 orang	600.000.000	3240 orang	864.000.000	3280 orang	1.036.800.000	3300 orang	1.244.160.000	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Dasar yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan manajemen sekolah	441 satuan pendidik an	441 satuan pendidik an	441 satuan pendidik an	64.560.000	441 satuan pendidik an	100.000.000	441 satuan pendidik an	150.000.000	441 satuan pendidik an	200.000.000	441 satuan pendidik an	250.000.000	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Sekolah Dasar yang Mengelola Dana BOS	441 satuan pendidik an	441 satuan pendidik an	441 satuan pendidik an	46.504.350.000	441 satuan pendidik an	47.000.000.000	441 satuan pendidik an	47.500.000.000	441 satuan pendidik an	47.750.000.000	441 satuan pendidik an	48.000.000.000	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	Jumlah Tenaga Pengelola yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar	0	0	882 orang	0	882 orang	150.000.000	882 orang	150.000.000	882 orang	150.000.000	882 orang	150.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pembangunan Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Ruang Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Dibangun	0 ruang	0 ruang	3 ruang	0	3 ruang	200.000.000	3 ruang	200.000.000	3 ruang	200.000.000	3 ruang	200.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium Sekolah Dasar	Jumlah Laboratorium Sekolah Dasar yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	Rp -	0	0	3 Ruang	300.000.000	3 Ruang	300.000.000	0	0	0	0	
Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	
Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Dasar	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	0	441 orang	0	441 Orang	200.000.000	442 Orang	200.000.000	441 Orang	207.360.000	441 Orang	248.832.000	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	0	2 konten	0	2 konten	72.000.000	2 konten	72.000.000	2 konten	72.000.000	2 konten	72.000.000	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	366 orang	0	732 Orang	100.000.000	1464 orang	100.000.000	2055 orang	103.680.000	2646 orang	124.416.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	Jumlah Dokumen Hasil Koordinasi, Perencanaan, Supervisi dan Evaluasi Layanan di Bidang Pendidikan	0	0	12 dokumen	0	12 dokumen	200.000.000	12 dokumen	200.000.000	12 dokumen	207.360.000	12 dokumen	248.832.000	
Sosialisasi dan Advokasi Kebijakan Bidang Pendidikan	Jumlah kegiatan sosialisasi dan advokasi kebijakan di bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0 kegiatan	0 kegiatan	0 kegiatan	0	4 kegiatan	28.800.000	4 kegiatan	34.560.000	4 kegiatan	41.472.000	4 kegiatan	49.766.400	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	0	0 Komunitas	0	4 Komunitas	28.800.000	4 Komunitas	34.560.000	4 Komunitas	41.472.000	4 Komunitas	49.766.400	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	0	10 paket	0	10 paket	288.000.000	10 paket	288.000.000	10 paket	288.000.000	10 paket	288.000.000	
Pemberian layanan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	Jumlah kegiatan pendampingan bagi satuan pendidikan untuk pencegahan perundungan, kekerasan, dan intoleransi	0	0	0 Kegiatan	0	5 Kegiatan	72.000.000	5 Kegiatan	72.000.000	5 Kegiatan	72.000.000	5 Kegiatan	72.000.000	
Penataan Ruang/Sudut Baca	Jumlah Ruang/Sudut Baca yang Telah Ditata	0	0	441 Sekolah	0	441 Sekolah	0	441 Sekolah	0	441 Sekolah	0	441 Sekolah	0	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	0	10.000 buku teks dan non teks	0	10.200 buku teks dan non teks	200.000.000	10.300 buku teks dan non teks	200.000.000	10.500 buku teks dan non teks	200.000.000	10.700 buku teks dan non teks	200.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	40.000 paket	5.000 paket	5500 paket	222.582.000	6000 paket	230.000.000	6000 paket	260.000.000	7000 paket	290.000.000	7500 paket	320.000.000	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	1 ruang	4 ruang	7 ruang	1.069.969.022	9 ruang	1.200.000.000	10 ruang	1.400.000.000	13 ruang	1.400.000.000	15 ruang	1.400.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 unit	0	5 unit	0	5 unit	1.386.917.752	5 unit	864.000.000	5 unit	1.036.800.000	5 unit	1.244.160.000	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	100 orang	0	100 orang	200.000.000	100 orang	200.000.000	100 orang	207.360.000	100 orang	248.832.000	
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	438 satuan pendidikan	441 satuan pendidikan	441 satuan pendidikan	85.000.000	441 satuan pendidikan	144.000.000	441 satuan pendidikan	172.800.000	441 satuan pendidikan	207.360.000	441 satuan pendidikan	248.832.000	
Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 ruang	4 ruang	7 ruang	891.999.970	10 ruang	2.000.000.000	10 ruang	2.000.000.000	10 ruang	2.000.000.000	10 ruang	2.000.000.000	
Rehabilitasi Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Direhabilitasi	0	0	0	0	Rp -	200.000.000	0	200.000.000	0	207.360.000	0	248.832.000	
Pembangunan Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus	Jumlah Ruang Pusat Sumber Anak Berkebutuhan Khusus yang Telah Dibangun	0	0	0	0	2 Ruang	288.000.000	2 Ruang	288.000.000	2 Ruang	288.000.000	2 Ruang	288.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik Sekolah Dasar yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0	3000 siswa	1.515.050.000	3500 siswa	1.500.000.000	3500 siswa	1.500.000.000	3500 siswa	1.500.000.000	3500 siswa	1.500.000.000	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	0	0	1 paket	0	1 Paket	300.000.000	1 Paket	345.600.000	1 Paket	414.720.000	1 Paket	497.664.000	
<b>Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>23.400.210.541</b>	<b>100 Persen</b>	<b>29.288.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>28.779.746.982</b>	<b>100 Persen</b>	<b>27.939.712.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>27.571.254.400</b>	
Pembangunan Unit Sekolah Baru	Jumlah Sekolah Baru yang Telah Dibangun	0	0	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	800.000.000	1 unit	0	
Pembangunan Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU	Jumlah Ruang Guru/Kepala Sekolah/TU yang Telah Dibangun	0	0	1 ruang	300.000.000	1 ruang	300.000.000	1 ruang	300.000.000	1 ruang	300.000.000	1 ruang	300.000.000	
Pembangunan Ruang UKS	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	1 ruang	200.000.000	
Pembangunan Laboratorium Sekolah	Jumlah Ruang Laboratorium yang Telah Dibangun	0	0	1 ruang	400.000.000	1 ruang	432.000.000	1 ruang	432.000.000	1 ruang	432.000.000	1 ruang	432.000.000	
Pembangunan Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Dibangun	0	0	1 Ruang	500.000.000	1 Ruang	500.000.000	1 Ruang	500.000.000	1 Ruang	500.000.000	1 Ruang	500.000.000	
Pembangunan Asrama Sekolah	Jumlah Asrama Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pembangunan Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	
Pembangunan Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Dibangun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Pembangunan Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	5 Unit	0	5 Unit	0	5 Unit	0	5 Unit	0	5 Unit	0	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Dibangun	6 unit	6 unit	5 unit	1.049.554.481	5 unit	2.000.000.000	5 unit	1.339.986.982	5 unit	1.200.000.000	5 unit	1.200.000.000	
Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	5 ruang	200.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	5 ruang	500.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Kesehatan Sekolah	Jumlah Ruang Unit Kesehatan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	5 ruang	200.000.000	5 ruang	300.000.000	5 ruang	300.000.000	5 ruang	300.000.000	5 ruang	300.000.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	5 ruang	200.000.000	5 ruang	300.000.000	5 ruang	345.600.000	5 ruang	414.720.000	5 ruang	497.664.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Laboratorium	Jumlah Laboratorium yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	5 ruang	200.000.000	5 ruang	300.000.000	5 ruang	345.600.000	5 ruang	414.720.000	5 ruang	497.664.000	
Rehabilitasi Sedang/Berat Ruang Serba Guna/Aula	Jumlah Ruang Serba Guna/Aula yang Telah Direhabilitasi sedang/berat	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Rehabilitasi Sedang/Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Fasilitas Parkir	Jumlah Fasilitas Parkir yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Kantin Sekolah	Jumlah Kantin Sekolah yang Direhabilitasi Sedang/Berat	0	0	0	0	Rp -	0	0	0	0	0	0	0	0
Rehabilitasi Sedang/Berat Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	2 unit	1 unit	4 unit	302.490.660	15 unit	1.500.000.000	15 unit	1.500.000.000	15 unit	1.500.000.000	15 unit	1.500.000.000	15 unit
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	2 paket	2 paket	4 paket	100.000.000	4 paket	100.000.000	4 paket	86.400.000	4 paket	103.680.000	4 paket	124.416.000	
Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	Pengadaan Alat Rumah Tangga Sekolah	0	0	6 paket	0	0 paket	0	0 paket	0	0 paket	0	0 paket	0	0
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	10 paket	3 paket	6 paket	149.965.500	8 paket	600.000.000	9 paket	604.800.000	12 paket	725.760.000	14 paket	870.912.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Peserta didik Sekolah Menengah Pertama yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0	500 Peserta Didik	1.000.000.000	500 Peserta Didik	1.000.000.000	500 Peserta Didik	1.000.000.000	500 Peserta Didik	1.000.000.000	500 Peserta Didik	1.000.000.000	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa	Jumlah Siswa yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	500 peserta didik	500 peserta didik	350 Peserta Didik	100.000.000	350 Peserta Didik	200.000.000	350 Peserta Didik	200.000.000	350 Peserta Didik	200.000.000	350 Peserta Didik	200.000.000	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	167 orang	500 orang	350 orang	400.000.000	350 orang	400.000.000	350 orang	400.000.000	350 orang	400.000.000	350 orang	400.000.000	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	1600 orang	150 orang	1620 orang	79.999.900	1640 orang	200.000.000	1640 orang	200.000.000	1640 orang	200.000.000	1640 orang	200.000.000	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang Dilaksanakan Pembinaan	68 satuan pendidik an	68 satuan pendidik an	68 Satuan Pendidik an	15.000.000	68 Satuan Pendidik an	150.000.000	68 Satuan Pendidik an	150.000.000	68 Satuan Pendidik an	200.000.000	68 Satuan Pendidik an	250.000.000	
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS	68 satuan pendidik an	68 satuan pendidik an	68 Satuan Pendidik an	16.773.200.000	68 Satuan Pendidik an	16.773.200.000	68 Satuan Pendidik an	16.773.200.000	68 Satuan Pendidik an	16.773.200.000	68 Satuan Pendidik an	16.773.200.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama	0	0	0	0	68 orang	72.000.000	68 orang	72.000.000	68 orang	72.000.000	68 orang	72.000.000	
Pemeliharaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Peningkatan profesi pelaku perbukuan daerah pada Satuan Pendidikan Menengah Pertama	Jumlah Pelaku perbukuan daerah yang mendapatkan fasilitas peningkatan profesi	0	0	0 orang	0	0 orang	0	0 orang	0	0 orang	0	0 orang	0	
Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	Jumlah Orang yang Mendapatkan Pembinaan Penggunaan Teknologi, Informasi dan Komunikasi (TIK) untuk Pendidikan	0	0	68 orang	0	68 orang	72.000.000	68 orang	86.400.000	68 orang	103.680.000	68 orang	124.416.000	
Pengembangan konten digital untuk pendidikan	Jumlah konten digital untuk pendidikan yang telah dikembangkan	0	0	0 Konten	0	5 konten	72.000.000	7 konten	86.400.000	9 konten	86.400.000	10 konten	86.400.000	
Pelatihan Penggunaan Aplikasi Bidang Pendidikan	Jumlah peserta pelatihan penggunaan aplikasi di bidang pendidikan yang dilaksanakan	0	0	68 Orang	0	68 Orang	72.000.000	68 Orang	86.400.000	68 Orang	86.400.000	68 Orang	86.400.000	
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar	0	0	10000 peserta didik	30.000.000	10000 peserta didik	144.000.000	10000 peserta didik	150.000.000	10000 peserta didik	150.000.000	10000 peserta didik	150.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	20 Ruang	1 Ruang	0 ruang	0	3 ruang	1.500.000.000	3 ruang	1.500.000.000	1 Ruang	432.000.000	1 Ruang	432.000.000	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	3200 Orang	0	3400 Orang	100.800.000	3400 Orang	120.960.000	3800 Orang	145.152.000	4000 Orang	174.182.400	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	400 paket	3000 paket	10000 peserta didik	200.000.000	10000 peserta didik	200.000.000	10000 peserta didik	200.000.000	10000 peserta didik	200.000.000	10000 peserta didik	200.000.000	
Pengadaan Alat Praktikum dan Peraga Siswa	Jumlah Alat Praktikum dan Peraga Peserta Didik yang Tersedia	0	0	0	0	5 paket	200.000.000	5 paket	200.000.000	5 paket	200.000.000	5 paket	200.000.000	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	0	5 paket	0	5 paket	100.000.000	5 paket	100.000.000	5 paket	100.000.000	5 paket	100.000.000	
<b>Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)</b>	<b>Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>10.386.550.726</b>	<b>100 persen</b>	<b>14.515.880.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>13.911.416.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>13.065.336.213</b>	<b>100 persen</b>	<b>11.739.570.165</b>	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun	3 unit	20 unit	3 unit	1.209.728.458	3 unit	2.900.000.000	3 unit	2.900.000.000	3 unit	2.481.037.013	3 unit	1.800.000.000	
Pengadaan Mebel PAUD	Jumlah Mebel PAUD yang Tersedia	14 paket	0	1 paket	50.000.000	1 paket	31.680.000	1 paket	38.016.000	1 paket	45.619.200	1 paket	54.743.040	
Pengadaan Perlengkapan PAUD	Jumlah perlengkapan PAUD yang Tersedia	8 paket	31 paket	5 Paket	554.116.198	4 Paket	400.000.000	4 Paket	400.000.000	5 Paket	500.000.000	6 Paket	600.000.000	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Menerima Biaya Personil Peserta	0	0	380 peserta didik	50.000.000	380 peserta didik	50.000.000	380 peserta didik	43.200.000	380 peserta didik	51.840.000	380 peserta didik	62.208.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
	Didik													
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD	0	0	150 orang	50.000.000	160 orang	72.000.000	170 orang	86.400.000	190 orang	103.680.000	200 orang	104.000.000	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	200 orang	0	150 orang	355.000.000	150 orang	150.000.000	150 orang	150.000.000	150 orang	160.000.000	150 orang	160.000.000	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	357 satuan pendidik an	378 satuan pendidik an	378 satuan pendidik an	49.999.950	378 satuan pendidik an	72.000.000	378 satuan pendidik an	86.400.000	378 satuan pendidik an	103.680.000	378 satuan pendidik an	124.416.000	
Pengelola Dana BOP PAUD	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP	357 satuan pendidik an	378 satuan pendidik an	378 satuan pendidik an	5.662.200.000	378 satuan pendidik an	5.762.200.000	378 satuan pendidik an	5.862.200.000	378 satuan pendidik an	5.862.200.000	378 satuan pendidik an	5.872.200.000	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP PAUD	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP PAUD	0	0	378 orang	50.000.000	378 orang	50.000.000	378 orang	50.000.000	378 orang	50.000.000	378 orang	50.000.000	
Fasilitasi Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Jumlah Komunitas Belajar Pendidik dan Tenaga Pendidik yang terfasilitasi	0	0	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	1	30.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	4 Ruang	2 Ruang	2 Ruang	675.506.220	4 Ruang	2.000.000.000	3 ruang	1.500.000.000	3 ruang	1.500.000.000	2 ruang	500.000.000	
Penyediaan infrastruktur TIK	Jumlah paket infrastruktur TIK yang tersedia	0	0	1 paket	50.000.000	2 Paket	72.000.000	3 Paket	86.400.000	4 Paket	103.680.000	5 Paket	124.416.000	
Pembangunan Perpustakaan Sekolah	Jumlah Perpustakaan Sekolah yang Telah Dibangun	0	0	2 Ruang	200.000.000	10 Ruang	1.000.000.000	10 Ruang	1.000.000.000	4 ruang	414.720.000	4 ruang	497.664.000	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	0	500 peserta didik	50.000.000	500 peserta didik	72.000.000	500 peserta didik	100.400.000	500 peserta didik	103.680.000	500 peserta didik	124.416.000	
Perlengkapan Dasar Buku Teks dan Non Teks Peserta Didik	Jumlah Buku Teks dan Non Teks yang Diterima Peserta Didik	0	0	50 buku	100.000.000	60 buku	144.000.000	70 buku	200.800.000	80 buku	207.360.000	90 buku	248.832.000	
Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan	Jumlah Peserta Bimbingan Teknis, Pelatihan, dan/atau Magang/PKL untuk Peningkatan Kapasitas Bidang Pendidikan yang dilaksanakan	0	0	378 orang	100.000.000	378 orang	144.000.000	378 orang	172.800.000	378 orang	207.360.000	378 orang	236.499.125	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Dibangun Sekolah Baru yang Telah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik PAUD	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	300 paket	500 paket	100 paket	100.000.000	100 paket	144.000.000	100 paket	172.800.000	100 paket	207.360.000	100 paket	248.832.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
	Dilaksanakan Pemeliharaan													
Rehabilitasi Sedang/Berat sarana, prasarana dan utilitas PAUD	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	0	1 unit	5 unit	549.999.900	10 unit	1.000.000.000	6 unit	600.000.000	4 unit	414.720.000	3 unit	300.000.000	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik PAUD yang Tersedia	0	0	5 paket	200.000.000	5 paket	350.000.000	6 paket	345.600.000	5 paket	414.720.000	5 paket	497.664.000	
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar	0	0	10.000 orang	100.000.000	10.000 orang	72.000.000	10.000 orang	86.400.000	10.000 orang	103.680.000	10.000 orang	103.680.000	
<b>Pengelolaan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan</b>	<b>Persentase Peningkatan Pelayanan Pendidikan Kesetaraan</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>3.896.096.725</b>	<b>100 persen</b>	<b>7.787.660.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>8.017.580.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>8.861.036.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>8.948.274.400</b>	
Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Peserta Didik Nonformal/Kesetaraan yang Menerima Biaya Personil Peserta Didik	0	0	100 orang	0	100 orang	172.800.000	100 orang	172.800.000	100 orang	207.360.000	100 orang	207.360.000	
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	50 orang	84.837.005	50 orang	172.800.000	50 orang	172.800.000	50 orang	207.360.000	50 orang	207.360.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi	0	0	50 orang	0	50 orang	172.800.000	50 orang	172.800.000	50 orang	207.360.000	50 orang	207.360.000	
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah	Jumlah sekolah Nonformal/Kesetaraan yang dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen	14 satuan pendidikan	0	16 lembaga	0	16 lembaga	86.400.000	16 lembaga	86.400.000	16 lembaga	90.680.000	16 lembaga	90.680.000	
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Sekolah Nonformal/Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP	14 satuan pendidikan	15 satuan pendidikan	16 lembaga	3.680.300.000	16 lembaga	3.680.300.000	16 lembaga	3.680.300.000	16 lembaga	3.680.300.000	16 lembaga	3.680.300.000	
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOP Sekolah Nonformal/Kesetaraan	0	0	32 orang	0	32 orang	34.560.000	32 orang	34.560.000	32 orang	35.472.000	32 orang	35.472.000	
Pemeliharaan Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Mebel Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang Dilaksanakan Pemeliharaan	0	0	0	0	Rp -	0	1	0	0	0	0	0	
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Peserta Didik	Jumlah Peserta Didik yang Mengikuti Ajang Kompetisi/Lomba Akademik dan Non Akademik	0	0	50 orang	0	50 orang	28.800.000	51 orang	34.560.000	50 orang	36.472.000	50 orang	40.766.400	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Jumlah Perlengkapan Peserta Didik yang Tersedia	100 paket	100 paket	100 paket	50.000.000	100 paket	86.400.000	100 paket	86.400.000	100 paket	103.680.000	100 paket	103.680.000	
Pembangunan Ruang Kelas Baru	Jumlah Ruang Kelas Baru yang Bertambah	0	0	0	0	1 Ruang	432.000.000	2 Ruang	518.400.000	4 Ruang	622.080.000	4 Ruang	622.080.000	
Pengadaan Perlengkapan Sekolah	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia	0	0	0	0	100 paket	144.000.000	101 paket	172.800.000	100 paket	207.360.000	100 paket	207.360.000	
Pemeliharaan Rutin Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Dilaksanakan Pemeliharaan	1 unit	10 unit	0 unit	0	18 unit	28.800.000	22 unit	34.560.000	25 unit	41.472.000	25 unit	41.472.000	
Rehabilitasi sarana, prasarana dan utilitas sekolah Nonformal/kesetaraan	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat	1 unit	0	0 unit	0	12 unit	300.000.000	3 unit	86.400.000	4 unit	103.680.000	4 unit	103.680.000	
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)	Jumlah Dibangun Sekolah Baru yang Telah	0	0	0	0	Rp -	0	1	0	0	0	0	0	
Penyelenggaraan Proses Belajar Bagi Peserta Didik	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar	182 peserta didik	500 peserta didik	300 peserta didik	80.959.720	300 peserta didik	86.400.000	300 peserta didik	86.400.000	400 peserta didik	103.680.000	400 peserta didik	103.680.000	
Pengadaan Mebel Sekolah	Jumlah Mebel Sekolah yang Tersedia	0 paket	0 paket	0 paket	0	2 paket	86.400.000	2 paket	86.400.000	3 paket	103.680.000	3 paket	103.680.000	
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Pendidikan Non Formal yang Telah Dibangun	0	0	0	0	1 unit	345.600.000	1 unit	345.600.000	2 unit	414.720.000	2 unit	414.720.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal / Kesetaraan	Jumlah Alat Praktik dan Peraga Peserta Didik Nonformal/ Kesetaraan yang Tersedia	15 paket	0 unit	0 unit	0	1 paket	345.600.000	1 paket	345.600.000	2 paket	414.720.000	2 paket	497.664.000	
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	<b>Persentase Penerapan Silabus Muatan Lokal</b>	<b>100 persen</b>	<b>Rp -</b>	<b>100 persen</b>	<b>200.000.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>561.997.477</b>	<b>100 persen</b>	<b>562.491.751</b>	<b>100 persen</b>	<b>562.986.026</b>	<b>100 persen</b>	<b>563.390.433</b>	
<b>Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar</b>	<b>Persentase Peningkatan Layanan Penetapan Kurikulum Muatan Lokal</b>	<b>100 persen</b>	<b>Rp -</b>	<b>100 persen</b>	<b>200.000.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>561.997.477</b>	<b>100 persen</b>	<b>562.491.751</b>	<b>100 persen</b>	<b>562.986.026</b>	<b>100 persen</b>	<b>563.390.433</b>	
Pelatihan Penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang Meningkatkan Kompetensinya	0	100 Orang	441 orang	110.000.000	441 orang	220.000.000	441 orang	212.491.751	441 orang	300.000.000	441 orang	320.000.000	
Penyediaan Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar	Jumlah Buku Teks Pelajaran Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang tersedia	6498 Buku	0	559 paket	90.000.000	559 paket	341.997.477	560 paket	350.000.000	559 paket	262.986.026	559 paket	243.390.433	
<b>PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN</b>	<b>Persentase sekolah yang telah memiliki pendidik dan tenaga Kependidikan sesuai standar</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>50.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>113.567.637</b>	<b>100 Persen</b>	<b>113.667.519</b>	<b>100 Persen</b>	<b>113.767.402</b>	<b>100 Persen</b>	<b>113.849.124</b>	
<b>Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/</b>	<b>persentase layanan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan meningkat</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>50.000.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>113.567.637</b>	<b>100 persen</b>	<b>113.667.519</b>	<b>100 persen</b>	<b>113.767.402</b>	<b>100 persen</b>	<b>113.849.124</b>	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Kesetaraan														
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	12 dokumen	12 dokumen	12 dokumen	50.000.000	12 dokumen	50.000.000	12 dokumen	50.000.000	12 dokumen	50.000.000	12 dokumen	50.000.000	
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan	0	0	12 dokumen	0	12 dokumen	63.567.637	12 dokumen	63.667.519	12 dokumen	63.767.402	12 dokumen	63.849.124	
<b>PROGRAM PENGENDALIAN PERIZINAN PENDIDIKAN</b>	<b>Persentase pendidikan dasar, PAUD dan pendidikan non formal yang dikelola masyarakat yang memiliki izin.</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>150.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>150.131.924</b>	<b>100 Persen</b>	<b>150.263.849</b>	<b>100 Persen</b>	<b>150.371.787</b>	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Penerbitan Izin Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Persentase Layanan Pendidikan Yang diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	100 Persen	0	100 Persen	60.000.000	100 Persen	60.131.924	100 Persen	60.263.849	100 Persen	60.000.000	
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	30.000.000	1 Dokumen	30.131.924	1 Dokumen	30.000.000	1 Dokumen	30.000.000	
Pengendalian dan Pengawasan Pendidikan Dasar Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan Pendidikan Dasar yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	36 sekolah	0	36 sekolah	30.000.000	36 sekolah	30.000.000	36 sekolah	30.263.849	36 sekolah	30.000.000	
Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Non Formal Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Persentase Layanan Penerbitan Izin PAUD dan Pendidikan Nonformal/Kesetaraan yang diselenggarakan oleh masyarakat	0	0	100 Persen	0	100 Persen	90.000.000	100 Persen	90.000.000	100 Persen	90.000.000	100 Persen	90.371.787	
Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Penilaian Kelayakan Usul Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	2 sekolah	0	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	30.000.000	2 sekolah	30.371.787	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Non Formal Yang Diselenggarakan Oleh Masyarakat	Jumlah Dokumen Hasil Pelaksanaan Pengendalian dan Pengawasan Perizinan PAUD dan Pendidikan Nonformal yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	0	0	395 sekolah	0	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	
Pembinaan PAUD dan Pendidikan Non Formal Yang Diselenggarakan oleh Masyarakat	Jumlah PAUD dan Pendidikan Non Formal yang dibina	0	0	395 sekolah	0	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	395 sekolah	30.000.000	
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN BAHASA DAN SASTRA</b>	<b>Persentase penerapan bahasa dan sastra daerah di sekolah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50 Persen</b>	<b>0</b>	<b>70 Persen</b>	<b>84.000.000</b>	<b>70 Persen</b>	<b>84.073.878</b>	<b>90 Persen</b>	<b>84.147.755</b>	<b>100 Persen</b>	<b>84.208.201</b>	
<b>Pembinaan, Pengembangan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra yang Penuturannya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase penerapan bahasa dan sastra daerah di sekolah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50 Persen</b>	<b>0</b>	<b>70 Persen</b>	<b>84.000.000</b>	<b>70 Persen</b>	<b>84.073.878</b>	<b>90 Persen</b>	<b>84.147.755</b>	<b>90 Persen</b>	<b>84.208.201</b>	
Penyusunan Kamus Bahasa Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Kamus Bahasa Daerah kewenangan kabupaten/kota	0	0	1 Buku	0	1 Buku	21.000.000	1 Buku	21.018.470	1 Buku	21.036.939	1 Buku	21.052.050	
Vitalitas Konservasi Revitalisasi Bahasa dan Sastra Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah bahasa dan sastra daerah kabupaten/kota yang divitalitas, konservasi dan revitalisasi	0	0	1 Bahasa	0	1 Bahasa	21.000.000	1 Bahasa	21.018.470	1 Bahasa	21.036.939	1 Bahasa	21.052.050	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Penghargaan Tokoh Kebahasaan dan kesastraan Daerah Kabupaten/Kota	Jumlah Tokoh Kebahasaan dan Kesastraan Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota yang Mendapat Penghargaan	0	0	2 Orang	0	2 Orang	21.000.000	2 Orang	21.018.469	2 Orang	21.036.939	2 Orang	21.052.050	
Penyusunan Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah Kewenangan Kabupaten/Kota	Jumlah Modul dan Bahan Ajar Bahasa Daerah yang tersusun	0	0	1 Dokumen	-	1 Dokumen	21.000.000	1 Dokumen	21.018.469	1 Dokumen	21.036.938	1 Dokumen	21.052.050	
<b>PROGRAM PEMBINAAN SEJARAH</b>	<b>Persentase penduduk usia 10 tahun keatas yang mengunjungi peninggalan sejarah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.031.661</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.063.323</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.089.228</b>	
<b>Pembinaan Sejarah Lokal dalam 1 (satu) Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Penduduk Usia 10 Tahun Keatas Yang Mengunjungi Peninggalan Sejarah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.031.661</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.063.323</b>	<b>100 Persen</b>	<b>36.089.228</b>	
Pemberdayaan Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Kabupaten/Kota	Jumlah Sumber Daya Manusia dan Lembaga Sejarah Lokal Provinsi yang Diberdayakan	0	0	0	0	Rp -	12.000.000	0	12.031.661	0	12.000.000	0	12.000.000	
PenyediaaSarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah	Jumlah Sarana dan Prasarana Pembinaan Sejarah yang tersedia	0	0	0	0	Rp -	12.000.000	0	12.000.000	0	12.063.323	0	12.000.000	
Peningkatan Akses Masyarakat Terhadap Data dan Informasi Sejarah	Jumlah Dokumen Data dan Informasi Sejarah yang Dapat Diakses Masyarakat	0	0	0	0	12 dokumen	12.000.000	12 dokumen	12.000.000	12 dokumen	12.000.000	12 dokumen	12.089.228	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN</b>	<b>Persentase Lembaga Adat Yang menerapkan Tradisi Adat</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.235.700.700</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.515.077.779</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.516.410.284</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.517.742.789</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.518.833.021</b>	
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten /Kota		0	0		0		0		0		0		0	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan	0	0											
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Jumlah Peserta Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Kebudayaan	0	0											
<b>Pembinaan Lembaga Adat yang Penganutnya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Terbinanya Lembaga Adat Di Kabupaten Agam</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.235.700.700</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.515.077.779</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.516.410.284</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.517.742.789</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.518.833.021</b>	
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Lembaga Adat	Jumlah Objek Pemajuan Lembaga Adat yang Telah Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan	0	0	1 unit	0	1 unit	165.077.779	1 unit	56.410.284	1 unit	0	1 unit	0	
Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan	Jumlah Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat yang Dibina	250 Orang	500 Orang	800 Orang	835.700.700	900 Orang	850.000.000	900 Orang	860.000.000	1100 orang	867.742.789	1200 orang	868.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Pranata Adat														
Penyediaan Sarana dan Prasarana Pembinaan Lembaga Adat	Jumlah Sarana dan Prasarana Lembaga Adat yang Disediakan/Difasilitasi	2 Unit	0	0	400.000.000	Rp -	500.000.000	1	600.000.000	0	650.000.000	0	650.833.021	
<b>PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL</b>	<b>Persentase Kesenian Tradisional yang dilestraikan dan dikembangkan</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.100.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.380.743.376</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.381.957.734</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.383.172.093</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.384.165.659</b>	
<b>Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentasi Nagari yang memiliki sanggar seni /kelompok seni</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.100.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.380.743.376</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.381.957.734</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.383.172.093</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.384.165.659</b>	
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya)	0	0	50 orang	0	50 orang	100.000.000	50 orang	97.397.734	50 orang	80.000.000	50 orang	34.399.259	
Standardisasi dan Sertifikasi Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional Sesuai dengan Kebutuhan dan Tuntutan	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mengikuti Proses Standarisasi	0	0	1 orang	0	1 orang	80.743.376	1 orang	34.560.000	1 orang	28.172.093	1 orang	49.766.400	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														K E T
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Peningkatan Kapasitas Tata Kelola Lembaga Kesenian Tradisional	Jumlah Lembaga Kesenian Tradisional yang Ditingkatkan Kapasitasnya	15 Lembaga	300 Lembaga	277 Lembaga	1.100.000.000	297 Lembaga	1.200.000.000	298 Lembaga	1.250.000.000	337 Lembaga	1.275.000.000	357 Lembaga	1.300.000.000	
<b>PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA</b>	<b>Persentase Cagar Budaya yang dilestarikan</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>215.454.930</b>	<b>100 Persen</b>	<b>270.443.606</b>	<b>100 Persen</b>	<b>270.681.460</b>	<b>100 Persen</b>	<b>270.919.315</b>	<b>100 Persen</b>	<b>271.113.922</b>	
<b>Penetapan Cagar Budaya Peringkat</b>	<b>Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya yang ditetapkan</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52 CB</b>	<b>0</b>	<b>54 CB</b>	<b>0</b>	<b>54 CB</b>	<b>0</b>	<b>60 CB</b>	<b>0</b>	<b>62 CB</b>	<b>0</b>	
Pendaftaran Objek Diduga Cagar Budaya	Jumlah Objek Diduga Cagar Budaya yang Didaftarkan	0	0	10 CB	0	10 CB	0	10 CB	0	10 CB	0	10 CB	0	
Penetapan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Ditetapkan	0	0	2 CB	0	2 CB	0	2 CB	0	2 CB	0	2 CB	0	
<b>Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Cagar Budaya di Kabupaten Agam yang terpelihara</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>215.454.930</b>	<b>100 persen</b>	<b>270.443.606</b>	<b>100 persen</b>	<b>270.681.460</b>	<b>100 persen</b>	<b>270.919.315</b>	<b>100 persen</b>	<b>271.113.922</b>	
Pelindungan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi	48 Objek	52 Objek	52 Objek	215.454.930	54 Objek	270.443.606	54 Objek	270.681.460	60 Objek	270.919.315	62 Objek	271.113.922	
Pengembangan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dikembangkan	0	0	52 Objek	0	54 Objek	0	54 Objek	0	60 Objek	0	62 Objek	0	
Pemanfaatan Cagar Budaya	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dimanfaatkan	0	0	52 Objek	0	54 Objek	0	54 Objek	0	60 Objek	0	62 Objek	0	
<b>PROGRAM PENGELOLAAN PERMUSEUMAN</b>	<b>Persentase Kunjungan Museum</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.014.772.240</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.273.763.681</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.274.883.951</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.276.004.221</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.276.920.806</b>	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
<b>Pengelolaan Museum Kabupaten/Kota</b>	<b>Persentase Pengelolaan Museum di Kabupaten Agam</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.014.772.240</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.273.763.681</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.274.883.951</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.276.004.221</b>	<b>100 persen</b>	<b>1.276.920.806</b>	
Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	jumlah Koleksi Museum yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, dan Pemanfaatan Koleksi Secara Terpadu	73 Unit	0	73 unit	304.429.800	73 unit	212.487.681	73 unit	124.203.951	73 unit	103.680.000	73 unit	124.416.000	
Pembinaan dan Peningkatan Mutu dan Kapasitas Sumber Daya Manusia Permuseuman	Jumlah Sumber Daya Manusia Permuseuman yang Ditingkatkan Mutu dan Kapasitasnya	480 Orang	500 Orang	0 orang	0	500 Orang	614.876.000	500 Orang	615.000.000	500 Orang	616.000.000	500 Orang	617.000.000	
Peningkatan Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	Jumlah Pelayanan dan Akses Masyarakat Terhadap Museum	0	5 unit	28000 Orang	0	29000 Orang	302.400.000	30000 Orang	362.880.000	31000 Orang	370.000.000	32000 Orang	380.000.000	
Penyediaan dan Pemeliharaan Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Tersedia dan Terpelihara	1 Unit	5 unit	5 unit	100.000.000	5 unit	144.000.000	5 unit	172.800.000	5 unit	186.324.221	5 unit	155.504.806	
Revitalisasi Sarana dan Prasarana Museum	Jumlah Sarana dan Prasarana Museum yang Direvitalisasi	0	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	0 unit	0	
Pelibatan Masyarakat dalam Penyelenggaraan Kegiatan Publik di Museum	Jumlah Orang yang Terlibat dalam Penyelenggaraan Kegiatan Publik di Museum	0	0	1128 Orang	610.342.440	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	0 Orang	0	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
<b>PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA</b>	<b>Persentase pemenuhan kebutuhan dasar unit kerja SKPD</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>563.842.976.126</b>	<b>100 Persen</b>	<b>575.683.678.625</b>	<b>100 Persen</b>	<b>576.189.990.244</b>	<b>100 Persen</b>	<b>576.696.301.863</b>	<b>100 Persen</b>	<b>577.110.556.824</b>	
<b>Kegiatan : Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan dokumen perencanaan, penganggaran dan evaluasi kinerja PD Daerah</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100 Persen</b>	<b>90.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>180.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>180.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>180.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>180.000.000</b>	
Sub Keg : Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah	0	0	8 dokumen	30.000.000	8 dokumen	60.000.000	8 dokumen	60.000.000	8 dokumen	60.000.000	8 dokumen	60.000.000	
Sub Keg : Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah	0	0	20 Dokumen	30.000.000	20 Dokumen	60.000.000	20 Dokumen	60.000.000	20 Dokumen	60.000.000	20 Dokumen	60.000.000	
Sub Keg : Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	Jumlah Dokumen Hasil Penyelenggaraan Walidata Pendukung Statistik Sektoral Daerah	0	0	1	30.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	1	60.000.000	
<b>Kegiatan: Administrasi keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan kebutuhan gaji dan pengelolaan keuangan Perangkat Daerah</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>555.477.202.440</b>	<b>100 Persen</b>	<b>565.616.625.565</b>	<b>100 Persen</b>	<b>565.967.123.832</b>	<b>100 Persen</b>	<b>566.304.971.043</b>	<b>100 Persen</b>	<b>566.535.990.197</b>	
Sub Keg : Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN	4529 Orang/Bulan	5128 org/bulan	4529 org/bulan	555.362.602.440	4529 org/bulan	565.500.879.565	4529 org/bulan	565.850.220.372	4529 org/bulan	566.185.729.514	4529 org/bulan	566.414.363.838	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Sub Keg : Koordinasi dan Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD	Jumlah Laporan Keuangan Bulanan/ Triwulanan/ Semesteran SKPD dan Laporan Koordinasi Penyusunan Laporan Keuangan Bulanan/Triwulanan/ Semesteran SKPD	0	0	12 laporan	114.600.000	12 laporan	115.746.000	12 laporan	116.903.460	12 laporan	119.241.529	12 laporan	121.626.359	
Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	Jumlah Dokumen Hasil Penyediaan Administrasi Pelaksanaan Tugas ASN	10 Dokumen	12 Dokumen	10 dokumen	0	10 dokumen	0	10 dokumen	0	10 dokumen	0	10 dokumen	0	
<b>Kegiatan : Administrasi Umum Perangkat Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan kebutuhan dasar operasional unit kerja</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	100 Persen	<b>676.868.741</b>	<b>100 Persen</b>	<b>960.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>970.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>980.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>990.000.000</b>	
Sub Keg: Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan	25 Paket	25 Paket	25 Jenis	14.021.780	25 Jenis	30.000.000	25 Jenis	40.000.000	25 Jenis	50.000.000	25 Jenis	60.000.000	
Sub Keg: Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	2 Paket	5 paket	1 paket	138.999.361	2 paket	250.000.000	2 paket	250.000.000	2 paket	250.000.000	2 paket	250.000.000	
Sub Keg: Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan	1 Paket	1 Paket	1 paket	49.395.600	2 paket	80.000.000	2 paket	80.000.000	2 paket	80.000.000	2 paket	80.000.000	
Sub Keg: Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD	12 Laporan	12 Laporan	12 laporan	474.452.000	12 laporan	600.000.000	12 laporan	600.000.000	12 laporan	600.000.000	12 laporan	600.000.000	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Sub Keg: Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang-Undangan yang Disediakan	0	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	1 Dokumen	0	
<b>Kegiatan: Pengadaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintah Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan barang milik daerah</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100.158.745</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.194.000.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.222.800.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.257.360.000</b>	<b>100 Persen</b>	<b>1.298.832.000</b>	
Sub Keg: Pengadaan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Unit Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Disediakan	0	0	0	0	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	1	500.000.000	
Sub Keg: Pengadaan Mebel	Jumlah Paket Mebel yang Disediakan	0	0	0 paket	0	1 paket	50.000.000	1 paket	50.000.000	1 paket	50.000.000	1 paket	50.000.000	
Sub Keg: Pengadaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Unit Peralatan dan Mesin Lainnya yang Disediakan	0	0	10 unit	100.058.745	14 unit	144.000.000	16 unit	172.800.000	20 unit	207.360.000	24 unit	248.832.000	
Sub Keg: Pengadaan Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya	Jumlah Unit Gedung Kantor atau Bangunan Lainnya yang Disediakan	0	0	1 unit	100.000	1 unit	500.000.000	1 unit	500.000.000	1 unit	500.000.000	1 unit	500.000.000	
<b>Kegiatan: Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase pemenuhan kebutuhan jasa penunjang pemerintahan daerah</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>100 Persen</b>	<b>7.359.452.200</b>	<b>100 Persen</b>	<b>7.475.453.060</b>	<b>100 Persen</b>	<b>7.573.962.412</b>	<b>100 Persen</b>	<b>7.675.882.340</b>	<b>100 Persen</b>	<b>7.781.489.497</b>	

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														K E T
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Sub keg: Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan	36 Laporan	12 Laporan	36 laporan	244.998.200	36 laporan	269.498.020	36 laporan	296.447.822	36 laporan	326.092.604	36 laporan	358.701.864	
Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	12 laporan	29.350.000	12 laporan	50.000.000	12 laporan	50.000.000	12 laporan	50.000.000	12 laporan	50.000.000	
Sub Keg: Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan	12 Laporan	12 Laporan	12 laporan	7.085.104.000	12 laporan	7.155.955.040	12 laporan	7.227.514.590	12 laporan	7.299.789.736	12 laporan	7.372.787.633	
<b>Keg: Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah</b>	<b>Persentase barang milik daerah yang berkondisi baik</b>	<b>100 persen</b>	<b>100 persen</b>	100 persen	<b>139.294.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>257.600.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>276.104.000</b>	<b>100 persen</b>	<b>298.088.480</b>	<b>100 persen</b>	<b>324.245.130</b>	
Sub Keg: Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, dan Pajak Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan	Jumlah Kendaraan Perorangan Dinas atau Kendaraan Dinas Jabatan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajaknya	1 unit	1 unit	1 unit	24.000.000	1 unit	30.000.000	1 unit	30.000.000	1 unit	30.000.000	1 unit	30.000.000	
Sub Keg: :Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara	0	0	125 Unit	0	125 Unit	61.200.000	125 Unit	62.424.000	125 Unit	63.672.480	125 Unit	64.945.930	

**Rensra DisDikEud 2025-2029**

Tabel : Rencana Program dan Pendanaan Indikatif														
Bidang Urusan / Program / Kegiatan / SubKegiatan	Indikator Outcome / Output	Baseline 2024	TARGET 2025	Target dan Pagu Indikatif										K E T
				2026		2027		2028		2029		2030		
				Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	Target	Pagu (Rp)	
Sub Keg: Pemeliharaan/Reh abilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/Direhabilitasi	1 Unit	1 Unit	1 unit	44.044.000	1 unit	86.400.000	1 unit	103.680.000	1 unit	124.416.000	1 unit	149.299.200	
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak, dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya	35 Unit	40 Unit	39 Unit	71.250.000	39 Unit	80.000.000	39 Unit	80.000.000	39 Unit	80.000.000	39 Unit	80.000.000	
<b>TOTAL</b>					<b>663.514.407.229</b>		<b>699.097.329.933</b>		<b>699.712.183.388</b>		<b>700.327.036.849</b>		<b>700.830.098.770</b>	

## **4.2 Uraian Sub Kegiatan Dalam Rangka Mendukung Program Prioritas Pembangunan Daerah**

Untuk mendukung prioritas pembangunan daerah dalam rangka perwujudan visi dan misi kepala daerah, diimplementasikan melalui program unggulan daerah tahun 2025-2029 dibawah ini:

### **1. Agam Religius**

Sebagai bagian dari visi daerah yang berorientas pada penguatan nilai-nilai agama dan kearifan lokal, Agam religius diangkat sebagai salah satu program unggulan dengan mengangkat tag line “Bangkik dari Surau”. Program ini dirancang sebagai strategi untuk memperkuat karakter masyarakat melalui pendekatan spritual, sosial dan budaya. Bangkik dari Surau menjadi simbol utama gerakan ini, yang menegaskan pentingnya menghidupkan kembali fungsi surau sebagai pusat pendidikan akhlak dan pembinaan generasi muda. Surau diorientasikan bukan hanya sebagai tempat ibadah, 83 Rancangan Awal RPJMD Kabupaten Agam 2025 – 2029 namun juga sebagai pembentukan karakter masyarakat. Melalui program ini Pemerintah Kabupaten Agam mendorong revitalisasi fisik dan fungsional masjid atau surau, penyelenggaraan kegiatan keagamaan secara terstruktur, serta kolaborasi lintas sektor antara tokoh agama, lembaga pendidikan dan organisasi kemasyarakatan. Agam Religius didukung dengan Gerakan Nagari Madani (Konsep ulang gerakan madani nagari madani Level IV dan Level V, Pemberdayaan masjid, Maghrib mengaji, Subuh berjamaah, Libur bersama alquran bagi pelajar, pemberdayaan lembaga keagamaan kecamatan. Insentif bagi pondok pesantren, Garin, Penyuluh, Guru TPA/MDTA, Guru Tahfiz dan Imam Masjid, serta Beasiswa ke Timur Tengah (bantuan keberangkatan mahasiswa ke Timur Tengah @15 juta). Nagari Creative Hub Berbasis Mesjid (150 mesjid). Dengan pendekatan bottom-up melibatkan seluruh elemen masyarakat, diharapkan Agam religius menjadi pondasi kuat dalam

membangun Kabupaten Agam yang berkarakter, berdaya saing dan tetap berakar pada nilai-nilai luhur yang berlandaskan Adat Basandi Syara', Syara' Basandi Kitabullah.

## **2. Agam Cerdas**

Program unggulan Agam Cerdas merupakan upaya strategis Bupati Kabupaten Agam dalam menciptakan sumber daya manusia yang unggul, berdaya saing, dan adaptif terhadap perkembangan zaman. Program ini difokuskan pada peningkatan akses dan kualitas pendidikan, mulai dari jenjang dasar hingga menengah, termasuk penguatan pendidikan karakter, literasi digital, dan pendidikan berbasis kearifan lokal. Melalui Agam Cerdas, Pemerintah Daerah mendorong kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan masyarakat untuk membentuk generasi muda yang cerdas secara intelektual, emosional, dan spiritual. Program Agam Cerdas juga mendorong partisipasi aktif masyarakat melalui kolaborasi antara sekolah, keluarga, dan komunitas dalam mendukung proses pendidikan. Pemerintah Kabupaten Agam memandang pendidikan sebagai pondasi utama pembangunan daerah, sehingga Agam Cerdas menjadi investasi jangka panjang dalam membentuk generasi yang tanggap dalam menghadapi tantangan global tanpa menghilangkan nilai-nilai kearifan lokal. Agam Cerdas diwujudkan dengan pendidikan berkarakter dan beasiswa bagi siswa kurang mampu yang berprestasi dan fasilitasi pendirian perguruan tinggi di Kabupaten Agam. Dengan pelaksanaan yang terarah dan sinergis, Agam Cerdas diharapkan mampu meningkatkan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) serta menciptakan generasi cerdas, kreatif, dan berintegritas, sebagai modal utama dalam pembangunan Agam yang maju dan berkelanjutan.

## **3. Agam Melayani**

Program Agam Melayani merupakan bentuk komitmen Pemerintah Kabupaten Agam dalam menciptakan tata kelola pemerintahan yang responsif, transparan, dan berorientasi pada kepuasan masyarakat. Program ini diarahkan untuk mempercepat reformasi birokrasi, meningkatkan kualitas pelayanan publik, serta mendorong penggunaan 85 Rancangan Awal RPJMD Kabupaten Agam 2025 – 2029 teknologi informasi dalam pelayanan agar lebih cepat, mudah, dan akuntabel. Salah satunya dengan mewujudkan pelayanan digitalisasi cepat tanggap dan fasilitasi gedung bersama di setiap kecamatan. Melalui Agam Melayani diharapkan pemerintah dapat hadir dan memfasilitasi serta mendorong pemberdayaan pelaku usaha mikro. Pemberdayaan UMKM tidak hanya sebatas dukungan modal, tetapi juga mencakup pelatihan keterampilan dan pendampingan terhadap 500 orang pelaku UMKM. Selain itu dilakukan updating dan perbaikan aplikasi E-KUMKM sebagai sarana untuk membuka jaringan pasar yang lebih luas. Dengan pendekatan yang menyeluruh dan berkelanjutan, UMKM dapat tumbuh menjadi entitas yang tangguh, inovatif, dan siap bersaing di pasar global. Revitalisasi pasar merupakan upaya perbaikan dan pengembangan pasar, baik dari segi fisik, manajemen, maupun fungsinya, agar menjadi tempat perdagangan yang lebih layak, modern, higienis, tertata, dan mendukung pertumbuhan ekonomi lokal. Jumlah pasar serikat Kabupaten Agam sebanyak 38 unit. Kegiatan revitalisasi pasar dilaksanakan pada 10 unit pasar pada akhir RPJMD. Selain itu Agam melayani juga bertujuan untuk memfasilitasi penguatan peran ninik mamak, alim ulama dan bundo kanduang di nagari.

#### **4. Agam Sejahtera**

Program unggulan Agam Sejahtera merupakan wujud komitmen Pemerintah Kabupaten Agam dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara merata dan berkeadilan. Kesejahteraan merupakan tujuan mutlak dari pembangunan ekonomi.

Kabupaten Agam sebagian besar masih ditopang oleh sektor pertanian dan perikanan. Oleh karena itu dalam mewujudkan agam sejahtera perlu dikembangkan potensi lokal sebagai kabupaten agraris sehingga kabupaten Agam mampu menjadi lumbung pangan, salah satunya adalah dengan program Sawah Pokok Murah (SPM), Asuransi komoditi pertanian dan peningkatan serta penataan jaringan irigasi dan peningkatan sarana prasarana pemasaran hasil pertanian. Pembangunan pertanian diupayakan untuk mencapai kesejahteraan petani dan peningkatan nilai tambah dan produktivitas pertanian. Gerakan Pensejahteraan Kawasan Pesisir merupakan sebuah inisiatif strategis yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat yang tinggal di wilayah pesisir melalui pendekatan terpadu dan berkelanjutan. Kawasan pesisir seringkali menghadapi berbagai tantangan seperti kemiskinan, keterbatasan infrastruktur, kerusakan lingkungan, serta minimnya akses terhadap pendidikan dan layanan kesehatan. Oleh karena itu, gerakan ini berfokus pada pemberdayaan ekonomi masyarakat pesisir dengan mengembangkan potensi lokal, seperti perikanan, pariwisata bahari, dan kerajinan berbasis sumber daya laut. Selain itu, pembangunan infrastruktur dasar seperti akses jalan, dermaga nelayan, air bersih, dan fasilitas sanitasi juga menjadi prioritas untuk mendukung aktivitas ekonomi dan keseharian masyarakat. Untuk memperkuat daya saing masyarakat, dilakukan pula 86 Rancangan Awal RPJMD Kabupaten Agam 2025 – 2029 peningkatan kapasitas sumber daya manusia melalui pelatihan keterampilan, pendidikan vokasi, dan adopsi teknologi. Pengembangan sektor perdagangan, Usaha Mikro dan kewirausahaan terutama wirausahawan muda yang telah dikenal sebagai keunggulan masyarakat, baik di ranah maupun rantau ditingkatkan dengan perkembangan-perkembangan baru dalam pemanfaatan teknologi digital. Bersamaan dengan pengembangan

pariwisata dengan ragam potensi alam dan budaya yang terkait dengan pengembangan ekonomi kreatif dapat menjadi sumber pertumbuhan ekonomi baru untuk pembangunan ekonomi yang berskala luas bagi pencapaian kesejahteraan masyarakat. Diharapkan program ini mampu mencetak 1000 entrepreneur muda dan mengembangkan pariwisata Kabupaten Agam berbasis Geopark Sianok Maninjau, Pantai Tiku dan Destinasi Wisata Potensial Nagari dan Menuntaskan nagari mandiri.

Dari 5 Program prioritas Daerah di atas Dinas Pendidikan dan Kebudayaan mengemban 3 prioritas Daerah yang di dukung oleh program, Kegiatan dan subkegiatan sebagaimana di bawah ini

### 1. Agam Cerdas

NO	SUB KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN
1	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sekolah Dasar	Pemberian alat tulis peserta didik sebanyak 5.000 Peserta didik senilai 40.000/org
2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Pemberian Beasiswa Berprestasi bagi Siswa Miskin sebanyak 3.000 orang dengan masing-masing 500.000/org
3	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pemberian transport bagi guru MDA setara SD (12 Bulan), bantuan jasa tenaga pendidik dan kependidikan bagi tata usaha dan operator honor, guru honor dan tenaga pendidik dan kependidikan yang berada di medan tersulit dan terjauh ) untuk 1.000 orang tenaga pendidik
4	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pelatihan bagi Guru Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebanyak 441 orang
5	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Pemberian alat tulis peserta didik sebanyak 3.000 peserta didik senilai 50.000/org
6	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Menengah Pertama	Pemberian Beasiswa Berprestasi bagi Siswa Miskin sebanyak 1667 peserta didik masing-masing 600.000/org (terkait dengan Dinas Sosial)

7	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pemberian transport bagi guru MDW setara SMP (12 Bulan), bantuan jasa tenaga pendidik dan kependidikan bagi guru honor dan tenaga pendidik dan kependidikan yang berada di medan tersulit dan terjauh )
8	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pelatihan bagi 136 orang Guru Pendidikan Agama Islam, Budi Pekerti dan guru Bimbingan Konseling dari 204 tenaga pendidik yang harus mendapatkan pelatihan (66,66%)
9	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik PAUD	Penyediaan Perlengkapan belajar bagi peserta didik sebanyak 500 peserta didik
10	Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pada Satuan Pendidikan PAUD	Pelatihan bagi tenaga pendidik paud sebanyak 70 orang
11	Pengadaan Perlengkapan Peserta Didik	Penyediaan Perlengkapan belajar bagi peserta didik sebanyak 200 peserta didik
12	Pelatihan Penyusunan kurikulum muatan lokal pendidikan dasar	Bimbingan Teknis Bagi tenaga pendidik muatan lokal untuk 175 orang dari jumlah sekolah 509 sekolah (34,38%) tenaga pendidik yang mendapatkan BIMTEK.

## 2. Agam Religius

NO	SUB KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN
1	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar	Pemberian transport bagi guru MDA setara SD (12 Bulan), bantuan jasa tenaga pendidik dan kependidikan bagi tata usaha dan operator honor, guru honor dan tenaga pendidik dan kependidikan yang berada di medan tersulit dan terjauh ) untuk 1.000 orang tenaga pendidik
2	Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama	Pemberian transport bagi guru MDW setara SMP (12 Bulan), bantuan jasa tenaga pendidik dan kependidikan bagi guru honor dan tenaga pendidik dan kependidikan yang berada di medan tersulit dan terjauh )

3	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Dasar	Seleksi lomba peserta didik SD tingkat Kecamatan hingga Nasional ( O2SN, FLS2N, OSN, dan Lomba Keagamaan)
4	Pembinaan Minat Bakat dan Kreatifitas Siswa Menengah Pertama	Seleksi lomba peserta didik tingkat SMP Kecamatan hingga Nasional ( O2SN, FLS2N, OSN, GSI dan Lomba Keagamaan)

### 3. Agam Melayani

NO	SUB KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN
1	Pembinaan Sumber Daya Manusia, Lembaga, dan Pranata Adat	Pelatihan Peningkatan Kapasitas Lembaga Adat dan Puti Bungsu di Kabupaten Agam
2	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Dasar	Bimtek Pengelolaan Dana BOS bagi bendahara dan Kepala Sekolah, Bimtek untuk Komite Sekolah, Pembinaan UKS, TPPK
3	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Menengah Pertama	Bimtek untuk Komite Sekolah, Pembinaan UKS, TPPK
4	Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD	Sosialisasi Stunting bagi pendidik dan tenaga Pendidikan PAUD sebanyak 100 orang tenaga pendidik

### 4. Agam Sejahtera

NO	SUB KEGIATAN	BENTUK KEGIATAN
1	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah Dasar	Pemberian Beasiswa Berprestasi bagi Siswa Miskin sebanyak 3.000 orang dengan masing-masing 500.000/org
2	Penyediaan Biaya Personil Peserta Didik Sekolah	Pemberian Beasiswa Berprestasi bagi Siswa Miskin sebanyak 1667 peserta didik masing-masing 600.000/org

Menengah Pertama	
------------------	--

Target Keberhasilan Pencapaian Tujuan dan Sasaran Renstra Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan :

**INDIKATOR KINERJA UTAMA  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

NO	Indikator	Satuan	Baseline 2024	Target						Keterangan atau Formula penghitungan
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
1	Rata-rata Lama Sekolah	tahun	9,23	9,75	9,88	10,01	10,14	10,27	10,40	BPS
2	Harapan Lama Sekolah	tahun	14,16	14,40	14,48	14,56	14,64	14,72	14,80	BPS
3	Tingkat Penerapan Nilai-Nilai Adat, Budaya, dan Kearifan Lokal	Persentase	62,00	63,70	64,86	66,01	67,16	68,32	69,47	Jumlah Masyarakat yang menerapkan Nilai-nilai adat, budaya, dan kearifan lokal dibagi jumlah masyarakat di kali 100
4	Nilai sakin perangkat daerah	Nilai	76,50	77,30	78,50	79,00	80,10	81,50	82,70	Inspektorat
5	Indeks kepuasan masyarakat	Indeks	85,00	86,37	87,50	88,90	89,40	90,20	91,00	Inspektorat

**4.3 Target Kinerja Penyelenggaraan Urusan Pemerintahan Daerah Tahun 2025-2029 Melalui Indikator Kinerja Kunci (IKK)**

Dalam setiap organisasi perlu adanya arah yang jelas, arah dimaksud dalam organisasi adalah organisasi menerapkan pola penetapan indikator kinerja melalui pernyataan Visi, pernyataan Misi, Tujuan Strategis, Sasaran Strategis, kebijakan, program dan kegiatan. Untuk dapat menghasilkan kinerja, maka pada tahap paling awal kita perlu memilih dan menetapkan indikator kinerja yang akan dibutuhkan. Adapun definisi indikator kinerja itu sendiri adalah ukuran kuantitatif dan/atau kualitatif yang menggambarkan tingkat

pencapaian suatu sasaran atau tujuan yang telah ditetapkan. indikator kinerja tidak hanya ditetapkan pada level kegiatan namun juga pada level sasaran strategis, hal ini dimaksudkan untuk memperjelas capaian indikator kinerja pada tingkat kegiatan maupun sasaran agar dapat diukur secara langsung.

Terkait dengan hal tersebut di atas, maka peran pendidikan dalam pembangunan sangatlah penting. untuk itu, sesuai dengan tugas pokok dan fungsinya, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam harus berkontribusi secara langsung dalam rangka mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD yang ditunjukkan dengan indikator kinerja. Rumusan indikator kinerja yang digunakan pada sektor pendidikan dikelompokkan dalam dua kategori, yaitu: *pertama* Indikator Kinerja Kunci (IKK) yang ditetapkan berdasarkan Peraturan Menteri dalam Negeri Nomor 54 Tahun 2010 tentang Pelaksanaan Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008; *Kedua* Standar Pelayanan Minimal (SPM) yang berdasarkan pada Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 2 Tahun 2018 tentang Standar Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 100 tahun 2018 tentang Penerapan Standar Pelayanan Minimal dan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2018 tentang Standar Teknis Pelayanan Minimal Pendidikan. Pada tabel di bawah menyajikan target IKK dan SPM yang dimulai dari tahun 2021 sebagai tahun awal periode Renstra 2021 – 2026. Lebih lengkapnya dapat dilihat pada tabel:

**TARGET INDIKATOR KINERJA UTAMA DAN INDIKATOR KINERJA KUNCI DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**TAHUN 2025-2029**

Indikator	Satuan	IKU / IKK	2024	Target						Keterangan / Formula Penghitungan
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Rata-rata Lama Sekolah	tahun	IKU	9,23	9,75	9,88	10,01	10,14	10,27	10,40	Badan Pusat Statistik
Harapan Lama Sekolah	tahun	IKU	14,16	14,40	14,48	14,56	14,64	14,72	14,80	Badan Pusat Statistik

Indikator	Satuan	IKU / IKK	2024	Target						Keterangan / Formula Penghitungan
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Angka Partisipasi Sekolah Jenjang PAUD/RA/TK	Persentase	IKK	64,2	67,41	70,78	74,32	78,04	81,94	86,03	Jumlah murid usia 5-6 Tahun : Jumlah penduduk usia 5-6 Tahun X 100
Angka Partisipasi Sekolah Jenjang SD/MI	Persentase	IKK	98,58	98,80	99,01	99,23	99,45	99,67	99,89	Jumlah murid usia 7-12 Tahun : Jumlah penduduk usia 7-12 Tahun X 100
Angka Partisipasi Sekolah Jenjang SMP/MTS	Persentase	IKK	98,58	98,78	98,97	99,17	99,37	99,57	99,77	Jumlah murid usia 13-15 Tahun : Jumlah penduduk usia 13-15 Tahun X 100
Angka Partisipasi Kasar PAUD/TK/RA	Persentase	IKK	60,05	63,05	66,21	69,52	72,99	76,64	80,47	Jumlah Siswa pada jenjang TK/RA/Penitipan Anak : Jumlah anak usia 4 - 6 Tahun X 100
Angka Partisipasi Kasar SD/MI	Persentase	IKK	97,19	97,38	97,58	97,77	97,97	98,17	98,36	jumlah siswa SD/MI : anak usia 7 s/d 12 Tahun X 100
Angka Partisipasi Kasar SMP/MTS	Persentase	IKK	101,56	101,76	101,97	102,17	102,37	102,58	102,78	jumlah siswa SMP/MTS : anak usia 13-15 Tahun X 100
Angka Partisipasi Murni SD /MI	Persentase	IKK	88,38	88,56	88,73	88,91	89,09	89,27	89,45	jumlah siswa SD/MI usia 7-12 : anak usia 7 - 12 Tahun X 100
Angka Partisipasi Murni SMP/MTS	Persentase	IKK	78,52	78,68	78,83	78,99	79,15	79,31	79,47	jumlah siswa SMP/MTS usia 13-15 : anak usia 13-15 Tahun X 100
Angka Putus Sekolah SD/MI	Persentase	IKK	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,01	0,01	Jumlah siswa yang pada tahun ajaran sekarang tidak melanjutkan pendidikan sebelum lulus dari jenjang pendidikan SD/MI Sederajat : Jumlah siswa pada tahun ajaran lalu yang masih bersekolah di jenjang pendidikan SD/MI Sederajat X 100
Angka Putus Sekolah SMP/MTS	Persentase	IKK	0,05	0,04	0,03	0,02	0,01	0,01	0,01	Jumlah siswa yang pada tahun ajaran sekarang tidak melanjutkan pendidikan sebelum lulus dari jenjang pendidikan SMP/MTs sederajat : Jumlah siswa pada tahun ajaran lalu yang masih bersekolah di jenjang pendidikan SMP/MTs sederajat X 100
Persentase Satuan Pendidikan PAUD/TK yang Terakreditasi Minimal B	Persentase	IKK	77,23	77,62	78,00	78,39	78,79	79,18	79,58	Jumlah Lembaga satuan PAUD yang Terakreditasi B : Jumlah Lembaga satuan PAUD X 100
Persentase Satuan Kesetaraan Terakreditasi	Persentase	IKK	80,00	80,40	80,80	81,21	81,61	82,02	82,43	Jumlah Lembaga PKBM dan SKB yang terakreditasi : Jumlah Lembaga PKBM dan SKB X 100

Indikator	Satuan	IKU / IKK	2024	Target						Keterangan / Formula Penghitungan
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Persentase Satuan Pendidikan SD/MI Akreditasi Minimal B	Persentase	IKK	87,30	87,74	88,18	88,62	89,06	89,50	89,95	Jumlah Sekolah Dasar (SD) sederajat yang terakreditasi Minimal B : Jumlah Sekolah Dasar (SD) sederajat X 100
Persentase Satuan Pendidikan SMP/MTS Akreditasi Minimal B	Persentase	IKK	85,29	85,72	86,15	86,58	87,01	87,44	87,88	Jumlah SMP sederajat yang terakreditasi Minimal B : Jumlah SMP sederajat X 100
Kemampuan literasi SD/MI	Persentase	IKK	79,87	80,03	80,19	80,35	80,51	80,67	80,83	Rapor Pendidikan
Kemampuan numerasi SD/MI	Persentase	IKK	71	71,14	71,28	71,43	71,57	71,71	71,86	Rapor Pendidikan
Indeks iklim keamanan SD/MI	Persentase	IKK	75,96	76,11	76,26	76,42	76,57	76,72	76,88	Rapor Pendidikan
Indeks iklim kebhinekaan SD/MI	Persentase	IKK	74,51	74,66	74,81	74,96	75,11	75,26	75,41	Rapor Pendidikan
Indeks iklim inklusivitas SD/MI	Persentase	IKK	58,71	58,83	58,95	59,06	59,18	59,30	59,42	Rapor Pendidikan
Kemampuan literasi SMP/MTS	Persentase	IKK	71,31	71,45	71,60	71,74	71,88	72,03	72,17	Rapor Pendidikan
Kemampuan numerasi SMP/MTS	Persentase	IKK	63,85	63,98	64,11	64,23	64,36	64,49	64,62	Rapor Pendidikan
Indeks iklim keamanan SMP/MTS	Persentase	IKK	68,25	68,39	68,52	68,66	68,80	68,94	69,07	Rapor Pendidikan
Indeks iklim kebhinekaan SMP/MTS	Persentase	IKK	70,76	70,90	71,04	71,19	71,33	71,47	71,61	Rapor Pendidikan
Indeks iklim inklusivitas SMP/MTS	Persentase	IKK	55,78	55,89	56,00	56,12	56,23	56,34	56,45	Rapor Pendidikan
Jumlah Pendidik PAUD/TK Yang Berkualifikasi S1	orang	IKK	295	300	305	310	312	314	315	Jumlah Pendidik PAUD/TK Yang Berkualifikasi S1
Jumlah Satuan Pendidikan TK,PAUD Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK	satuan pendidikan	IKK		387	387	387	387	387	387	Jumlah Satuan Pendidikan TK,PAUD Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK
Jumlah Satuan Pendidikan SD/MI Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK	satuan pendidikan	IKK		441	441	441	441	441	441	Jumlah Satuan Pendidikan SD/MI Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK

Indikator	Satuan	IKU / IKK	2024	Target						Keterangan / Formula Penghitungan
				2025	2026	2027	2028	2029	2030	
Jumlah Satuan Pendidikan SMP/MTS Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK	satuan pendidikan	IKK		68	68	68	68	68	68	Jumlah Satuan Pendidikan SMP/MTS Yang menerapkan Pendidikan Karakter, Tahfiz Qur'an dan Muatan ABS SBK
<b>Nilai saki perangkat daerah</b>	<b>Persentase</b>	<b>IKU</b>	<b>76,50</b>	<b>77,30</b>	<b>78,50</b>	<b>79,00</b>	<b>80,10</b>	<b>81,50</b>	<b>82,70</b>	Inspektorat
<b>Indeks kepuasan masyarakat</b>	<b>Persentase</b>	<b>IKU</b>	<b>85,00</b>	<b>86,37</b>	<b>87,50</b>	<b>88,90</b>	<b>89,40</b>	<b>90,20</b>	<b>91,00</b>	Inspektorat
<b>Tingkat Penerapan Nilai-Nilai Adat, Budaya, dan Kearifan Lokal</b>	<b>Persentase</b>	<b>IKU</b>	<b>62,00</b>	<b>63,70</b>	<b>64,86</b>	<b>66,01</b>	<b>67,16</b>	<b>68,32</b>	<b>69,47</b>	<b>Jumlah Masyarakat yang menerapkan Nilai-nilai adat, budaya, dan kearifan lokal dibagi jumlah masyarakat di kali 100</b>
Persentase lembaga adat yang aktif dalam membina nilai Kearifan Lokal, adat dan budaya	Persen	IKK	100	100	100	100	100	100	100	Jumlah lembaga adat yang aktif dalam membina nilai Kearifan Lokal, adat dan budaya dibagi jumlah keseluruhan lembaga adat dikali 100
Persentase kesenian tradisional yang dilestarikan dan dikembangkan	Persentase	IKK	100	100	100	100	100	100	100	Jumlah kesenian tradisional yang dilestarikan dibagi jumlah kesenian tradisional keseluruhan dikali 100
Persentase cagar budaya dan warisan budaya tak benda yang ditetapkan	Persentase	IKK	96,23	92,73	89,47	86,44	85,00	82,26	79,69	Jumlah cagar budaya dan warisan budaya yang ditetapkan dibagi jumlah seluruh cagar budaya dan warisan budaya dikali 100
Jumlah Cagar Budaya dan Warisan Budaya Tak Benda Yang di Tetapkan	CB	IKK	51	52	54	56	58	60	62	Jumlah situs cagar budaya yang terdaftar dan dapat di tetapkan
Laju Peningkatan Kunjungan Ke museum	Persentase	IKK	Na	4,50	6,00	7,50	9,00	10,50	12,00	jumlah kunjungan museum tahun ini di kurang jumlah kunjungan tahun lalu di bagi jumlah kunjungan tahun 2024 di kali 100%

Indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan yang akan dicapai dalam lima tahun mendatang merupakan komitmen untuk mendukung pencapaian tujuan dan sasaran RPJMD Pemerintah Kabupaten Agam.

Dalam operasionalisasinya, pembangunan bidang Pendidikan dan Kebudayaan dapat dilaksanakan secara bertahap, terencana, sistematis, sinkron, dan terkoordinasi antara Dinas terkait, dan Satuan Pendidikan (sekolah), Lembaga adat dan masyarakat serta memperhatikan karakteristik, potensi, dan keunggulan Kabupaten Agam. Seluruh unsur penyelenggara wajib menerapkan prinsip efektif, efisien transparan, akuntabel dan partisipatif dalam pelaksanaan semua kegiatan. Baik dalam hubungannya dengan kerangka regulasi maupun anggaran. Semua program memperhatikan prinsip tersebut serta keterpaduan dan sinkronisasi yang sinergi antara kegiatan dalam satu program dengan program lain dalam satu instansi dan antar instansi.

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kaidah Pelaksanaan**

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam Tahun 2025 - 2029 merupakan acuan dalam pelaksanaan program dan kegiatan untuk mendukung keberhasilan visi dan misi Pemerintah Kabupaten Agam sebagaimana yang tertuang dalam RPJMD Pemerintah Kabupaten Agam Tahun 2025 - 2029.

Pelaksanaan renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam ini sangat memerlukan partisipasi, semangat, dan komitmen dari seluruh aparatur Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten agam, karena akan menentukan keberhasilan pencapaian kinerja program, kegiatan dan sub Kegiatan yang telah disusun. Dengan demikian, renstra ini tidak hanya menjadi dokumen administrasi saja, karena secara substansial merupakan pencerminan aspirasi pembangunan yang memang dibutuhkan oleh *stakeholders* sesuai dengan visi dan misi pemerintah daerah Kabupaten Agam yang ingin dicapai.

#### **5.2 Pengendalian Evaluasi**

Renstra Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025 – 2029 merupakan pedoman bagi Satuan Kerja Perangkat Daerah (SKPD), dengan berpedoman pada RPJMD dengan periode yang sama yaitu RPJMD Kabupaten Agam Tahun tahun 2025 – 2029. Yang selanjutnya harus dilaksanakan dan menjadi pedoman dalam menyusun Rencana Kerja (Renja) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan setiap tahunnya.

Sebagai tindak lanjut dari Rencana Strategis (Renstra) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Agam tahun 2025 – 2029, maka unit utama Eselon III telah menjabarkan ke dalam dokumen perencanaan jangka menengah yang disebut Rencana Aksi Program (RAP), dan selanjutnya Unit Eselon IV menguraikan menjadi dokumen

perencanaan jangka menengah yang dinamakan dengan Rencana Aksi Kegiatan (RAK).

Lubuk Basung, September 2025  
Plt.Kepala Dinas Pendidikan dan  
Kebudayaan

**Andrinaldi, AP, M.Si**  
NIP.197302191993111001